

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника ПМС-№170  
– структурного подразделения  
Свердловской дирекции  
по ремонту пути –структурного  
подразделения  
Центральной дирекции по ремонту  
пути - филиала ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ А.В. Клименко

«28» апреля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
«28» апреля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 ПТЭ и инструкции  
квалификация: 17.012 Монтер пути, 3 разряд, 17.001 Осмотрщик-ремонтник  
вагонов, 4 уровень

Тюмень 2021

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПТЭ И ИНСТРУКЦИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации: 17.012 Монтер пути, 17.001 Осмотрщик-ремонтник вагонов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **уметь**:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен **знать**:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта)

- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта)

- систему учета, отчета и анализа работы.

**уметь**:

- выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

- организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

- обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
теория	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме другие формы контроля</i>	

**Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 ПТЭ и инструкции**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Требования к сооружениям и устройствам транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общие требования к сооружениям и устройствам. Основные определения. Основные обязанности работников транспорта и их ответственность за движение. Ответственность работников транспорта за выполнение правил технической эксплуатации. <b>Практическая работа №1</b> Правила приемыки технических устройств в постоянную эксплуатацию. <b>Самостоятельная работа :</b> Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов , подготовка к ответам на контрольные вопросы: Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите	14	2
Тема 1.1. Общие положения		4	
Тема 1.2.Пересечения, переезды и примыкания железных дорог.	<b>Содержание учебного материала :</b> Виды и категории ж. д. переездов, их устройство и оборудование. Переездная сигнализация. Требования к устройству примыкания, пересечения ж. д. линий. <b>Самостоятельная работа :</b> Составить тесты и эталоны ответов к ним- доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов, подготовка к ответам на контрольные вопросы: - виды ж.д. переездов - устройство и оборудование ж.д. переездов - принцип действия автоматической ж.д. переездной сигнализации, требования к ее эксплуатации	2	2
<b>Раздел 2. Система сигнализации на транспорте.</b>		16	





					2
Тема 2.4. Ручные сигналы.	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов. Указатели : маршрутные, стрелочные. Показания и места установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, назначение и места их установки.</p> <p><b>Практическая работа №8</b> Моделирование ситуационных задач , с применением ручных сигналов.</p> <p><b>Самостоятельная работа :</b> Доработать конспект с применением инструкции Правил технической эксплуатации железных дорог РФ 2015г Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b> Порядок подачи ручных сигналов при производстве маневровой работе. Порядок подачи звуковых сигналов при производстве маневровой работе. Неисправности автоблокировки.</p>	3 4 3		3	
Тема 2.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы.	<p><b>Практическая работа №9</b> Моделирование ситуационных задач , с применением маневровых и поездных сигналов.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов.</p>	5 3			
Тема 2.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Действия работников при подаче сигналов тревоги.</p> <p><b>Самостоятельная работа :</b></p>	1 1		3	





	<p>Разработка комплексных мер, обеспечивающих безопасность движения.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>  Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов, подготовка к ответам на контрольные вопросы:  -перечислите нарушения безопасности движения, о которых руководители субъектов ж. д. транспорта ежемесячно информируют Ространснадзор  -расскажите о порядке формирования комиссий по расследованию крушений, аварий, происшествий и событий  -раскройте задачи служебного расследования.  -расскажите о действиях представителей субъектов ж. д. транспорта на месте транспортных происшествий  -расскажите о порядке оформления результатов служебного расследования транспортных происшествий  -расскажите о порядке учёта и отчётности о транспортных происшествиях.  Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	2	
<p>Тема 3.3.  Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b>  Порядок действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Действия работников при получении сообщений о наличии препятствий на пути следования поездов на перегоне, станции. Порядок выдачи предупреждений, порядок их отмены.  Порядок движения поездов при телефонных средствах связи.  Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦББ и связи.  <b>Практическая работа № 11</b>  Оформление записей в журнале ф. ДУ-46 «Осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети»  <b>Практическая работа №12</b>  Порядок заполнения бланков форм ДУ-55, ДУ-56.</p>	2	2

	Обязательная аудиторная учебная нагрузка :	32	
	Самостоятельная работа :	16	
	Всего :	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения.

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета- лаборатории « Автоматизированных систем управления»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран настенный ;
- принтер, сканер, копер;
- тренажерный комплекс для подготовки учащихся по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте»( по видам транспорта) с персональным компьютером ППБНМ-1200

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ. 2019 г.
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ.2019 г.
- 3.Иструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ.2019 г.

##### **Дополнительная литература (ДЛ)**

1. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ (ЦШ-530-11), 2011.
2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ (ЦП/485), 1997 г. в редакции Распоряжения ОАО «РЖД» от 16. 11. 2010 № 2365р.
3. Инструкция по составлению Техническо-распорядительных актов железно дорожных станций ОАО «РЖД», 2005 г. в редакции Распоряжения ОАО «РЖД» от 27.09.2010 №2013р.
- 4.Распоряжение об утверждении Положения об организации служебных расследований транспортных происшествий и иных, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта событий на инфраструктуре ОАО «РЖД» № 141
5. ПРИКАЗ от 18 декабря 2014 года N 344 Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
6. Распоряжение об утверждении Положения о ревизорах хозяйства перевозок ЦДУД от 29.12.2010 № 2752р
7. Положение об организации общественного контроля за обеспечением безопасности движения поездов в ОАО «РЖД» от 04.03.2009г. № 438р
6. Пособие по обеспечению безопасности движения и охране труда. ОАО «РЖД», 2011.
7. Воробьев Э.В., Никонов А.М. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебник / - М. : Маршрут, 2005. - 533 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227806> .
8. Сорокина Л. В. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения. Учебное иллюстрированное пособие [Электронный ресурс] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2005. - 39с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226951>

##### **Интернет-ресурсы**

1. [http://rzd.ru/isvp/public/rzd?STRUCTURE\\_ID=4000](http://rzd.ru/isvp/public/rzd?STRUCTURE_ID=4000);
2. [http://www.cargorail.ru/stati/pravila\\_gd\\_perevozok/](http://www.cargorail.ru/stati/pravila_gd_perevozok/);
3. [http://pomogala.ru/okzd/okzd\\_22.html](http://pomogala.ru/okzd/okzd_22.html).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	
<b>УМЕНИЯ:</b>		
У1. Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;	уметь работать с инструкциями и нормативными документами; - определять нормы и допуски содержания железнодорожной колеи, определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации; - пользоваться всеми видами связи; - делать записи в журналах формы ДУ - понимать значение сигналов, сигнальных знаков и указателей; - определять массу и длину поезда, формировать поезда с учётом различных характеристик грузов в вагонах и подвижного состава;	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
У2.Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;	- применять полученные знания в производственных ситуациях; - классифицировать случаи нарушения безопасности движения; - разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности;	Внешнее наблюдение Самооценка Метод проектов Заполнение сравнительных таблиц Анализ СМИ



<p>У3. Применять компьютерные средства;</p>	<p>- заполнять бланки разрешений и поездную документацию; - заполнять разделы технико-распорядительного акта станции (ТРА);</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p><b>ЗНАЕТ:</b></p>		
<p>3.1. Оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p>	<p>- Называет виды планирования, порядок управления планирования, этапы технологии перевозочного процесса</p>	<p>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>3.2. Формы управления работой на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>- Перечисляет формы управления работой на транспорте, определяет их сходства и различия</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, практические занятия, различные виды опроса, тестирование.</p>
<p>3.3. Структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта).</p>	<p>- Перечисляет различные виды структур управления работой на транспорте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, различные виды опроса</p>
<p>3.4. Основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта).</p>	<p>- Называет условия эксплуатации технических средств транспорта - Выбирает наиболее подходящий подвижной состав для этих условий</p>	<p>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>



3.5 Систему учета и отчета, анализа работы на транспорте	- Перечисляет виды и системы учета и отчета работы на транспорте их основные особенности	Внешнее наблюдение Самооценка Метод проектов Заполнение сравнительных таблиц
--	--	---

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Выполнение работ при текущем содержании железнодорожного пути	- Демонстрация знаний и умений при выполнении работы по ремонту подвижного состава железных дорог; -демонстрация умений выбирать необходимый материал для технического обслуживания подвижного состава.	Оценка при выполнении тестового задания и анализ результатов выполнения практических работ.
ПК 1.2 Выполнение работ при ремонте железнодорожного пути	-Соблюдение требований безопасности труда; -проведение инструктажа на рабочем месте; -демонстрация знаний по организации безопасности движения подвижного состава.	Самоконтроль
ПК 2.1 Техническое обслуживание грузовых вагонов и контейнеров для выявления и устранения неисправностей и безотцепочный ремонт узлов и приборов вагонов	-Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; -демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; -демонстрация проверки качества выполняемых работ; -получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	Самоконтроль, анализ результатов выполнения практических работ.
ПК 2.2 Отцепка грузовых вагонов в ремонт, сдача в ремонт контейнеров	- демонстрация знаний технической и технологической документации и знаний по оформлению технической и технологической документации и её фрагментов, - демонстрация умений выбирать необходимую техническую и технологическую	Оценка при выполнении тестового задания и анализ результатов выполнения практических работ по умению расшифровывать марки конструкционных

	документацию.	материалов, знать их свойства и способы обработки.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Самооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование цели и задач предстоящей деятельности,</li> <li>– умение представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирование предстоящей деятельности,</li> <li>– обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана,</li> <li>– умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</li> </ul>	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе практических занятий.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся.</p> <p>Взаимооценка, направленная на оценку результатов деятельности.</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>– изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата,</li> <li>– планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умение отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование



<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– способность координировать свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умение воздействовать на партнера общения.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>– определение своих потребностей в изучении дисциплины,</li> <li>– владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> <li>– осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью,</li> <li>– умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт,</li> <li>– реализация поставленной цели в деятельности.</li> </ul>	<p>Тестирование,</p> <p>Наблюдение на практических занятиях,</p> <p>интерпретация результатов наблюдения за обучающимися</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности,</li> <li>– понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности,</li> <li>– представление конечного результата в полном объеме,</li> <li>– умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<p>Тестирование, интерпретация результатов наблюдения за обучающимися,</p> <p>участие в диспутах.</p>