

Департамент образования и науки Тюменской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж водного транспорта»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета

Протокол № 31
от «27» июня 2019 года

«Утверждено»
Приказ директора
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж
водного транспорта»
№ 65а
от «28» июня 2019 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области
«Тюменский колледж водного транспорта»

по специальности среднего профессионального образования
технического профиля
26.02.03 Судовождение
(углубленная подготовка)

Квалификация: старший техник-судоводитель
нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

Тюмень
2019

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» (далее - ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта», колледж) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **26.02.03 Судовождение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 441, региональных требований к результату образования по специальности 26.02.03 Судовождение.

Эксперты:

Заместитель исполнительного директора
АО «Обь-Иртышское речное пароходство» _____ О.В. Журавлев
«03» июль 2019 г.

Главный штурман АО «Обь-Иртышское
речное пароходство» _____ В.И. Сиренко
«03» июль 2019 г.

Авторы-разработчики:

1. Арсенина Л.В., заместитель директора по учебно-производственной работе ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
2. Бат А.А., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
3. Белоконь А.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
4. Важнова Е.Р., руководитель УМО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
5. Валишина Р.Г., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
6. Гавриленко А.Е., преподаватель-организатор ОБЖ ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
7. Галкина Г.Н., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
8. Дружинин Владимир Викторович, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
9. Емеленко Ю.В., руководитель МФЦПК ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
10. Захарова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
11. Игнатова Л.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
12. Лембик Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
13. Лопатко Г.И., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
14. Молоков А.Ю., руководитель физического воспитания квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
15. Оленников Д.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
16. Перевощиков И.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;

17. Петрова А.И., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
18. Рахно А.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
19. Романов В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
20. Каримова Д.М., педагог-психолог ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
21. Сушкова Т.М., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
22. Гуйчина Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
23. Филипенко О.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»;
24. Черепанова Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	6
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	6
1.2.	Нормативный срок освоения программы	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки	8
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2.	Виды деятельности и компетенции	8
2.3.	Специальные требования	9
3.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1.	Рабочий учебный план (Приложение 1)	
3.2.	Календарный учебный график (Приложение 2)	
3.3.	Календарный график аттестаций (Приложение 3)	
3.4.	Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
3.4.1.	ОГСЭ.01. Основы философии (Приложение 4)	
3.4.2.	ОГСЭ.02. История (Приложение 5)	
3.4.3.	ОГСЭ.03. Психология общения (Приложение 6)	
3.4.4.	ОГСЭ.04. Иностранный язык (Приложение 7)	
3.4.5.	ОГСЭ.05. Физическая культура (Приложение 8)	
3.5.	Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	
3.5.1.	ЕН.01. Математика (Приложение 9)	
3.5.2.	ЕН.02. Информатика (Приложение 10)	
3.5.3.	ЕН.03. Экологические основы природопользования (Приложение 11)	
3.6.	Программы дисциплин общепрофессионального цикла	
3.6.1.	ОП.01. Инженерная графика (Приложение 12)	
3.6.2.	ОП.02. Механика (Приложение 13)	
3.6.3.	ОП.03. Электроника и электротехника (Приложение 14)	
3.6.4.	ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности (Приложение 15)	
3.6.5.	ОП.05. Метрология и стандартизация (Приложение 16)	
3.6.6.	ОП.06. Теория и устройство судна (Приложение 17)	
3.6.7.	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 18)	
3.6.8.	ОП.08. <i>Материаловедение и технология общеслесарных работ</i> (Приложение 19)	
3.6.9.	ОП.09. <i>Технология и организация судоремонта</i> (Приложение 20)	
3.6.10.	ОП.10. <i>Профессиональная этика и психология судоводителя</i> (Приложение 21)	
3.6.11.	ОП.11. <i>Экономика отрасли</i> (Приложение 22)	
3.6.12.	ОП.12. <i>Основы маркетинга</i> (Приложение 23)	
3.6.13.	ОП.13. <i>Транспортное право</i> (Приложение 24)	
3.6.14.	ОП.14. <i>Основы дипломного проектирования</i> (Приложение 25)	
3.6.15.	ОП.15. <i>Гидрология и судоходная обстановка районов плавания</i> (Приложение 26)	
3.6.16.	ОП.16. <i>Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfiLUM»)</i> (Приложение 27)	

3.7. Программы профессиональных модулей	
3.7.14. ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок (Приложение 28)	
3.7.15. ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания (Приложение 29)	
3.7.16. ПМ.03. Обработка и размещения груза (Приложение 30)	
3.7.17. ПМ.04. Анализ эффективности работы судна (Приложение 31)	
3.7.18. ПМ.05. Выполнение работ по профессии 13482 Матрос (Приложение 32)	
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	13
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2. Информационное обеспечение обучения	14
4.3. Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	17
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	17
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	17
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ N 1477 от 25 ноября 2016 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки РФ № 1199 от 29.10.2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ №30861 от 26.12.2013г.) и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-94);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ №632 от 05.06.2014г. «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355»;
5. Письма Министерства образования и науки РФ №12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
6. Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г., зарегистрированный в Минюсте России 18.06.2014г. № 32743;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г. №74, 17.11.2017 г. № 1138) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

- образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);
 11. Пояснения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области от 06.07.2018 г. по изменению учебных планов и содержанию ОПОП ППССЗ и ППКРС в связи с реализацией инвариативного курса «Расширяем горизонты. ProfilUM»;
 12. Примерные основные профессиональные образовательные программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 180403 Судовождение, рекомендованные Экспертным советом ФГОУ ДПО «РУМЦ» (заключение Экспертного совета №16/э от 21.07.2011 г.);

Классификаторы социально-экономической информации:

1. <http://ot-ingener.narod.ru/etks.htm> - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.
2. <http://www.gosthelp.ru/text/OK01694Obshherossiiskijkl.html> - ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

1.2. НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Нормативный срок освоения программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка) при очной форме получения образования составляет:

– на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;

- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

2.2. Виды деятельности и компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

Основные виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять

	местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
ВПД 2.	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ВПД 3.	Обработка и размещение груза
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса
ВПД 4.	Анализ эффективности работы судна
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна
ВПД 5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.3.1. Региональные компетенции выпускника

РК 1.	Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.
РК 2.	Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.

2.3.2. Профессии рабочих, осваиваемые в рамках ПССЗ специальности СПО технического профиля 26.02.03 Судовождение

Наименование присваиваемых профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 94) в рамках освоения ПССЗ по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленной подготовка):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
13482	Матрос

Квалификационные характеристики осваиваемой профессии **13482 Матрос** в соответствии с требованиями ЕТКС:

Характеристика работ. Несение ходовой и стояночной вахты согласно судовому расписанию. Управление палубными механизмами, судовыми спасательными средствами. Подготовка грузовых помещений, грузовых средств и инвентаря к погрузке и выгрузке. Уборка палубы, судовых служебных и санитарно-бытовых помещений. Техническое обслуживание и ремонт корпусных конструкций, палубных механизмов, снаряжения и инвентаря. Открытие и закрытие люков трюмов, погрузка, разгрузка, крепление и раскрепление груза. Замеры уровня воды в льялах.

Должен знать: устройство судна; требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности судна; правила пользования аварийно-спасательным и противопожарным имуществом и инвентарем; порядок пользования системами внутренней связи и сигнализации; технологию выполнения такелажных, малярных, швартовых, погрузочно-разгрузочных работ.

При выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью от 300 до 550 кВт; на земснаряде (землесосе) производительностью до 700 м³/час; на плавучих кранах мощностью двигателя до 300 кВт - **3-й разряд**;

при выполнении работ на судах с главным двигателем мощностью свыше 550 кВт; на земснарядах (землесосах) производительностью свыше 700 м³/час; на плавучих кранах мощностью двигателя свыше 300 кВт; на всех дноочистительных снарядах - **4-й разряд**;

при выполнении работ на судоходных гидротехнических сооружениях и судоподъеме - **5-й разряд**.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочий учебный план по специальности 26.02.03 Судовождение на базе среднего общего образования углубленной подготовки очной формы обучения (Приложение 1).

Часы вариативной части учебных циклов ППСЗ распределены между дисциплинами и модулями обязательной части в соответствии с потребностями работодателей, особенностями развития отрасли в регионе, экономики, техники и технологий, а также с учётом особенностей контингента обучающихся.

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по специальности – на базе среднего общего образования углубленной подготовки очной формы обучения (Приложение 2).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК АТТЕСТАЦИЙ

Календарный график аттестаций по специальности СПО – на базе среднего общего образования углубленной подготовки очной формы обучения (Приложение 3).

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- 3.6.14. ОГСЭ.01. Основы философии (Приложение 4)
- 3.6.15. ОГСЭ.02. История (Приложение 5)
- 3.6.16. ОГСЭ.03. Психология общения (Приложение 6)
- 3.6.17. ОГСЭ.04. Иностранный язык (Приложение 7)
- 3.6.18. ОГСЭ.05. Физическая культура (Приложение 8)

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- 3.5.1. ЕН.01. Математика (Приложение 9)
- 3.5.2. ЕН.02. Информатика (Приложение 10)
- 3.5.3. ЕН.03. Экологические основы природопользования (Приложение 11)

3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 3.6.1. ОП.01. Инженерная графика (Приложение 12)
- 3.6.2. ОП.02. Механика (Приложение 13)
- 3.6.3. ОП.03. Электроника и электротехника (Приложение 14)
- 3.6.4. ОП.04. Правовые основы профессиональной деятельности (Приложение 15)
- 3.6.5. ОП.05. Метрология и стандартизация (Приложение 16)
- 3.6.6. ОП.06. Теория и устройство судна (Приложение 17)
- 3.6.7. ОП.07. Безопасность жизнедеятельности (Приложение 18)
- 3.6.8. ОП.08. *Материаловедение и технология общеслесарных работ* (Приложение 19)
- 3.6.9. ОП.09. *Технология и организация судоремонта* (Приложение 20)
- 3.6.10. ОП.10. *Профессиональная этика и психология судоводителя* (Приложение 21)
- 3.6.11. ОП.11. *Экономика отрасли* (Приложение 22)
- 3.6.12. ОП.12. *Основы маркетинга* (Приложение 23)
- 3.6.13. ОП.13. *Транспортное право* (Приложение 24)
- 3.6.14. ОП.14. *Основы дипломного проектирования* (Приложение 25)
- 3.6.15. ОП.15. *Гидрология и судоводная обстановка районов плавания* (Приложение 26)
- 3.6.16. ОП.16. *Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты»*

3.7. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

- 3.7.1. ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок (Приложение 28)
- 3.7.2. ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания (Приложение 29)
- 3.7.3. ПМ.03. Обработка и размещения груза (Приложение 30)
- 3.7.4. ПМ.04. Анализ эффективности работы судна (Приложение 31)
- 3.7.5. ПМ.05. Выполнение работ по профессии 13482 Матрос (Приложение 32)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- инженерной графики;
- механики;
- метрологии и стандартизации;
- теории и устройства судна;
- безопасности жизнедеятельности на судне;
- управления судном;
- технологии перевозки грузов;
- навигации и лоции.

Лаборатории:

- электроники и электротехники;
- информатики;
- материаловедения;
- электрооборудования судов;
- судового радиооборудования;
- радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем

технических средств судовождения;

- судовых энергетических установок.

Мастерские:

- слесарная;
- такелажная.

Тренажёры, тренажёрные комплексы:

- навигационный тренажёр;
- глобальной морской системы связи при бедствии
- тренажер судовой энергетической установки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ППССЗ разрабатывается и утверждается самостоятельно образовательной организацией ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Перед началом разработки ППССЗ колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального

модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся колледжа имеют следующие академические права и обязанности:

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать

часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие рабочий учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

СОГЛАСОВАНО

Директор по развитию
АО «Обь-Иртышское речное пароходство»


О.В. Журавлев

«03»  2019 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО
«Тюменский колледж водного транспорта»


Т.Е. Шпак

«28» июня 2019 года



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области
«Тюменский колледж водного транспорта»
по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение
по программе углублённой подготовки

Квалификация: Старший техник-судоводитель
с правом эксплуатации судовых энергетических
установок

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технический

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (в часах)						Распределение обязательной нагрузки и практик по курсам и семестрам (часов в семестр)													
			Максимальная	Самостоятельная работа	Всего занятий	Обязательная аудиторная нагрузка			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс							
						в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем.	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем						
						лекций, семинаров, уроков и т. д.	лабораторных и практических занятий, практик	курсовые проекты (работ)	16 недель	13 недель	10 недель практика концентрированная	7 недель практика концентрированная	10 недель	14 недель	11 недель практика концентрированная	7 недель практика концентрированная	10 недель	14 недель	10 недель практика концентрированная	6 недель практика концентрированная	11 недель	16 недель
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6ДЗ/1Э	944	384	560	94	466		112	100			60	84			40	56			44	64
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	36	12			48												
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	38	10		48													
ОГСЭ.03	Психология общения	-/ДЗ	72	24	48	20	28						20	28								
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/ДЗ/-/ДЗ -/ДЗ/-/Э	312	104	208		208		32	26			20	28			20	28			22	32
ОГСЭ.05	Физическая культура	-/ДЗ/-/ДЗ -/ДЗ/-/ДЗ	416	208	208		208		32	26			20	28			20	28			22	32
ЕН.00	Математический и общий естественно научный цикл	3 ДЗ	198	66	132	40	92			92						40						
ЕН.01	Математика	ДЗ	78	26	52		52			52												
ЕН.02	Информатика	ДЗ	60	20	40		40			40												
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	60	20	40	40										40						

П.00	Профессиональный цикл	28ДЗ/13Э/ 5 Ээк	4474	1422	3052	1484	1508	60	464	276			300	420			280	448			352	512	
ОП.00	Обще-профессиональные дисциплины	13 ДЗ/6Э	1776	592	1184	612	572		114	154			116	84			50	126			220	320	
ОП.01	Инженерная графика	Э*	78	26	52	16	36			52													
ОП.02	Механика	Э*	96	32	64	34	30			64													
ОП.03	Электроника и электротехника	ДЗ/Э	144	48	96	52	44						40	56									
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	Э**	84	28	56	30	26															56	
ОП.05	Метрология и стандартизация	ДЗ/ДЗ	108	36	72	56	16										30	42					
ОП.06	Теория и устройство судна	ДЗ*/Э	129	43	86	48	38		48	38													
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-/ДЗ	102	34	68	20	48						40	28									
ОП.08	Материаловедение и технология общеслесарных работ	ДЗ	99	33	66	22	44		66														
ОП.09	Технология и организация судоремонта	ДЗ/Э	201	67	134	72	62														54	80	
ОП.10	Профессиональная этика и психология судоводителя	-/ДЗ	123	41	82	40	42														34	48	
ОП.11	Экономика отрасли	-/ДЗ	123	41	82	44	38														34	48	
ОП.12	Основы маркетинга	-/ДЗ	120	40	80	58	22														32	48	
ОП.13	Транспортное право	-/Э**	72	24	48	20	28										20	28					
ОП.14	Основы дипломного проектирования	-/ДЗ	81	27	54	44	10														22	32	
ОП.15	Гидрология и судоводная обстановка районов плавания	ДЗ/Э	162	54	108	50	58														44	64	
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfiLUM»)	ДЗ	54	18	36	6	30						36										
ПМ.00	Профессиональные модули	15 ДЗ/7Э/ 5 Э	2698	830	1868	872	936	60	350	122	360	252	184	336	396	252	230	322	360	216	132	192	72
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	7 ДЗ/3Э/ 1Ээк	1152	368	784	296	458	30					184	336	396	252	110	154	288				
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и логия	ДЗ/ДЗ/ ДЗ/Э	438	146	292	86	176	30					60	112			50	70					
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	ДЗ/ДЗ/ ДЗ/Э	470	150	320	136	184						64	112			60	84					
МДК.01.03	Судовые энергетические установки и электрооборудование судов	ДЗ/Э	244	72	172	74	98						60	112									
УП.01	Учебная практика	ДЗ	648		648		648												396	252			

ПП.01	Производственная практика	ДЗ	288		288		288											288						
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	1ДЗ/1Э/ 1Эк	206	60	146	78	68		80	66		252												
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ДЗ/Э	206	60	146	78	68		80	66														
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36		36		36			36														
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	252		252		252					252												
ПМ.03	Обработка и размещение груза	2ДЗ/1Э/ 1Эк	408	120	288	184	104									120	168	72	216					
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	ДЗ/Э	336	96	240	146	94									100	140							
МДК.03.02	Организация пассажирских перевозок	-ДЗ	72	24	48	38	10									20	28							
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72		72												72					
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	216		216		216													216				
ПМ.04.	Анализ эффективности работы судна	3ДЗ/1Э/ 1Эк	459	135	324	140	154	30													132	192	72	
МДК.04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	ДЗ/Э	297	81	216	78	108	30													88	128		
МДК.04.02	Тарифная политика на водном транспорте	ДЗ/ДЗ	162	54	108	62	46														44	64		
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36		36		36																36	
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 13482 Матрос	2ДЗ/1Э/ 1Эк	473	147	326	174	152		270	56	360													
МДК.05.01	Несение ходовых и стояночных вахт	ДЗ/Э	236	68	168	90	78		112	56														
МДК.05.02	Выполнение судовых работ	ДЗ	165	55	110	58	52		110															
МДК.05.03	Организация службы на судах	ДЗ*	72	24	48	26	22		48															
УП.05	Учебная практика	ДЗ	36		36		36		36															
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	360		360		360				360													
ВСЕГО		37ДЗ/14Э/ 5Эк	5616	1872	3744	1618	2066	60	576	468	360	252	360	504	396	252	360	504	360	216	396	576	36	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	ДЗ																		1 неделя				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																			4 недели				
Консультации 4 часа на каждого обучающегося в год Государственная итоговая аттестация: Подготовка выпускной квалификационной работы с 01.06.2023г. по 14.06.2023г. (всего 2 недели) Защита выпускной квалификационной		Всего в семестре	дисциплин и МДК							576	468			360	504			360	504			396	576	
			учебной практики							36	36					396	252			72				
			производственной практики										360	252						288	216			36
			преддипломной практики																					36
			экзаменов								4	1Эк	1Эк		2				4	1Эк	1Эк		4	1Эк

работы с 15.06.2023г. по 28.06.2023г. (всего 2 недели)	дифференцированных зачетов	6	4			5	5			5	3			4	5	
	зачетов															

Обозначения: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен, Эк- экзамен квалификационный по профессиональному модулю

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности	
№	Наименование
1.	Кабинет социально – экономических дисциплин
2.	Кабинет иностранного языка
3.	Кабинет математики
4.	Кабинет химии и экологических основ природопользования
5.	Кабинет инженерной графики
6.	Кабинет физики и механики
7.	Кабинет материаловедения, метрологии и стандартизации
8.	Кабинет теории и устройства судна
9.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
10.	Кабинет управления судном, навигации и лоции
11.	Кабинет технологии перевозки грузов
	Лаборатории:
12.	Электроники и электротехники
13.	Информатики
14.	Судового радиооборудования, радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения
15.	Судовых энергетических установок
	Мастерские:
16.	Учебно-производственная мастерская «Общеслесарные работы»
17.	Учебно-производственная мастерская «Ремонт систем, устройств и механизмов судовых энергетических установок»
	Тренажёры, тренажёрные комплексы (модули):
18.	Полнофункциональный навигационный тренажёр для подготовки судоводителей
19.	Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии
20.	Аппаратный комплекс тренажёра навигационной прокладки для начального обучения
21.	Тренажер судовой энергетической установки
	Спортивный комплекс:
22.	Спортивный зал
23.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
24.	Место для стрельбы
	Залы:
25.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
26.	Актный зал

5. Пояснения к рабочему учебному плану

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№ 32743 от 18.06.2014г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 № 1477 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки РФ, Департамента профессионального образования № 12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) с изменениями;
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Письма Совета директоров ПОО ТО «О пояснении по изменению учебных планов и содержанию ОПОП ППССЗ ППКРС в связи с реализацией инвариантного курса «Расширяем горизонты. ProfiLUM»);
- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

2. Учебный план вводится с 01.09.2019 года.

3. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарного учебного графика. В зимний период устанавливаются каникулы общей продолжительностью 2 недели, в летний период – 7 недель.

4. Максимальный объём обязательной (аудиторной) учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объём учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5. Продолжительность учебной недели – шестидневная.

6. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, сгруппированных парами.

7. Текущий контроль знаний проводится в форме устного опроса (индивидуальный, фронтальный, групповой), тестирования, контрольной, самостоятельной, проверочной работы, выполнения лабораторных и практических работ, защиты рефератов (творческих работ) в объёме обязательной учебной нагрузки, предусмотренной основной профессиональной образовательной программой.

8. Консультации предусмотрены учебным планом в объёме 4 часа на каждого обучающегося в год.

9. Время и формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые) определяются преподавателями.

10. Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО для базовой подготовки лежит в пределах 50% - 65% и составляет для данного учебного плана 64,8 %.

11. Дисциплина «Физическая культура» ППССЗ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки. В ФГОС по специальности общее количество часов максимальной учебной нагрузки цикла ПМ.00 Профессиональные модули составляет менее 150%. В целях выполнения требований стандарта по максимальному объёму учебной нагрузки обучающегося 54 часа в неделю предусмотрено уменьшение количества часов максимальной учебной нагрузки по МДК05.03 Несение ходовых и стояночных вахт на 16 часов, МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность - на 13 часов, МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения - на 10 часов, МДК 01.03 Судовое энергетическое оборудование и электрооборудование судов - на 14 часов, МДК 03.01 Технология перевозки грузов - на 24 часа и МДК 04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий на - 27 часов. Таким образом, в целом по ФГОС общий объём максимальной учебно нагрузки соответствует требованиям.

12. Предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации: дифференцированный зачет и экзамен. На промежуточную аттестацию выносятся не более 3-х экзаменов в неделю для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Предусмотрено два комплексных экзамена: 1) ОП.01. Инженерная графика и ОП.02. Механика, 2) ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности и ОП.13 Транспортное право и один комплексный дифференцированный зачет по МДК 05.03 Организация службы на судах и ОП. 06. Теория и устройство судна. По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающей формой контроля в последнем семестре изучения является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на дисциплину или междисциплинарный курс. Для проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС, по профессиональным модулям обязательной формой промежуточной аттестации является Эк (экзамен квалификационный), который проводится после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практики и учитывается при подсчёте общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

13. Учебная и производственная практика реализуется концентрированно в объеме 36 часов в неделю в рамках профессиональных модулей в учебно-производственных мастерских колледжа, на учебно-тренировочном судне или на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Плавательная практика проводится на штатных должностях или в качестве стажеров на судах внутреннего водного транспорта.

14. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (междисциплинарному курсу), который реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение. На третьем курсе предусмотрен курсовой проект (работа) по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция (30 часов), на четвертом - курсовой проект (работа) по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий (30 часов).

15. Государственная итоговая аттестация проводится в объёме 4 недели и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

16. Вариативная часть ППССЗ в объеме 1116 часов использована следующим образом:

Всего часов вариативной части по ФГОС	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	В какую часть (вариативная или инвариант). В какой профессиональный модуль или учебную дисциплину	Обоснование
1116	Механика	24 часа	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 Механика (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном
	Электротехника и элек-	36 часов	ОП 00 Общепрофессиональные	Дополнительные часы используются с целью повышения качества

троника		дисциплины ОП.03 Электротехника и электроника (вариатив в инвариант)	подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» №261-ФЗ от 23.11.2009г. РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.
Метрология и стандартизация	36 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.05 Метрология и стандартизация (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса
Раздел: Устав службы на судах внутренних водных путей	14 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Выполнять должностные обязанности в соответствии с Уставом службы на судах внутренних водных путей»
Раздел: Правила технической эксплуатации судовых палубных механизмов	16 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.06 Теория и устройство судна (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном и ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи, выполнения требований работодателей «Обслуживать палубные механизмы в соответствии с правилами технической эксплуатации».
Технология и организация судоремонта	134 часа	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.09 Технология и организация судоремонта	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности и удовлетворения требований работодателей «Выполнять работы по ремонту механизмов и корпуса судна в период навигационного и межнавигационного ремонта». Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся, и удовлетворения требований работодателей по формированию знаний и умений «Выполнять работы по ремонту механизмов и корпуса судна в период навигационного и межнавигационного ремонта».
Профессиональная этика и психология судоводителя	82 часа	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.10 Профессиональная этика и психология судоводителя	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и выполнения требований работодателей


				лей по формированию знаний и умений «Владеть навыками общения и создания благоприятного микроклимата в ограниченном коллективе в условиях ограниченного пространства».
Экономика отрасли	82 часа	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.011 Экономика отрасли		Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Основы маркетинга	80 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.12 Основы маркетинга		Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна и выполнения требований работодателей «Оптимизировать доставку грузов с учётом особенностей Обь-Иртышского речного бассейна»
Транспортное право	48 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.13 Транспортное право		Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Составлять договоры на перевозку грузов и пассажиров».
Основы дипломного проектирования	54 часа	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.14 Основы дипломного проектирования		Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки и выполнения выпускных квалификационных работ.
Гидрология и судоходная обстановка районов плавания	108 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.15 Гидрология и судоходная обстановка районов плавания		Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Читать лоцманские карты водных путей Обь-Иртышского речного бассейна, управлять судном на участке реки Тобольск-Ханты-Мансийск».
Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfiLUM»)	36 часов	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ОП.16. Основы предпринимательской деятельности («Расширяем горизонты. ProfiLUM»)		Дополнительные часы используются с целью повышения базовой грамотности будущих специалистов в сфере коммерции и предпринимательства с использованием современных информационных технологий (Письмо Совета директоров ПОО ТО «О пояснении по изменению учебных планов и содержанию ОПОП ППССЗ ППКРС в связи с реализацией инвариантного курса «Расширяем горизонты. ProfiLUM»)
Раздел: Правила плавания на внутренних водных путях	18 часов	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения (вариатив в инвариант)		Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном и выполнения требований работодателей «Соблюдать правила плавания на внутренних водных путях»

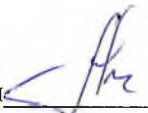
Раздел: «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту»	12 часов	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна МДК 01.03 Судовое энергетическое оборудование и электрооборудование судов	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи и удовлетворения требований работодателей «Проводить техническое обслуживание и эксплуатацию главных и аварийных двигателей, управлять механизмами энергетической установки», «Проводить техническую эксплуатацию главных генераторов, гребных электродвигателей, распределительных щитов и вспомогательной электростанции». Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» № 261-ФЗ от 23.11.2009г. РК.2 Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов энергосберегающих технологий оборудования
Организация пассажирских перевозок	48 часов	ПМ.03 Обработка и размещение груза МДК.03.02 Организация пассажирских перевозок	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Организовывать пассажирские перевозки на судах внутреннего водного транспорта Обь-Иртышского речного бассейна в соответствии с действующим положением об организации пассажирских перевозок».
Тарифная политика на водном транспорте	108 часов	ПМ.04 Анализ эффективности работы судна МДК.04.02 Тарифная политика на водном транспорте	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Производить расчёт тарифа на перевозку различных видов грузов и условий перевозок».
Материаловедение и технология общеслесарных работ	66 часов	ОП.08 Материаловедение и технология общеслесарных работ	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии Матрос и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений ПК 1.5 Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий выполнения требований работодателей «Изготавливать запасные части для механизмов и устройств при помощи слесарных инструментов своими силами на судне».
Раздел: Специальная лодция	24 часа	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна МДК 01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лодция	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Управлять судном на участке реки Тобольск-Ханты-Мансийск».
Раздел: Общая лодция и навигационное оборудование внутренних водных путей	60 часов	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Матрос МДК 05.03 Несение ходовых и стояночных вахт (вариатив в инвариант)	Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии Матрос, восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовой вахты и ПК 2.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Уметь выполнять вахту на судне».


				<i>ного бассейна»</i>
	<i>Раздел: Судовая сигнализация на судах внутреннего водного транспорта</i>	<i>30 часов</i>	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Матрос МДК 05.03 Несение ходовых и стояночных вахт <i>(вариатив в инвариант)</i>	<i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии Матрос, восполнения недостатка времени, отведённого на освоение профессиональной компетенции ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовой вахты и ПК 2.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Наблюдать за показаниями глубин на сигнальных мачтах, сигналами на судах внутреннего водного транспорта»</i>

Согласовано:

Заместитель директора по учебно-практической работе  Л.В. Арсенина

Председатель цикловой комиссии Судовождения и эксплуатации флота  Е.Н. Лембик

Председатель цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин и профессионального обучения  Л.Ф. Черепанова

Председатель цикловой комиссии Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  Р.Г. Валишина



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТО «Тюменский
колледж водного транспорта»

Т.Е. Шпак

«28» июня 2019г

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области
«Тюменский колледж водного транспорта»
по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение
по программе углублённой подготовки

Квалификация: Старший техник-судоводитель
с правом эксплуатации судовых энергетических
установок
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - технический

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО «Тюменский
колледж водного транспорта»
Т.Е. Шпак
«28» июня 2019г.



Календарный график аттестаций

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения Тюменской области
«Тюменский колледж водного транспорта»
по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение
по программе углублённой подготовки

Квалификация: Старший техник-судоводитель с правом
эксплуатации судовых энергетических установок
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования: технический

