

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ПМС-№170  
– структурного подразделения  
Свердловской дирекции  
по ремонту пути –структурного  
подразделения  
Центральной дирекции по ремонту  
пути - филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ А.В. Клименко

«28» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.11 Экономические и правовые основы профессиональной  
деятельности

квалификация: 17.012 Монтер пути, 3 разряд, 17.001 Осмотрщик-ремонтник  
вагонов, 4 уровень

Тюмень 2021

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации: 17.012 Монтер пути, 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины *Цель дисциплины:*

Формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

### *Задачи дисциплины:*

- сформировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
- выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
- сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

### *Требования к результатам освоения дисциплины:*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- разрабатывать и представлять предпринимательские бизнес-идеи для их реализации
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- формировать пакет документов для получения кредита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные принципы построения экономической системы организации;
- понятие, функции и виды предпринимательства
- особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области;
- приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию.

*Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля</b>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.11 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	2	3	4
Тема 1.1 Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	<b>Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь</b> <i>Содержание учебного материала</i> 1.1.1. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. 1.1.2. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. 1.1.3. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями 1.1.4. Понятие межотраслевого комплекса. 1.1.5. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составление тезисов по теме «Межотраслевые комплексы нашей страны»	2	2
Тема1.2 Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	<i>Содержание учебного материала</i> 1.2.1. Основные принципы построения экономической системы организации. 1.2.2. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. 1.2.3. Цели создания и функционирования предприятий, влияющие на формирование ее экономического потенциала. 1.2.4. Организационно-правовые формы предприятий. 1.2.5. Предпринимательская деятельность предприятия. 1.2.6. Виды и формы предпринимательской деятельности. <b>Практическая работа №1</b> Тема: «Основные этапы создания организации» <i>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по одной из выбранных тем</i>	4	2
Раздел 2	Разработка бизнес-идей	2	2
Тема 2.1 Основы разработки бизнес-идей	<i>Содержание учебного материала</i> 2.1.1. Этапы разработки бизнес-идей 2.1.2. Требования, предъявляемые к проектам 2.1.3. Критерии успешности бизнес идей <b>Практическая работа №2</b> Тема: «Предпринимательская идея»	4	2

<b>Раздел 3</b>	<b>Правовые основы предпринимательской деятельности</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.1.1. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность</p> <p>3.1.2. Правовой статус предпринимателя.</p> <p>3.1.3. Организационно-правовые формы юридического лица.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по одной из выбранных тем</i></p>	2	2
Тема 3.2 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3.2.1. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>3.2.2. Требования, предъявляемые к документам необходимым для регистрации субъектов</p> <p><b>Практическая работа №3</b></p> <p>Тема: «Заполнение документов государственной регистрации индивидуального предпринимателя»</p>	2	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Государственная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1.1. Формы и меры государственной поддержки малого бизнеса в Тюменской области: имущественная, финансовая, инфорационная, консультационная.</p> <p>4.1.2. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса.</p> <p><b>Практическая работа №4</b></p> <p>Тема: «Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской»</p>	4	2
Тема. 4.2 Налоговая политика государства в отношении малого предпринимательства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>4.1.1. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого бизнеса.</p> <p>4.2.2. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса.</p> <p>4.3.3. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p>4.3.4. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Специальные налоговые режимы»</i></p>	2	2
<b>Раздел 5</b>	<b>Основные экономические показатели предпринимательской деятельности</b>	<b>8</b>	
	Содержание учебного материала		



<p><b>Тема 5.1 Имущественная основа предпринимательской деятельности</b></p>	<p>5.1.1. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. 5.1.2. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя.</p>	1	2
<p><b>Тема 5.2. Выручка, себестоимость, прибыль, анализ и планирование финансов предприятия</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5.2.1. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. 5.2.2. Финансовый менеджмент. 5.2.3. Основные экономические показатели хозяйственной деятельности: выручка, себестоимость, прибыль. 5.2.4. Анализ и планирование финансов предприятия.</p> <p><b>Практическая работа №5</b></p> <p>Тема: «Расчет основных экономических показателей деятельности организации»</p> <p>5.3.1. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. 5.3.2. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. 5.3.3. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства. 5.3.4. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Источники финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями»</i></p>	1	2
<p><b>Тема.5.3 Виды кредитования</b></p>	<p><b>Представление бизнес-проекта</b></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>6.1.1. Сущность и назначение бизнес-плана. 6.1.2. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>6.2.1. Методика составления бизнес-плана. 6.2.2. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. 6.2.3. Оценка эффективности бизнес-плана. 6.2.4. Автоматизация бизнес-планирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся: Разработка индивидуального бизнес-плана</i></p>	2	2
<p><b>Раздел 6</b></p> <p><b>Тема 6.1 Сущность и назначение бизнес-плана</b></p> <p><b>Тема 6.2 Структура, содержание, методика составления бизнес плана.</b></p>	<p><b>Зачетная (практическая) работа: Презентация индивидуального бизнес-плана</b></p>	6	
	<p>Максимальная учебная нагрузка: Обязательная аудиторная нагрузка:</p>	48 32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект УМК по дисциплине.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- экран;
- комплект слайд-презентаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

*Основные источники:*

. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm), свободный

- Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://azy-economiki.ru/docs/the\\_basics\\_of\\_Economics.pdf](http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf), свободный

- Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf>, свободный

- Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/>, свободный

- ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>, свободный

- Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf>, свободный.

*Интернет-ресурсы:*

<http://www.refbank.ru/econom/26/econom26.html> Задачи по предпринимательской деятельности

<http://www.kontrolnaja.ru/dir/economy/30381> Контрольные работы «Основы предпринимательской деятельности»

[http://revolution.allbest.ru/economy/00000519\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/economy/00000519_0.html) Информация о предпринимательстве

<http://lib.vvsu.ru/books/Bakalavr02/page0245.asp> Предпринимательство: формы, виды, понятия, цели, задачи

<http://www.smallbiznes.net/EconomyBusiness.php> Роль малого предприятия в современной экономике

[http://knijonka.ru/knigi/nauka\\_i\\_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe\\_regulirovanie\\_pre\\_dprinimatelskoi\\_deyatelnosti.html](http://knijonka.ru/knigi/nauka_i_obrazovanie/drugoe/gosudarstvennoe_regulirovanie_pre_dprinimatelskoi_deyatelnosti.html) Государственное регулирование предпринимательской деятельности



<http://knigozilla.ru/12606-dogovory-v-predprinimatelskojj.html> Учебное пособие: Павлодский Е.А., Левшина Т.Л. «Договоры в предпринимательской деятельности»  
<http://vseknigi.vseknigi.locum.ru/books/28615> Учебное пособие: В.Селезнев «Предпринимательская деятельность»  
<http://books.tr200.ru/v.php?id=265413> Учебное пособие: В. Я. Горфинкель; Г. Б. Поляк; В. А. Швандр «Организация предпринимательской деятельности»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
находить и использовать необходимую экономическую информацию	применять экономическую информацию при создании собственного дела	<b>Входной контроль:</b> устный опрос
рассчитывать основные техничко-экономические показатели деятельности организации	владеть навыками расчетов основных экономических показателей эффективности работы организации	<b>Промежуточный контроль:</b> тестирование, устный опрос, практические работы, самостоятельная работа
разрабатывать и представлять предпринимательские бизнес-идеи для их реализации	владеть навыками разработки и презентации бизнес-плана	
формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области	владеть навыками разработки и обоснования управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности и основных направлений инвестиционной политики Тюменской области	<b>Итоговый контроль:</b>  <b>Зачетная (практическая) работа:</b> проект индивидуального бизнес-плана
ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса	разрабатывать и реализовывать программы достижения целей в сфере управленческих решений	
формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса	владеть критериями и требованиями для формирования пакета документов при получении государственной поддержки малого бизнеса	
формировать пакет документов для получения кредита	заполнять документы для получения кредитных продуктов	
<b>Знания:</b>		

основные принципы построения экономической системы организации	определять этапы формирования экономической системы организации	
понятие, функции и виды предпринимательства	формулирует понятия, определяет функции и виды предпринимательской деятельности	
особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области	понимать порядок и формы получения государственной поддержки, при реализации бизнеса на территории Тюменской области	
приоритеты развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей	определять направления инвестиционной политики Тюменской области	
порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания	разрабатывать и организовывать работу по выполнению бизнес-проектов	
правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования	определять основные организационно-правовые формы организации бизнеса	
порядок лицензирования отдельных видов деятельности	определять требования к лицензированию отдельных видов деятельности	
деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности	понимать порядок проверок контрольно-надзорными органами субъектов малого бизнеса	
юридическую ответственность предпринимателя	определять виды ответственности за правонарушения, совершенные в сфере бизнеса и финансовых взаимоотношений	
нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	определять порядок регистрации и перечень документов, необходимых для регистрации юридических и физических лиц	
формы государственной поддержки малого бизнеса	определять формы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства на региональном и муниципальном уровнях	
виды и формы кредитования малого предпринимательства,	определять основные виды финансовых продуктов,	



программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства	предоставляемых кредитными организациями	
сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию	понимать требования к структуре и содержанию при составлении бизнес-плана	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрировать интерес к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулировать цели и задач предстоящей деятельности, – уметь представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планировать предстоящую деятельность, – обосновывать выбор типовых методов и способов выполнения плана, – уметь проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– определять проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – излагать способы и варианты решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	Решение ситуационных задач,  деловые игры,  имитационные игры.  метод проектов,  экспертное наблюдение на практических занятиях.