


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер вагонного участка
Тюмень – структурное подразделение
Уральского филиала АО
«Федеральная пассажирская
компания»


П.Г. Бусыгин
«15» апреля 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«19» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 Экономика отрасли


специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (от 7 мая 2014 г. N 470)

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лопухова Наталья Игоревна, преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования:
43.00.00 Сервис и туризм

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих, служащих по профессиям:

17334 Проводник пассажирского вагона;

17341 Проводник по сопровождению локомотивов и пассажирских вагонов в нерабочем состоянии;

17336 Проводник по сопровождению грузов и спецвагонов;

12719 Кассир билетный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, **вариативная часть**, рассмотренная и одобренная на заседании ПЦК преподавателей профессионального цикла (протокол от 20.06.2014 № 10)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
- ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
- ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
- ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	48
контрольная работа	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
составление конспекта	10
составление кроссворда	2
написание эссе	6
подготовка сообщений	4
заполнение таблицы	12
подготовка презентации	4
подготовка рефератов	8
<i>Промежуточная аттестация 5 семестр – другие формы контроля, 6 семестр – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		36	
Тема 1.1. Отрасль в системе рыночной экономики		8	
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России. Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли: транспорт и связь.	4	2
	Практическое занятие №1: Определение показателей развития отрасли	2	2
	Самостоятельная работа №1: Написание эссе на тему «Место железнодорожного транспорта в структуре народнохозяйственного комплекса России»	2	
Тема 1.2.	Содержание	8	
Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Создание предприятий, признаки предприятия. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия). Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий на ЖДТ (компания, холдинги, ФПГ и пр.).	2	2
	Практическое занятие №2: Прослушивание и обсуждение докладов по теме «Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике»	2	2
	Самостоятельная работа №2: Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)»	4	
Тема 1.3.	Содержание	8	
Организационная структура управления организацией	Организационная структура организации, факторы ее определяющие. Виды организационной структуры: линейная, функциональная, дивизиональная, штабная.	2	2
	Практическое занятие №3: Решение ситуационных задач по теме «Организационная структура предприятия»	4	3
	Самостоятельная работа №3: Анализ организационной структуры ОАО «РЖД»	2	

Тема 1.4. Производственная структура организации	<p>Содержание</p> <p>Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</p> <p>Практическое занятие №4: Выступления по теме «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации»</p> <p>Самостоятельная работа №4: Подготовка к выступлениям на тему «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации»</p> <p>Содержание</p> <p>Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса на предприятии. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Технологический процесс, его элементы на ЖДП.</p> <p>Практическое занятие №5: Расчет основных показателей производственной программы</p> <p>Самостоятельная работа №5: Составление конспекта на тему «Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации»</p>	6	2	2
Тема 1.5. Производственный и технологический процессы в организации	<p>Содержание</p> <p>Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса на предприятии. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Технологический процесс, его элементы на ЖДП.</p> <p>Практическое занятие №5: Расчет основных показателей производственной программы</p> <p>Самостоятельная работа №5: Составление конспекта на тему «Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации»</p>	6	2	2
Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)	<p>Содержание</p> <p>Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Основной и оборотный капитал. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ.</p> <p>Самостоятельная работа №6: Подготовка рефератов на тему «Имущество и капитал предприятия».</p> <p>Содержание</p> <p>Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Аренда основных производственных средств.</p> <p>Практическое занятие №6: Определение показателей эффективности использования основного капитала</p> <p>Практическое занятие №7: Расчет амортизации основного капитала</p>	34	10	2
Тема 2.2. Основные средства	<p>Содержание</p> <p>Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Аренда основных производственных средств.</p> <p>Практическое занятие №6: Определение показателей эффективности использования основного капитала</p> <p>Практическое занятие №7: Расчет амортизации основного капитала</p>	8	10	2
		4	2	2
		2	2	2
		2	2	2

	<p>Самостоятельная работа №7: Составление сравнительной таблицы «Лизинговая форма аренды, ее преимущества и недостатки»</p> <p>Содержание Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определенные потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Показатели использования эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.</p> <p>Практическое занятие №8: Определение показателей эффективности использования оборотного капитала</p> <p>Содержание Трудовые ресурсы организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Показатели движения рабочей силы. Расчет бюджета рабочего времени. Производительность труда: определение, показатели. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Материальное стимулирование труда. Заработная плата: сущность, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Тарификация труда.</p> <p>Практическое занятие №9: Планирование численности рабочих</p> <p>Практическое занятие №10: Расчет заработной платы различных категорий работников</p> <p>Самостоятельная работа №8: Составление конспекта на тему «Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений»</p> <p>Контрольная работа №1</p>	2	
<p>Тема 2.3. Оборотные средства</p>	<p>Содержание Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определенные потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Показатели использования эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.</p> <p>Практическое занятие №8: Определение показателей эффективности использования оборотного капитала</p> <p>Содержание Трудовые ресурсы организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Показатели движения рабочей силы. Расчет бюджета рабочего времени. Производительность труда: определение, показатели. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Материальное стимулирование труда. Заработная плата: сущность, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Тарификация труда.</p> <p>Практическое занятие №9: Планирование численности рабочих</p> <p>Практическое занятие №10: Расчет заработной платы различных категорий работников</p> <p>Самостоятельная работа №8: Составление конспекта на тему «Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений»</p> <p>Контрольная работа №1</p>	4	
<p>Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</p>	<p>Содержание Трудовые ресурсы организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Показатели движения рабочей силы. Расчет бюджета рабочего времени. Производительность труда: определение, показатели. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Материальное стимулирование труда. Заработная плата: сущность, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Тарификация труда.</p> <p>Практическое занятие №9: Планирование численности рабочих</p> <p>Практическое занятие №10: Расчет заработной платы различных категорий работников</p> <p>Самостоятельная работа №8: Составление конспекта на тему «Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений»</p> <p>Контрольная работа №1</p>	2	2
<p>Раздел 3. Основные показатели деятельности организации (предприятия)</p> <p>Тема 3.1. Себестоимость продукции (услуг)</p>	<p>Содержание Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Планирование себестоимости. Факторы, влияющие на изменение себестоимости.</p> <p>Практическое занятие №11: Расчет себестоимости готового продукта (услуги)</p> <p>Самостоятельная работа №9: Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»</p> <p>Содержание Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая система: виды цен и их классификация.</p>	2	3
<p>Тема 3.2. Ценообразование</p>	<p>Содержание Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Планирование себестоимости. Факторы, влияющие на изменение себестоимости.</p> <p>Практическое занятие №11: Расчет себестоимости готового продукта (услуги)</p> <p>Самостоятельная работа №9: Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости»</p> <p>Содержание Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая система: виды цен и их классификация.</p>	24	8
		4	2
		2	2
		8	2
		2	2

	Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.			
	Практическое занятие №12: Определение цены готового продукта (услуги)	4		2
	Самостоятельная работа №10: Написание эссе на тему «Антимонопольное законодательство РФ»	2		
	Содержание Прибыль организации (предприятия): сущность, виды, формирование и распределение. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.	8		
	Практическое занятие №13: Расчет прибыли и рентабельности в организации	4		2
	Самостоятельная работа №11: Составление глоссария по теме «Прибыль и рентабельность»	2		
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА СЕМЕСТР	2		
	Раздел 4. Логистика	8		
	Тема 4.1. Понятие и основные виды логистики	8		
	Логистика, как наука. Цель и задачи логистики. Виды логистики: внутрипроизводственная, транспортная и складская логистика. Осуществление перевозок различными видами транспорта. Логистическая система, её элементы. Логистические цепи, виды цепей.	2		2
	Практическое занятие №14: Прослушивание и обсуждение докладов по теме «Осуществление перевозок различными видами транспорта»	2		3
	Самостоятельная работа №12: Составление сравнительной таблицы «Перевозка различными видами транспорта: преимущества и недостатки»	4		
	Раздел 5. Планирование деятельности организации	26		
	Тема 5.1. Цель, задачи, методы планирования	8		
	Цель, задачи, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.	2		2
	Практическое занятие №15: Решение ситуационных задач по теме «Внутрифирменное планирование»	2		3
	Самостоятельная работа №13: Составление конспекта «Задачи и особенности планирования перевозок грузов ЖДТ в современных условиях»	4		
	Содержание Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов.	10		
	Тема 5.2. Бизнес-планирование	2		2

	Структура бизнес-плана.		
	Практическое занятие №16: Деловая игра «Мой бизнес-план»	4	3
	Самостоятельная работа №14: Составление типового внутрифирменного бизнес-плана малого предприятия по оказанию сервисных услуг	4	
Тема 5.3. Факторы развития организации (предприятия)	Содержание	8	
	Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций.	4	2
	Практическое занятие №17: Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений	4	2
	Контрольная работа №2	2	3
Раздел 6. Организация (предприятие) на внешнем рынке		10	
Тема 6.1. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		10	
	Понятие и виды ВЭД. Условия выхода предприятия на внешний рынок. Основные стратегии выхода предприятия на внешний рынок. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД.	2	2
	Практическое занятие №18: Решение задач по теме «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД»	2	3
	Практическое занятие №19: Прослушивание и обсуждение докладов по теме «ОАО «РЖД» в мировой транспортной системе»	2	
	Самостоятельная работа №15: Подготовка презентаций на тему: ОАО «РЖД» в мировой транспортной системе	4	
	Итоговая контрольная работа по курсу	2	
	Максимальная учебная нагрузка	146	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учебное пособие для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017 .
3. Терешина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта: учебник для вузов ж.д. транспорта. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013.
4. Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для студ. СПО. - М.: Феникс, 2016.
5. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016. Режим доступа: <http://bek.sibadi.org/fulltext/esd125.pdf> , свободный
3. Мокий, М. С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://urss.ru/PDF/add_ru/193295-1.pdf , свободный
4. - Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: конспект лекций для студ. СПО. Режим доступа: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/165887/fulltext.htm , свободный

Интернет-ресурсы:

1. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
2. <http://eur.ru/> - Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»

3. <http://www.vopreco.ru/> - теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания «Вопросы экономики»
4. <http://www.businessvoc.ru/> – Бизнес-словарь
- 5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		Входной контроль: устный опрос Промежуточный контроль: тестирование устный опрос практическая работа внеаудиторная самостоятельная работа Рубежный контроль: контрольная работа по темам раздела Итоговый: Итоговая контрольная работа по курсу (другие формы)
находить и использовать необходимую экономическую информацию	- владение методикой поиска необходимой экономической информации	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- владение методикой расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	
знать:		
организацию производственного и технологического процессов	- владение полной информацией об организации производственного и технологического процессов	
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования	- владение методикой расчета показателей эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	- правильность выбора механизмов ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда	
методику разработки бизнес-плана	- владение методикой разработки бизнес-плана	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии 	<p>Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса Подготовка докладов</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование цели и задач предстоящей деятельности – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<p>Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	<p>Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой – умение отделять главную информацию от второстепенной 	<p>Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в 	<p>Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса</p> <p>Выполнение</p>

деятельности	профессиональной деятельности	внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы – способность координировать свои действия с другими участниками общения – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение – умение воздействовать на партнера общения 	Выполнение практических работ по темам курса
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий 	Выполнение практических работ по темам курса
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию – определение своих потребностей в изучении дисциплины – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт – реализация поставленной цели в деятельности 	<p>Выполнение практических работ по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности – понимание роли модернизации технологий профессиональной 	Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса

	деятельности – представление конечного результата в полном объеме – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию	- определение показателей эффективности перевозочного процесса	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях Взаимопроверка Устный опрос
ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями	- демонстрация знаний по планированию оперативной деятельности персонала и организации перевозочного процесса	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях Взаимопроверка Устный опрос
ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте	- владеет информацией о мероприятиях по обеспечению безопасности на транспорте	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях Взаимопроверка Фронтальный опрос
ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта	- демонстрация знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствий	Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях Взаимопроверка Фронтальный опрос