


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«29» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПД.01 Информатика

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Тюмень 2020

2020 г.	2020 г.	2020 г.
<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p>
<p>Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла автоматике и информатики протокол № 8 от «22» апреля 2020г. Председатель ПЦК</p> <p>_____</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла автоматике и информатики протокол № 8 от «22» апреля 2020г. Председатель ПЦК</p> <p>_____</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла автоматике и информатики протокол № 8 от «22» апреля 2020г. Председатель ПЦК</p> <p>_____</p>

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 470, (базовая подготовка).

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла Автоматики и информатики

протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Колотыгина А.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Новикова Ирина Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 470, (базовая подготовка).

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Цветковой М.С., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования: 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), (утв. приказом № 470 от 7 мая 2014 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в других профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлениям: 38.03.02 Менеджмент

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данным специальностям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **150** часов,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часов;

самостоятельной работы обучающегося **50** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
практические занятия	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
разработка презентации	22
решение задач	4
доклад	4
сообщения - рассуждения	4
разработка проекта	6
разработка базы данных	6
реферат	4
<b>Консультации (всего)</b>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(2 семестр)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	1.1.1. Основные этапы развития информационного общества.	2	2
	1.1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	<b>Практическая работа №1.</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	4	1
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовка сообщения - рассуждения на тему «Соблюдение авторских прав в сети Интернет», «Информационная свобода – благо или необходимость».		
<b>Самостоятельная работа №2.</b> Подготовка презентации на тему «Эволюция ЭВМ».	5		
<b>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1.2.1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		
	1.2.2. Стоимостные характеристики информационной деятельности.		
	1.2.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Практическая работа №2.</b> Лицензированные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Самостоятельная работа №3.</b> Подготовка презентации на тему «Кодирование и декодирование информации».	4	
	<b>Информация и информационные процессы</b>	2	2
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации</b>	2.1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	2	1
	2.1.2. Информационные объекты различных видов.		
	2.1.3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	2.1.4. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	<b>Практическая работа №3.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	2
<b>Практическая работа №4.</b> Представление информации в различных системах счисления.	<b>Практическая работа №5.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	2
		2	2

Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Практическая работа №6. Представление информации в различных системах счисления.		2	2
	Самостоятельная работа №4. Решение задач на нахождение количества информации и перевод чисел из одной системы счисления в другую.		4	
	Содержание учебного материала			
	2.2.1.	Принципы обработки информации компьютером.		1
	2.2.2.	Алгоритмические и логические основы работы компьютера.		1
	2.2.3.	Алгоритмы и способы их описания.		1
	2.2.4.	Компьютер как исполнитель команд.		1
	2.2.5.	Программный принцип работы компьютера.	2	1
	2.2.6.	Программный принцип работы компьютера.		1
	2.2.7.	Примеры компьютерных моделей различных процессов.		1
Практическая работа №7. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.			2	2
	Практическая работа №8. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		2	2
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов	Содержание учебного материала			
	2.3.1.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.	2	1
	2.3.2.	Определение объемов различных носителей информации.		1
	2.3.3.	Архив информации.		1
Практическая работа №9. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на съемные цифровые носители.			2	2
	Содержание учебного материала			
	2.4.1.	Поиск информации с использованием компьютера.		1
	2.4.2.	Программные поисковые сервисы.	2	1
Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера	2.4.3.	Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.		1
	2.4.4.	Комбинации условия поиска.		1
	Практическая работа №10. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных порталах. На примере работы с Единым порталом государственных услуг.		2	2
	Содержание учебного материала			
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами	2.5.1.	Передача информации между компьютерами.	2	1
	2.5.2.	Проводная и беспроводная связь.		1
Практическая работа №11. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			2	2
	Содержание учебного материала			
Тема 2.6. Управление процессами	2.6.1.	Управление процессами.	2	1
	2.6.2.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		1
	Практическая работа №12. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация		2	2

	использования различных видов АСУ на практике. Назначение АСУ сервиса на транспорте. Автоматизированные системы бронирования и продажа перевозок и услуг.		
Раздел 3.	Контрольная работа на тему: «Информация и информационные процессы».	2	3
	Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации на тему «АСУ сервиса на транспорте».	6	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Средства информационных и коммуникационных технологий		
	Содержание учебного материала		
	3.1.1. Архитектура компьютеров.		1
	3.1.2. Основные характеристики компьютеров.		1
	3.1.3. Многообразие компьютеров.		1
	3.1.4. Многообразие внешних устройств, подключенных к компьютеру.	2	1
	3.1.5. Виды программного обеспечения компьютеров.		1
	3.1.6. Примеры комплктации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		1
	Практическая работа №13. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2
	Практическая работа №14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Самостоятельная работа №6. Подготовка доклада на тему: «Администрирование локальной компьютерной сети».	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	3.2.1. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	1
	3.2.2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1
Раздел 4.	Практическая работа №15. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2	2
	Содержание учебного материала		
	3.3.1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	1
	3.3.2. Защита информации, антивирусная защита.		1
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Практическая работа №16. Защита информации, антивирусная защита. Информационная безопасность на примере Кодекса сотрудника ОАО «РЖД» и личного кабинета на портале для железнодорожников. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Комплектация рабочего места в соответствии с целями его использования для направлений профессиональной деятельности – 43.02.06 «Сервис на транспорте»	2	2
	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Содержание учебного материала		
	4.1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	1
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	4.1.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		1
	Практическая работа №17. Создание, редактирование, форматирование текстовых документов на тему Сервисная модель холдинга «РЖД»	2	2
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	Практическая работа №18. Введение графики в документ. Создание графических объектов на примере создания Интеллекта – карты «Цифровая ЖД»	2	2
	Практическая работа №19. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых	2	2

	шаблонов на примере заполнения резюме и визитной карточки сведениями о себе.		
	<b>Самостоятельная работа №7.</b> Индивидуальное проектное задание на тему: «Основы работы в издательской системе».	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.2.1. Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1
	4.2.2. Математическая обработка числовых данных.		1
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Практическая работа №20.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц на примере расчета топлива по маршруту Тюмень-Тобольск.	2	2
	<b>Практическая работа №21.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц зарплата за сотрудников организации.	2	2
	<b>Практическая работа №22.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц на примере построения графика строительства железной дороги.	2	2
	<b>Самостоятельная работа №8.</b> Разработка базы данных в MicrosoftExcel на тему «Виды транспорта»	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.3.1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		1
	4.3.2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	1
	4.3.3. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		1
<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</b>	<b>Практическая работа №23.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заведений из различных предметных областей.	2	2
	<b>Практическая работа №24.</b> Организация баз данных. Возможности системы управления базами данных. <i>Проектирование БД «База работников»</i>	2	2
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4.4.1. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	1
<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</b>	<b>Практическая работа №25.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций на тему <i>Структура ОАО РЖД</i>	2	2
	<b>Практическая работа №26.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций на тему <i>функциональная модель холдинга «РЖД»</i>	2	2
	<b>Самостоятельная работа №9.</b> Подготовка презентации на тему «Я и моя профессия –43.02.06 Сервис на транспорте».	4	
	<b>Самостоятельная работа №10.</b> Подготовка презентации на тему «Оборудование, необходимое для моей работы».	4	
	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		
<b>Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	5.1.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1
	5.1.2. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		1
	<b>Практическая работа №27.</b> Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет – СМИ, Интернет – турагентством, Интернет – библиотекой и пр.	2	2
<b>Тема 5.2. Методы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

создания и сопровождения сайта	5.2.1. Методы создания и сопровождения сайта.			1
	Практическая работа №28. Средства создания и сопровождения сайта.		2	2
	Практическая работа №29. Средства создания и сопровождения сайта.		2	2
Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала			
	5.3.1.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	1
		Практическая работа №30. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб – сессии.	2	2
		Самостоятельная работа №11. Подготовка реферата на тему: «Технология и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от разрушения, несанкционированного доступа».	3	
Дифференцированный зачет			2	3
		Максимальная учебная нагрузка	150	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	100	
		Самостоятельная работа	50	

Уровень освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- компьютерные столы;
- кресла;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер и базовое ПО преподавателя;
- компьютеры и базовое ПО для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- редакторы векторной и растровой графики;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. М.: ИЦ «Академия», 2020.
2. Михеева Е.В. Информатика. Практикум: учеб. пособие для СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2020.

##### **Дополнительные источники:**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2011. -134с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2011.-641с.
3. Малясова С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 304 с.
4. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 144 с.
5. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 224 с.
6. Киселев С.Е. Операционные системы: учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия», 2013.– 64 с.
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2013. -350с.
8. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2015. – 192с.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2012. - 264с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>

3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Режим доступа: <http://www.rusedu.info>
4. Открытые интернет-курсы «ИНТУИТ» по курсу «Информатика». Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». Режим доступа: <http://www.megabook.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
7. Виртуальный компьютерный музей. Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>
8. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: <http://www.klyaksa.net>
9. Азбука компьютера и ноутбука. Режим доступа: <http://www.computerprofi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
Владение навыками алгоритмического мышления и умение анализировать алгоритмы	Указывает и применяет алгоритмический принцип автоматизации деятельности	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Применяет в работе прикладные компьютерные программы (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных)	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Выбирает способ представления, хранения и обработки информации в соответствии с задачей	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Работает с электронными таблицами, умеет представлять числовую информацию в виде таблицы, массива, графика, диаграммы и др.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Выбирает подходящие алгоритмические структуры для написания программы, используя основные конструкции изученного языка программирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Следует правилам техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Использует в работе за компьютером антивирусные программы, соблюдает информационную этику при поиске информации в Интернете	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>		
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Приводит несколько подходов к определению информации Различает информационные процессы, протекающие в различных системах Сопоставляет различные источники информации, оценивая ее достоверность	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Владеет информацией о БД и СУБД, способах работы с ними	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Дает определение информационной модели, ее назначение и виды, соответствие реально существующим объектам (процессам) и целям моделирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы



Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Владеет основами правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций	Знает основные алгоритмические структуры Владеет методами описания алгоритмов	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интерес к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, – умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирует результат предстоящей деятельности, – обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, – умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – излагает способы и варианты решения проблемы, оценки ожидаемого результата, – планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от второстепенной.	Внешнее наблюдение, самооценка, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– умеет грамотно ставить и задавать вопросы, – способен координировать свои действия с другими участниками общения, – способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

	– умеет воздействовать на партнера общения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях..
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>– определяет свои потребности в изучении дисциплины,</li> <li>– владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> <li>– осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью,</li> <li>– умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт,</li> <li>– реализует поставленные цели в деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности,</li> <li>– понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности,</li> <li>– представляет конечный результата в полном объеме,</li> <li>– умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.