

Приложение 41
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Тюмень,
2019 г.

Рассмотрена на заседании ЦК
Судовождения и эксплуатации флота
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»
Протокол №11 от 25.06.2019г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы дипломного проектирования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования **26.02.03 Судовождение**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 441 от 07.05.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег.№32743 от 18.06.2014г.)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

Разработчик:

Садыкова Е.Т., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Основы дипломного проектирования является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при обучении студентов в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы дипломного проектирования относится к вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у обучающегося формируются профессиональные и общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Целью изучения учебной дисциплины *ОП.14 Основы дипломного проектирования* является приобретение студентами практических знаний и умений по организации и оформлению выпускной квалификационной работы.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП

Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Кол-во часов	Обоснование включения в рабочую программу
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания; -применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов. 	<p>Раздел 1. Информационная среда библиотеки</p> <p>Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта</p> <p>Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта</p> <p>Раздел 4. Заключение. Список использованных источников.</p> <p>Приложения.</p> <p>Раздел 5. Технические</p>	54	<p><i>Дополнительные часы используются с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности и восполнения недостатка времени, отведённого на освоение общей компетенции ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</i></p>

<p>Знать: -процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР), -требования к оформлению ВКР, -состав и структуру ВКР.</p>	<p>требования для защиты дипломной работы. Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта</p>	<p><i>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i></p>
--	---	---

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
Анализ литературы по теме исследования, ее отбор и составление библиографического списка.	4
Оформление структурных элементов исследования	19
Подготовка к защите дипломной работы.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14. ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2		4
Раздел 1. Информационная среда библиотеки.		2	
Тема	Содержание учебного материала		
1.1. Информационная среда библиотеки.	1. Информационная среда библиотеки. 2. Первичные вторичные документы.	2	2
Раздел 2. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.		2	
Тема 2.1. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.	Содержание учебного материала 1.1 Основные этапы выполнения дипломного проекта. 2.2 Сроки выполнения дипломного проекта	2	2
Раздел 3. Структура и содержание дипломного проекта		29	
Тема 3.1. Структура и содержание дипломного проекта.	Содержание учебного материала		2
	1 Структура и содержание дипломного проекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №1. Провести отбор литературы по выбранной теме исследования	2	
Тема 3.2 Требования к оформлению дипломного проекта	Содержание учебного материала		2
	1. Требования к оформлению дипломного проекта.	1	
Тема 3.3 Написание плана дипломной работы.	Содержание учебного материала.		2
	1. Правила написания плана. 2. Условия согласования плана с научным руководителем	3	
	Практические занятия		
	ПР №1. Написание плана дипломной работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 2. Написание плана дипломной работы	4	
Тема 3.4 Введение и теоретическая часть	Содержание учебного материала		2
	1. Правила написания введения. 2. Предмет, объект исследования, актуальность темы. 3. Теоретическая часть дипломной работы.	5	
	Практические занятия		
	ПР №2. Введение и теоретическая часть	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №3. Написание введения: актуальность выбранной темы, объект, предмет дипломного проектирования	3	
Тема 3.5	Содержание учебного материала		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
Аналитическая часть.	1. Понятие аналитической части исследования. 2. Общая характеристика предприятия, анализ работы предприятия.	3	
	Практические занятия		
	ПР№3. Аналитическая часть	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №4. Провести теоретическое исследование.	3	
Тема 3.6 Проектная часть	Содержание учебного материала		
	1. Общее понятие проектная часть. 2. Правила создания проекта. 3. Информационное обеспечение проекта. 4. Правовое обеспечение проекта.	5	
	Практические занятия		
	ПР№4. Проектная часть	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №5. Разработка проекта дипломной работы.	4	
Тема 3.7 Экономическая часть.	Содержание учебного материала		2
	1. Определение эффективности предлагаемых мероприятий. 2. Экономические расчеты и правила их оформления.	5	
	Практические занятия		
	ПР№5. Экономическая часть	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР №6 . Оформление графиков, таблиц.	4	
Раздел 4. Заключение. Список использованных источников. Приложения.		11	
Тема 4.1 Заключение. Приложение.	Содержание учебного материала		2
	1. Выводы. Заключение. 2. Приложение. Правила оформления приложений.	3	
	Практические занятия		
	ПР№ 6. Оформление приложений	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: СР № 7. Составление справочного аппарата к дипломной работе. Оформление приложений.	2	
Тема 4.2 Список использованных источников.	Содержание учебного материала		2
	1. Библиографическое описание. 2. Правила оформления ссылок.	3	
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
	ПР№ 7. Список использованных источников	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР № 8. Составить библиографический список использованной литературы..	2	
Раздел 5. Технические требования для защиты дипломной работы.		4	
	Содержание учебного материала		
Тема 5.1 Технические требования для защиты дипломной работы	1. Изложение текстового материала и общие требования к тексту. 2. Титульный лист. 3. Нумерация глав и страниц. 4. Требования к иллюстрациям, таблицам.	4	2
Раздел 6. Требования к оформлению презентационных материалов.		2	2
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1 Основы успешной презентации	1. Основы успешной презентации.	1	
	Практические занятия		
	ПР№ 8. правила создания презентации PowerPoint	1	
Раздел 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.		8	2
	Содержание учебного материала		
Тема 7. Подготовка к защите дипломного проекта. Защита дипломного проекта.	1. Рецензирование дипломного проекта. 2. Подготовка к защите дипломного проекта. 3. Порядок защиты дипломного проекта.	3	
	Практические занятия		
	ПР№ 9. Защита дипломного проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР № 9. Подготовка к защите дипломного проекта	3	
Дифференцированный зачет		2	
		Максимальная учебная нагрузка	81
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
		Самостоятельная работа	27

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности [текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 126 [2]с.

Дополнительные источники:

1. Виноградова Н.А., Боровикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу [текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Л.В. Боровикова. - 9-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 94 [2]с.
2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.
3. Бусыгина Т.А., Цыганов К.Г. Основы самоорганизации учебной деятельности [текст]: учебно-методическое пособие. / Т.А. Бусыгина, К.Г. Цыганов. - Самара: СГПУ, 2008. - 210с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;
2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
3. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: <http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/> ;
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
5. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru;>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять в процессе выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) полученные знания;	Текущий контроль в форме защиты аудиторных практических работ, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
-применять навыки выбора и обоснования темы ВКР, построения основных разделов ВКР и отчета по преддипломной практике, построения презентационных материалов.	
Знания:	
процедуры и особенности написания выпускной квалификационной работы (ВКР),	Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
-требования к оформлению ВКР,	
-состав и структуру ВКР.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных и общих компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрирует выбор и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области судовождения; - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение в ходе организации самоконтроля при выполнении учебных заданий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения тестовых работ, собеседования, внеаудиторной самостоятельной деятельности