

**Приложение 47**  
к программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)**

СОГЛАСОВАНО  
Главный штурман  
АО «Обь-Иртышское речное пароходство»

«26» 06

В.И. Сиренко

2019 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СУДНА**

Тюмень, 2019 г.

Рассмотрена на заседании ЦК  
Судовождения и эксплуатации флота  
Протокол №11 от 25.06.2019г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Анализ эффективности работы судна разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования базовой подготовки 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 года № 441.

**Организация разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

**Разработчик:**

Оленников Д.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.Анализ эффективности работы судна

## 1.1 Область применения примерной программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** (углубленная подготовка) в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Анализ эффективности работы судна** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 . Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3 Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области Судовождения при наличии среднего (полного) общего образования; при освоении профессий рабочих, должностей служащих в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение. Опыт работы не требуется.

## 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

– контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;

– оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;

– оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

### **уметь:**

– применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;

– пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;

– применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;

– владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.

### **знать:**

– термины, определения и общие положения;

– производственные процессы на морском и речном транспорте, системы их анализа и улучшения;

- методы контроля качества работы судовой энергетики;
- статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики;
- основные положения теории оценок;
- интегральные оценки качества;
- методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;
- методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- основы конструирования механизмов и систем;
- судно как системный технический объект;
- основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте;
- об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;
- виды автоматизированных информационных технологий;
- структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;
- методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии.

### 1.3. Использование часов вариативной части ПССЗ

№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
<i>МДК.04.02 Тарифная политика на водном транспорте</i>	<i>108 часов</i>	<i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и выполнения требований работодателей по формированию знаний и умений «Производить расчёт тарифа на перевозку различных видов грузов и условий перевозок».</i>

### 1.4 Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- всего – **495 часов**, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **459 часов**, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **324 часа**;
  - самостоятельной работы обучающегося – **135 часов**;
- производственной практики – **36 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.04 **Анализ эффективности работы судна**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - ПК 4.3.	<b>МДК.04.01 Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий</b>	297	216	108	30	81		-	-
	<b>МДК.04.02 Тарифная политика на водном транспорте</b>	162	108	46		54			
	<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю(, часов</b>	36							
	<b>Всего:</b>	<b>495</b>	<b>324</b>	<b>154</b>	<b>30</b>	<b>135</b>		<b>-</b>	<b>36</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ).

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ПМ. 04. Анализ эффективности работы судна</b>		<b>459</b>		
<b>МДК 04.01. Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий.</b>		<b>297</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Информационные технологии на водном транспорте.	<b>Содержание</b>	26		
	1		Методы научного познания, логические законы и правила.	2
	2		Способы накопления информации.	2
	3		Классификация информационных технологий.	2
	4		Области применения информационных технологий и их перспективы в условиях перехода к информационному обществу.	2
	5		Виды автоматизированных информационных технологий.	2
	6		Структура, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий.	2
	7		Методика создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационных технологий.	2
	8		Информационные технологии, применяемые при решении функциональных задач в сфере водного транспорта.	2
	9		Информационные технологии, применяемые при разработке и проектировании информационных систем.	2
	10		Методы обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации.	2
	11		Основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, понятие научно-исследовательской работы.	2
	12		Судно как системный технический объект - основы конструирования механизмов и систем судна с применением информационных технологий.	2
	<b>Практические занятия</b>		50	
1	Основы работы в Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access, Groove).			
2	Системы автоматизированного проектирования (САПР).			
3	Ознакомление с САПР Autocad.			
4	Ознакомление с САПР Компас 3D.			
6	Основы работы с базами данных.			
<b>Тема 1.2.</b> Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом.	<b>Содержание</b>	26		
	1		Нормативно-правовая документация в сфере водного транспорта.	2
	2		Техническая документация организации и планирования работ.	2
	3		Судовая отчетность и оформление судовых документов.	2
	4		Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и	2



		ремонте судов.			
	5	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых главных энергетических установок.		2	
	6	Контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых вспомогательных, палубных механизмов и функциональных систем.		2	
	7	Правила предъявления и рассмотрения рекламаций при выполнении работ.		2	
	8	Методы оценки и контроля качества работы судовой энергетики.		2	
	9	Статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики.		2	
	10	Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.		2	
	11	Оценка экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.		2	
	<b>Практические занятия</b>		28		
	1	Определение и устранение причин отказов и неисправностей судовых технических средств и систем.			
	2	Контроль качества выполненных работ.			
	3	Оформление судовой документации.			
	4	Оформление технической документации.			
<b>Тема 1.3. Эффективность работы судна.</b>	<b>Содержание</b>		26		
	1	Понятие эффективности работы судна.		2	
	2	Основные положения теории оценок.		2	
	3	Интегральные оценки качества.		2	
	4	Методы оценки эффективности работы судна.		2	
	5	Методы оценки надежности судовых машин и механизмов.		2	
	6	Производственные процессы на морском и речном транспорте, их анализ и способы совершенствования.		2	
	7	Методы нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна.		2	
	8	Понятие энергетической эффективности судна.		2	
	9	Конструктивный коэффициент энергетической эффективности судна.		2	
	10	Судовой план управления энергетической эффективностью судна.		2	
	11	Взаимосвязь энергетической эффективности и экологической безопасности судна.		2	
		<b>Практические занятия</b>		30	
		1	Решение задач по определению основных экономических показателей работы судна.		
	2	Определение конструктивного коэффициента энергетической эффективности судна.			
	3	Планирования рейса судна.			
<b>МДК.04.02 Тарифная политика на водном транспорте</b>			108		
<b>Тема 1. Цены на перевозки, работы и услуги морского и речного транспорта</b>	1	Цены на перевозку грузов в форме тарифа	16		
	2	Фрахт – плата за перевозку груза			
	3	Тарифы на перевозки грузов морским транспортом в каботажном плавании			
	4	Тарифы на перевозку пассажиров на водоизмещающих судах транспортных линий			
	5	Тарифы на погрузочно-разгрузочные			

<b>Тема 2.</b> Ценообразование на водном транспорте.	1	Виды и система цен	16
	2	Состав цены по элементам	
	3	Особенности ценообразования на водном транспорте	
<b>Тема 3.</b> Расчет тарифов на перевозки погрузочно-разгрузочные работы.	1	Калькуляция стоимости 1 ч эксплуатации бульдозераТ-130	18
	2	Калькуляция цены 1 ч фрахта несамостоятельной баржи	
	3	Калькуляция цены 1 ч фрахта буксира-толкача	
<b>Тема 4.</b> Государственное регулирование цен и ценообразования.	1	Формы и система государственного ценового регулирования	12
	2	Налоговая политика и перспективы развития налоговой системы	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Решение задач по калькуляции		10
	2. Расчет тарифов на перевозки		36
<b>Самостоятельная работа при изучении</b>			<b>135</b>
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			
1. Организация и нормирование труда на предприятии. Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени.			
2. Управленческая деятельность. Управленческие функции. Мотивация в управленческой деятельности.			
3. Профессиональные и личностные качества руководителя и их особенность в сфере водного транспорта.			
4. Особенности управления конфликтами, стрессами и методы их разрешения.			
5. Современное программное обеспечение.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности).</b>			
<b>Виды работ:</b>			
1. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализации.			
2. Изучение прав и обязанностей специалистов.			
3. Ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов.			
4. Изучение методов оценки эффективности и качества работы судна, методов нахождения оптимальных вариантов планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.			
5. Выполнение (дублирование) функций специалиста.			
6. Ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания (ТО), текущего, среднего и капитального ремонтов, правилами разработки графиков ТО и ремонтов, оформления и сдачи оборудования в ремонт.			
7. Участие в приемке оборудования после строительства или ремонта.			
8. Использование современного прикладного программного обеспечения для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.			
8. Изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на судне.			
9. Изучение предупредительных, эксплуатационных и послеаварийных мер обеспечения экологической безопасности.			
<b>Всего:</b>			<b>495</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

– учебных кабинетов: управления судном, навигации и лоции и технологии перевозки грузов

Оборудование учебных кабинетов:

– компьютер с мультимедийным проектором, принтер, сканер, модем, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: Изд. центр «Академия», 2015.
2. Драчева Е. Л., Юликов Л. И. Менеджмент. Учебное пособие для сред. проф. образования, 2-е изд. - М., 2002.
3. Управление персоналом организации: Учебник/ Под ред. А.Я.Кибанова - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА – М, 2007.
4. Шипунов В.Г., Кишкель Е.Н. Основы управленческой деятельности: Учебник для сред. спец. учеб. заведений – М.: Высшая школа, 1996.

#### **Дополнительные источники:**

1. Волков О. И. и др. «Экономика предприятия» - М.: ИНФРА, 1997.
2. Угринович Н. Информатика и информационные технологии - М., БИНОМ, 2003г.
3. Правила технической эксплуатации судовых технических средств и конструкций. - СПб.: ЦНИИМФ, 1997.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.morflot.ru](http://www.morflot.ru)
2. [www.imo.org](http://www.imo.org)
3. [www.marine-academy.com](http://www.marine-academy.com)
4. [www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru)
5. [www.morsar.ru](http://www.morsar.ru)
6. [www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
7. [www.marineproftest.narod.ru](http://www.marineproftest.narod.ru)
8. [www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)
9. [www.moryak.biz](http://www.moryak.biz)

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Программа профессионального модуля ПМ.04 **Анализ эффективности работы судна** должна обеспечиваться учебно-методической документацией и доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Internet.

Освоение данного модуля рекомендуется осуществлять после изучения следующих дисциплин:

- инженерная графика;
- механика;
- электроника и электротехника;
- метрология и стандартизация;
- теория и устройство судна;
- безопасность жизнедеятельности.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю **ПМ.04. Анализ эффективности работы судна**: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство **практикой**:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует качество выполняемых работ при технической эксплуатации и обслуживании судна</li> <li>- оценивает экономическую эффективность при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформляет техническую документацию</li> <li>- организует и планирует работу, связанную с различными видами профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает производственные процессы на речном и морском транспорте</li> <li>- использует статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики</li> <li>- применяет информационные технологии в условиях перехода к информационному обществу</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий.</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает содержание функциональных обязанностей, выполняемых в рамках своей будущей профессии</li> <li>- следит за развитием технологий в</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1, 2, 13, 18, самостоятельных работ № 1, 2, 3</p>

	профессиональной области	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует собственную деятельность при выполнении практических и самостоятельных работ;</li> <li>- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области судовождения;</li> <li>- оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения, самостоятельных работ № 1-14
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решения при выполнении нестандартных профессиональных заданий в судовождения;</li> <li>- оценивает риски в процессе принятия решения в нестандартных ситуациях</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 4, 6, 8
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск информации при выполнении практических и самостоятельных работ;</li> <li>- использует различные источники информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-19, самостоятельных работ № 1-14
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует информационно-коммуникационные технологии при выполнении профессиональных задач</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 1-14
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с членами экипажа судна при прохождении производственной практики</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 6, 8, самостоятельных работ № 9
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет целеполагание собственной деятельности и деятельности коллег;</li> <li>- мотивирует деятельность других обучающихся;</li> <li>- организует и контролирует деятельность групповой</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 6, 8

результат выполнения заданий.	работы на практических занятиях; - принимает ответственность за результаты выполнения заданий в группе	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организует самостоятельные занятия при изучении профессиональной образовательной программы; - планирует повышение квалификации (личностного и профессионального уровня); - участвует во внеаудиторных обучающих мероприятиях	Наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ № 3, 9, 11, 12
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области судовождения	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-19, самостоятельных работ № 1-14
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- владеет письменной и устной коммуникацией на государственном (русском) и иностранном (английском) языке	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 1-19, самостоятельных работ № 1-14