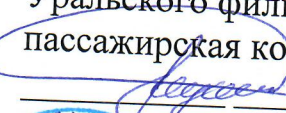


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

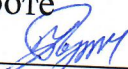
Главный инженер вагонного участка
Тюмень – структурное подразделение
Уральского филиала АО «Федеральная
пассажирская компания»



П.Г. Бусыгин
«29» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.




ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

программа профессионального модуля ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте
специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Тюмень 2020

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 470

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла транспортной логистики и сервиса
протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Падерина М.С., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

уметь:

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

знать:

- правила оказания первой помощи;
- понятие надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего - 243 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 171 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 57 часов;
учебной и производственной практики – 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ»

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3, ПК 3.4	МДК.03.01 Организация безопасности на транспорте	171	114	36		57			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							-
	Всего:	243	114	36		57			-

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Родовспоможение	<p>11 Первичная сердечно-легочная реанимация</p> <p>Основные правила выполнения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца</p> <p>Практическая работа №1. Оказание ПМП при несчастных случаях</p> <p>Практическая работа №2. Оказание ПМП при кровоточении</p> <p>Практическая работа №3. Оказание ПМП при ранах</p> <p>Практическая работа №4. Оказание ПМП при переломах</p> <p>Практическая работа №5. Оказание ПМП при повреждении мягких тканей, суставов</p> <p>Практическая работа №6. Оказание ПМП если человек подавился</p> <p>Практическая работа №7. Оказание ПМП при ожогах</p> <p>Практическая работа №8. Оказание ПМП при обморожении</p> <p>Практическая работа №9. Оказание ПМП при пищевых и химических отравлениях</p> <p>Практическая работа №10. Оказание первой помощи при потере сознания</p> <p>Практическая работа №11. Оказание ПМП при приступах эпилепсии</p> <p>Практическая работа №12. Оказание ПМП при поражении электрическим током</p> <p>Практическая работа №13. Сердечно-легочная реанимация</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1 Презентации на темы: «Оказание ПМП при несчастных случаях»; «Оказание ПМП при кровоточении»; «Оказание ПМП при ранах»; «Оказание ПМП при переломах и повреждении мягких тканей, суставов»; «Оказание ПМП при ожогах»; «Оказание ПМП при обморожении»; «Оказание ПМП при отравлениях» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы</p>	3
		16
Тема 2. Надежность и безопасность на транспорте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие надежности и безопасности на транспорте</p> <p>Понятие надежности и безопасности на транспорте. Состояние и анализ надежности и безопасности на транспорте в РФ</p> <p>2 Понятие о терроризме на транспорте</p> <p>Понятие о терроризме на транспорте. История возникновения терроризма. Экономические, политические и региональные основы терроризма. Негативное влияние терроризма в сфере транспортных перевозок. Особенности современного терроризма. Методы борьбы с терроризмом</p> <p>3 Средства, используемые в диверсионно-террористических целях</p> <p>Средства, используемые в диверсионно-террористических целях. Основные каналы доставки диверсионно-террористических средств. Методы выявления диверсионно-террористических устройств. Особенности обнаружения диверсионно-террористических устройств</p>	21
		34
		18
		2
		2

буксовых узлов	
Изучение и практическое применение обязанностей проводника при срабатывании устройства пожарной сигнализации	
Изучение и практическое применение обязанностей проводника при внештатных ситуациях	
Мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	
Осмотр внутреннего и подвагонного оборудования на наличие посторонних предметов перед рейсом	
Осуществление посадки пассажиров.	
Выявление предметов, запрещённых к перевозке, и составление актов их изъятия	
Осмотр внутреннего и подвагонного оборудования в пути следования на наличие посторонних предметов	
Выявление предметов, запрещённых к перевозке.	
Составление актов изъятия запрещённых предметов	
ВСЕГО часов по профессиональному модулю	243
В том числе:	
Аудиторная учебная нагрузка	
Самостоятельная работа	114
Производственная практика	57
	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Безопасность жизнедеятельности» и организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте»; мастерской «Организация сервиса на транспорте»; полигона «Обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Стенды, схемы:
 - 1 Схема железной дороги
 - 2 Инструкции по безопасности движения
 - 3 Габариты погрузки
 - 4 Схема станции, горловины
 - 5 Светофоры
 - 6 Звуковые сигналы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Бланки перевозочной и учетно-отчетной документации по грузовой и пассажирской работе
- Натуральные пособия: наборы штемпелей, электрокомпостер
- Комплект перевозочных документов
- Схема документооборота при централизованных расчетах за перевозки

Оборудование полигона:

- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) для отработки приемов сердечно – сосудистой реанимации
- видеосправочник по оказанию первой медицинской помощи
- видеофильмы по безопасности на железнодорожном транспорте

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники - 1 печатное (электронное) издание на 1 обучающегося

Печатные издания:

Основные:

1. Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ (ИДП) с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015.
2. Корниенко А.А. Информационная безопасность и защита информации на жел. дор. транспорте. Ч.1, 2: учебник для студ. ВПО ж.д тр-та. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. – М.: ТРАНСИНФО, 2015.

Дополнительные:

1. Сборник нормативно-правовых актов по транспортной безопасности. – М.: «УМЦ ЖДТ», 2013.
2. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности: учеб. пособие . – М.: ФГБОУ «УМЦ по образ-ю на ЖДТ», 2013.
3. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные ресурсы:

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие для СПО . — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>
2. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие для СПО / Е.Г. Леоненко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. Режим доступа: <https://umczdt.ru/books/37/2472/>
3. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.— 108 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299/>
4. Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/30033/>
5. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnoe-otraslevoe-soglashenie-po-avtomobilnomu-i-gorodskomu-nazemnomu-passazhirskomu/>, свободный
6. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный
7. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02> , свободный

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте» и специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях	<ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора оказания первой помощи при несчастном случае у пострадавшего; – демонстрация необходимых мер оказания пострадавшим первой помощи; – полнота мер по оказанию первой помощи 	<i>оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения работ по производственной практике</i>
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	<ul style="list-style-type: none"> – планирование мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; – обоснование выбора мероприятий по обеспечению надежности и безопасности на транспорте 	<i>оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения работ по производственной практике</i>
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	<ul style="list-style-type: none"> – создание системы безопасности транспортной организации; – качественное выполнение досмотра в целях безопасности. 	<i>оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения работ по производственной практике</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– демонстрация интереса к будущей специальности	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>

проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте; – оценка эффективности и качества досмотра пассажиров, их ручной клади, багажа, грузобагажа, грузов и почты 	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по обеспечению безопасности перевозок на транспорте	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные комплексы автоматизированной диагностики выявления диверсионно-террористических устройств при досмотре транспортных средств 	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– использование автоматизированного средства – сигнала (информации) об угрозе безопасности в терминале (транспортном средстве)	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>

повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области надёжности и безопасности транспортной организации	<i>наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</i>