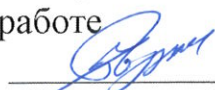


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ПМС-№170  
– структурного подразделения  
Свердловской дирекции  
по ремонту пути –структурного  
подразделения  
Центральной дирекции по ремонту  
пути - филиала ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ А.В. Клименко

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе  
  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 г.

«28» апреля 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.12 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации  
квалификация: 17.012 Монтер пути, 3 разряд, 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 4 уровень

Тюмень 2021

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации: 17.012 Монтер пути, 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов, 4 уровень.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать собственную пригодность к выбранной профессиональной деятельности;
- определять индивидуальные особенности памяти, внимания восприятия и мышления, использовать различные приемы для их развития;
- прогнозировать ситуацию межличностного восприятия;
- организовывать продуктивное взаимодействие;
- анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления;
- применять способы управления эмоциями;
- применять эффективные способы управления временем;
- проходить собеседование с реальными работодателями;
- реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- профессиограмму будущей профессии;
- понятие мотива и ценности в профессиональной деятельности;
- закономерности в развитии деятельности;
- содержание параметров профессии (ее материальные и идеальные объекты, предметы, их свойства, явления, процессы и условия деятельности, профессиональной среды и способы взаимодействия в ней);
- характеристику познавательной деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- навыки личной эффективности;
- эмоционально-волевые качества личности;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- принципы профессионального лидерства и эффективного самоуправления.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	<b>32</b>
в том числе:	
<i>составление конспекта</i>	4
<i>исследования по теме</i>	4
<i>подготовка сообщений, рефератов, докладов, бесед</i>	4
<i>составление глоссария</i>	4
<i>подготовка тематических обзоров</i>	4
<i>подбор упражнений</i>	8
<i>разработка проекта</i>	4
<i>Помежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ориентировочная основа овладения профессией</b>			
Тема 1.1. Общая ориентировка в профессии в условиях и средствах ее овладения	<p>Понятие о профессии. Выбор профессии, выбор жизненного пути. Этапы профессионального самоопределения. Интерес как побудительная сила при выборе профессии. Виды интересов. Познавательный и профессиональный интерес.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Определение различных видов интересов</p>	22	2
Тема 1.2. Стандартная профессиограмма	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта по теме «Выбор профессии выбор жизненного пути»	2	
	Понятие о стандартной профессиограмме. Анализ профессиограммы будущей профессии. Психограмма. Типы классификаций профессий.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Составление профессиограммы будущей профессии с привлечением параметров психогаммы и требований квалификационного справочника.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Исследование по теме «Типы квалификаций профессии»	2	
	Понятие о профессионализме. Понятие о компетентности. Виды профессиональной компетентности. Квалификация. Стороны и критерии профессионализма	2	1
Тема 1.3. Профессионализм. Компетентность. Квалификация	<b>Практическое занятие №3</b> Определение основных компетенций в будущей профессиональной деятельности	2	
Тема 1.4. Уровни профессионализма. Мотивационная сфера профессионализма	Понятие о различных видах профессионализма. Профессиональная мотивация. Функции профессиональной мотивации. Понятие о ценностях в профессии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме «Профессиональные ценности»	4	
<b>Раздел 2. Учебно-профессиональная деятельность</b>			
Тема 2.1. Понятие о деятельности. Структура деятельности	Понятие о деятельности. Участие в деятельности – основа взаимодействия человека с социальной средой. Социально-психологическая структура деятельности. Основные виды деятельности. Закономерности развития деятельности.	14	1

	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Деятельность», «Структура деятельности», «Виды деятельности» (на выбор обучающегося)	2	
Тема 2.2. Учебная деятельность и ее особенности	Обучение и учение. Самоорганизация учебной деятельности. Учение как основной способ развития. Компоненты учебной деятельности. Характеристика этапов процесса усвоения. Формирование умственных действий. Учебные действия. Учебные задания и задачи.	2	1
	<b>Практическое занятие №4</b>	2	
	Обработка навыка самоорганизации учебной деятельности		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка глоссария по теме «Учебная деятельность и её особенности»		
Тема 2.3. Профессиональная деятельность и ее особенности	Особенности и виды профессиональной деятельности. Стороны труда. Объект труда. Модель специалиста. Модель деятельности и модель личности. Компоненты модели специалиста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка докладов на тему «Профессиональная деятельность и её особенности»		
	<b>Раздел 3. Познавательная деятельность</b>	30	
Тема 3.1. Сенсорно – перцептивные процессы: ощущение и восприятие	Понятие об ощущении и восприятии. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Качества восприятия. Активность восприятия при обучении. Влияние объема и структуры информации на адекватное восприятие.	2	1
	<b>Практическое занятие №5</b>	2	
	Знакомство с основными психофизиологическими требованиями к специалисту.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка тематических обзоров по теме «Ощущение и восприятие»		
Тема 3.2. Внимание	Общая характеристика внимания. Физиологические механизмы внимания. Качества внимания. Виды внимания и их характеристика. Причины невнимания обучающихся и способы формирования внимания. Развитие внимания.	2	1
	<b>Практическое занятие №6</b>	2	
	Формирование, необходимого для прохождения психофизиологического тестирования и уровня внимания на числовых таблицах		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подбор упражнений для развития внимания		

Тема 3.3. Мнемические процессы (память)	Понятие о представлении, памяти и их физиологических основах. Виды и формы памяти. Общая характеристика процессов памяти. Управление процессом запоминания.	2	1
	<b>Практическое занятие №7</b> Обработка необходимых профессионально важных качеств на красно-черной таблоиде Шульце-Платонова	4	
Тема 3.4. Интеллектуальные процессы (мышление)	<b>Самостоятельная работа</b> Подбор упражнений для развития памяти	2	
	Общая характеристика мышления. Мышление и речь. Формы, виды и операции мышления. Способы активизации мышления. Индивидуальные особенности мыслительной деятельности и качества мышления.	4	1
	<b>Практическое занятие №8</b> Решение логических задач	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме «Мышление»	2	
	<b>Раздел 4. Учебная и профессиональная творческая деятельность</b>	14	
Тема 4.1. Возможности и ресурсы личности	Реальные и потенциальные возможности развития личности. Типы ресурсов. Понятие: личная эффективность.	2	2
Тема 4.2. Эмоционально-волевая характеристика личности	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка беседы по теме «Личная эффективность»	2	
	Виды и роль эмоций в жизни человека. Высшие чувства: моральные, интеллектуальные, эстетические, практические – как результат развития общества. Волевые качества личности. Борьба мотивов, волевое усилие, принятие решения, сила воли.	2	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Приемы саморегуляции.	2	
	Общая структура общения, ее особенности, значение, составляющие. Функции общения: интерактивная, коммуникативная, перцептивная. Механизмы и феномены восприятия человека человеком. Особенности вербального и невербального общения. Характеристика компонентов общения, связанная с взаимодействием людей.	2	2
Тема 4.3. Общение – как важное условие овладения профессией	<b>Практическое занятие №10</b> Типы социальных ролей (решение задач). Определение стили взаимодействия	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проведение исследования «Особенности общения в современном мире»	2	

<b>Раздел 5. Моделирование профессиональной карьеры</b>		<b>16</b>	
Тема 5.1. Разработка индивидуальной модели профессиональной карьеры	Личная модель профессиональной карьеры. Изучение и анализ профессионального опыта. Соотнесение качеств личности с требованиями профессиональной программы и психограммы.	2	2
	<b>Практическое занятие №11</b> Проектирование собственного профессионального будущего. Определение задач самореализации в профессии	2	
Тема 5.2. Технологии поиска работы	<b>Самостоятельная работа</b> Разработка проекта «Моя модель профессиональной карьеры»	2	
	Системный подход к поиску работы. Основные источники информации о вакантных рабочих местах.	2	2
Тема 5.4. Этапы и кризисы профессионального становления	<b>Практическое занятие №12</b> Методы поиска работы. Правила и руководство к поиску.	2	
	Кризисы развития личности. Проблемы профессионального роста. Профессиональные деформации личности. Профессиональные заблуждения. Профессиональная компетенция. Изменение профессиональной судьбы.	2	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Типы профессиональных деформаций (решение задач)	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений по теме «Профессиональные деформации»	2	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия,
- раздаточный материал к практическим работам.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с выходом в Интернет,
- проектор,
- ноутбук,
- музыкальный центр,
- DVD-плеер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Панфилова А.П. Психология общения: Академия, 2018
2. Одинцов А.А., Одинцова О.В. Управленческая психология: Академия, 2018

Дополнительные источники:

1. Зарецкая И. Основы этики и психологии делового общения: Оникс, 2010.
2. Панасюк А. Современному руководителю. Психотехнологии профессионального общения с персоналом и клиентами: ИД Ин-Фолио, 2008.
3. Петрова Ю. Культура и стиль делового общения: Учебно-практическое пособие: Гросс-Медиа, 2007.
4. Шевчук Д. Деловое общение: Учебное пособие: Феникс, 2007. Серия: Среднее профессиональное образование
5. Кукушин В. Психология делового общения: Учебное пособие: Феникс, 2010.
6. Капшук О. Этика и психология делового общения руководителя и подчиненного: Феникс, 2008.
7. Лекции по навыкам делового общения (CDmp3): ИДДК, 2008.

Электронные ресурсы:

1. Электронный учебник для СПО: Рогов Е.И. Психология общения. [www.itshjp.ru /Pshologiya\\_obshheniya-Uchebriki](http://www.itshjp.ru/Pshologiya_obshheniya-Uchebriki)
  2. Электронный словарь по психологии общения: Ананьев Б. Г. [www.slovar.plib.ru /dictiary](http://www.slovar.plib.ru/dictiary)
  3. Столяренко, Л.Д. 100 экзаменационных ответов по психологии: экзаменационный экспресс-справочник / Л.Д. Столяренко, С.И.Самыгин. Режим доступа: <http://cde.ael.ru/electronic/sociologia/39.html>
  4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
  5. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
  6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
  7. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>;
- Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;



8. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
анализировать собственную пригодность к выбранной профессиональной деятельности	<i>Практическая работа</i>
определять индивидуальные особенности памяти, внимания восприятия и мышления, использовать различные приемы для их развития	<i>Практическая работа, решение логических задач</i>
прогнозировать ситуацию межличностного восприятия	<i>Практическая работа (анализ производственной ситуации)</i>
организовывать продуктивное взаимодействие	<i>Решение профессиональных задач</i>
анализировать собственные возможности и ресурсы профессионального становления	<i>Практическая работа</i>
применять способы управления эмоциями;	<i>Деловая игра</i>
применять эффективные способы управления временем	<i>Деловая игра</i>
проходить собеседование с реальными работодателями	<i>Деловая игра</i>
реализовывать планы собственного профессионального становления по выбранной специальности	<i>Практическая работа</i>
<b>Знания:</b>	
профессиограмму будущей профессии	<i>Устный опрос</i>
понятие мотива и ценности в профессиональной деятельности; закономерности в развитии деятельности	<i>Тестирование</i>
содержание параметров профессии (ее материальные и идеальные объекты, предметы, их свойства, явления, процессы и условия деятельности, профессиональной среды и способы взаимодействия в ней)	<i>Практическая работа</i>
характеристику познавательной деятельности	<i>Тестирование</i>
цели, функции, виды и уровни общения	<i>Устный опрос</i>
эмоционально-волевые качества личности	<i>Решение профессиональных задач</i>
механизмы взаимопонимания в общении	<i>Тренинг игра «Трубопровод»</i>
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения	<i>Деловая игра</i>

принципы профессионального лидерства и  
эффективного самоуправления

*Практическая работа*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося	<b>32</b>
в том числе:	
<i>составление конспекта</i>	4
<i>исследования по теме</i>	4
<i>подготовка сообщений, рефератов, докладов, бесед</i>	4
<i>составление глоссария</i>	4
<i>подготовка тематических обзоров</i>	4
<i>подбор упражнений</i>	8
<i>разработка проекта</i>	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Ориентировочная основа овладения профессией</b>			
Тема 1.1. Общая ориентировка в профессии в условиях и средствах ее овладения	<p>Понятие о профессии. Выбор профессии, выбор жизненного пути. Этапы профессионального самоопределения. Интерес как побудительная сила при выборе профессии. Виды интересов. Познавательный и профессиональный интерес.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Определение различных видов интересов</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление конспекта по теме «Выбор профессии выбор жизненного пути»</p>	2	2
Тема 1.2. Стандартная профессиограмма	<p>Понятие о стандартной профессиограмме. Анализ профессиограммы будущей профессии. Психограмма. Типы классификаций профессий.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Составление профессиограммы будущей профессии с привлечением параметров психограммы и требований квалификационного справочника.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Исследование по теме «Типы квалификаций профессий»</p>	2	2
Тема 1.3. Профессионализм. Компетентность. Квалификация	<p>Понятие о профессионализме. Понятие о компетентности. Виды профессиональной компетентности. Квалификация. Стороны и критерии профессионализма</p> <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Определение основных компетенций в будущей профессиональной деятельности</p>	2	1
Тема 1.4. Уровни профессионализма. Мотивационная сфера профессионализма	<p>Понятие о различных видах профессионализма. Профессиональная мотивация. Функции профессиональной мотивации. Понятие о ценностях в профессии.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовка сообщений по теме «Профессиональные ценности»</p>	2	1
<b>Раздел 2. Учебно-профессиональная деятельность</b>			
Тема 2.1. Понятие о деятельности. Структура деятельности	<p>Понятие о деятельности. Участие в деятельности – основа взаимодействия человека с социальной средой. Социально-психологическая структура деятельности. Основные виды деятельности. Закономерности развития деятельности.</p>	2	1
		<b>14</b>	

	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему «Деятельность», «Структура деятельности», «Виды деятельности» (на выбор обучающегося)	2	
Тема 2.2. Учебная деятельность и ее особенности	Обучение и учение. Самоорганизация учебной деятельности. Учение как основной способ развития. Компоненты учебной деятельности. Характеристика этапов процесса усвоения. Формирование умственных действий. Учебные действия. Учебные задания и задачи. <b>Практическое занятие №4</b> Отработка навыка самоорганизации учебной деятельности	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка глоссария по теме «Учебная деятельность и её особенности»	2	
Тема 2.3. Профессиональная деятельность и ее особенности	Особенности и виды профессиональной деятельности. Стороны труда. Объект труда. Модель специалиста. Модель деятельности и модель личности. Компоненты модели специалиста. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов на тему «Профессиональная деятельность и её особенности»	2	2
	<b>Раздел 3. Познавательная деятельность</b>	30	
Тема 3.1. Сенсорно – перцептивные процессы: ощущение и восприятие	Понятие об ощущении и восприятии. Классификация ощущений. Общие свойства ощущений. Качества восприятия. Активность восприятия при обучении. Влияние объема и структуры информации на адекватное восприятие. <b>Практическое занятие №5</b> Знакомство с основными психофизиологическими требованиями к специалисту. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка тематических обзоров по теме «Ощущение и восприятие»	2	1
Тема 3.2. Внимание	Общая характеристика внимания. Физиологические механизмы внимания. Качества внимания. Виды внимания и их характеристика. Причины невнимания обучающихся и способы формирования внимания. Развитие внимания. <b>Практическое занятие №6</b> Формирование, необходимого для прохождения психофизиологического тестирования и уровня внимания на числовых таблицах <b>Самостоятельная работа</b> Подбор упражнений для развития внимания	2	1
		2	
		2	