

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

главный инженер,  
железнодорожная станция Войновка-  
структурное подразделение  
Свердловской дирекции управления  
движением  
Центральной дирекции управления  
движением –  
филиала ОАО «РЖД»



\_\_\_\_\_ Лазоренко А.В.

«17» апреля 2019 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
«17» апреля 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)(базовая подготовка)

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 804

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

протокол № 9 от «12» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчики:

Письмакова Е.Г., мастер производственного обучения ГАПОУ ТО «ТКТТС»  
Полякушина Марина Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	22

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

#### **уметь:**

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

#### **знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.



### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1058 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 806 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 548 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 258 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Наименования профессионального модуля *	Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), ** часов	
				В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.2, 1.3	Раздел 1. Организация перевозочного процесса	114	82	32		32			
МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1, 1.3	Раздел 2. Использование электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности	118	78	40		40			

МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1, 1.3	Раздел 3. Решение транспортных задач с использованием информационных и телекоммуникационных технологий	130	90	40		40						
МДК.01.04.Техническая эксплуатация средств транспорта и безопасность движения	ПК 1.1, 1.3	Раздел 4 Техническая эксплуатация средств транспорта и безопасность движения	154	108	50		46						
МДК.01.05 Железнодорожные станции и узлы	ПК 1.1, 1.3		290	190	96		100						
Практика	ПК 1.1, 1.2, 1.3		252									144	108
	Всего:		1058	548	258		258					144	108



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01

<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</p>	<p>Объем часов</p>	<p>Уровень освоения</p>
<p>МДК.01.01. Технологии перевозочного процесса (по видам транспорта)</p>	<p>1 2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>Раздел 1. Организация перевозочного процесса</p>	<p>Содержание</p>	<p>114 (в т.ч. 32 часа самост. работа)</p>	
<p>Тема 1.1. Организационная структура управления работой на транспорте</p>	<p>1 <b>Виды и средства перевозок</b> Основные направления развития транспортной системы перевозок России. Виды и средства перевозок в транспортной системе и их характеристики. Структура Федеральной транспортной системы перевозок.</p> <p>2 <b>Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие перевозки</b> Правовые акты и нормативные документы, регулирующие деятельность транспортных компаний в области перевозок (Конституция РФ, кодексы и федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, федеральные правила, руководства, положения, международные, государственные и отраслевые стандарты).</p> <p>3 <b>Документы, регламентирующие международные перевозки на транспорте</b> Нормативно правовая база международных перевозок. Положения по развитию международного сотрудничества и внешне экономические связи РФ с межгосударственными организациями в области перевозок. Коммерческие соглашения (о международных перевозках) между транспортными организациями и туристскими фирмами. Соглашения о взаимных перевозках «Интерлайн», о генеральном агентстве (по продаже перевозок), о наземном обслуживании. Договоры о чартерных перевозках.</p>	<p>28</p>	<p>2</p>



	4 <b>Порядок и правила оформления международных перевозочных документов.</b>		2
	5 <b>Управление транспортными процессами при обслуживании перевозок</b> Взаимодействие службы перевозок с другими службами при подготовке транспортных средств к отпавлению. Диспетчеризация транспортно-технологического процесса перевозок. Обслуживание транспортных средств (техническое и коммерческое). Обеспечение регулярности отпавлений транспортных средств.		3
	<b>Практические занятия</b> 1 Инфраструктура транспортных компаний и организаций 2 Ознакомление с нормативно-правовыми актами и документами в сфере перевозок на транспорте. 3 Ознакомление с правилами пользования международным расписанием движения пассажирского транспорта.	12	
Тема 1.2. Управление процессами перевозок	<b>Содержание</b> 1 <b>Техническое нормирование работы транспорта</b> Задачи и порядок технического нормирования эксплуатационной работы. Виды норм. Основные технические нормы эксплуатационной работы. Разработка количественных технических норм работы дороги и отделений. Расчет регулировочных заданий по слаче (приему) порожних вагонов. Назначение резерва порожних вагонов, порядок его содержания и использования. Диаграммы груженых и порожних вагонопотоков. Планирование движения на участках и норм передачи подвижного состава по стыковым пунктам. 2 <b>Планирование количественных норм работы</b> Планирование погрузки, выгрузки. Технические нормы объема работ по роду транспортных единиц. Планирование размеров движения по участкам. 3 <b>Оперативное планирование перевозочного процесса</b> Задачи и сущность оперативного планирования работы. Виды оперативных планов. Организация информации о движении транспортных единиц на дорогах и положении станций и вокзалов. Суточный план и сменные задания по грузовой работе. Расчет предельной и фактической коммерческой загрузки транспортного средства. Расчет центровки транспортных средств при коммерческом обслуживании рейсов. Рентабельность выполнения перевозок и ее обеспечение. Применение автоматизации в оперативном планировании и увязке работы разных видов транспорта.	42	2
1	22	2	
2		2	
3		3	

	<p><b>4 Анализ процесса перевозок</b></p> <p>Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Основные формы отчетности. Сущность анализа процесса перевозок. Оценка работы отделения с точки зрения соблюдения требований ПТЭ и техники безопасности. Анализ выполнения плана погрузки и выгрузки. Анализ выполнения плана перевозок и регулирования заданья. Анализ использования транспорта. Порядок оперативного разбора работы отделения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Расчет технических норм работы транспорта</p> <p>2 Расчет показателей использования транспортных единиц.</p> <p>3 Определение технических норм работы отделения дороги.</p> <p>4 Расчет центровки транспортных средств</p> <p>5 Оформление сопроводительной документации на рейс</p>	3	
			20
			32
			118
			(в т.ч. 40 часов самост. работа)
<p><b>МДК.01.02.</b></p> <p><b>Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</b></p>	<p><b>Раздел 2. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b></p>		



Тема 2.1. Информационные технологии в управлении перевозочным процессом		<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
1	<b>Общая характеристика комплекса задач управления перевозками</b> Классификация задач, решаемых с помощью ЭВМ.		<b>8</b>	2	
2	<b>Современные информационно-управляющие системы в управлении перевозками</b> Понятие единой комплексной автоматизированной информационно-управляющей компьютерной системы управления эксплуатационной работой железной дороги. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. Автоматизированные информационные системы (АИС).			2	
3	<b>Автоматизированная система организации вагонопотоков</b> Организация вагонопотоков-одна из первых форм применения ЭВМ на железнодорожном транспорте. Автоматизация расчетов по организации вагонопотоков на уровне сети и регионов. Подготовка информационной и нормативной базы с оптимизацией исходных параметров.			2	
4	<b>Автоматизация построения графика движения поездов</b> Постановка задачи, формирование правил. Информационное обеспечение задачи: исходная информация о расчетном участке, о раздельных пунктах и перегонах, о поездах, результаты типовых расчетов. Принципы пропускной способности с помощью ЭВМ.			2	
5	<b>Автоматизация технического нормирования эксплуатационной работы</b> Технические нормативы отделений, дорог, сети. Роль нормативов. Исходные данные для расчета технических норм. Автоматизированная интегрированная система обработки данных и формирование выходных форм с нормативными показателями, выдаваемыми на маниторы пользователей и на печать, а также в виде баз данных установленного формата.			2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>		
1	Прокладка линий хода поездов на графике с помощью ЭВМ				
2	Расчет показателей графика движения поездов				
3	Расчет технических норм эксплуатационной работы отделения дороги на ЭВМ				
Тема 2.2. Информационная база и функции системы «Экспресс»		<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
1	<b>Технические средства «Экспресс-3»</b> Технические показатели «Экспресс-3», средства подготовки и сбора данных. Средства и скорость передачи данных. Средства отображения и выдачи информации. Режимы ввода и выдачи решений. Виды и назначение терминального оборудования. Состав терминального оборудования.		<b>8</b>	2	
2	<b>Информационное обеспечение системы «Экспресс-3»</b>			2	

	<p>База данных для управления пассажирскими перевозками. Основные требования, предъявляемые к базам данных. Базы данных для оперативной обработки данных. Базы данных для справочно-аналитического обслуживания. Архив-база. Обмен данными между базами, поддерживаемыми различными системами управления базами данных. Информационные объекты.</p> <p><b>3 Технологическое обеспечение системы «Экспресс-3»</b></p> <p>Технологический процесс обработки информации: порядок подготовки исходной информации и ввод ее в вычислительный комплекс. Автоматическая обработка заказов. Выдача отчетов и аналитических данных. Содержание исходной информации. Схема обработки заказов в системе «Экспресс-3». Оперативная информация. Задача системы «Населенность».</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Подготовка данных</p> <p>2 Передача данных</p> <p>3 Обработка информации и ввод ее в вычислительный комплекс</p> <p>4 Изучение терминального оборудования системы «Экспресс-3»</p>	8	
<p>Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места (АРМ)</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 <b>АРМ билетного кассира</b></p> <p>Пункты продажи. Назначение и функции билетного кассира. Перечень видов работ и их кодирование. Порядок работы при оформлении заказа. Виды бланков. Режимы продажи проездных документов. Порядок возврата и гашения бланков. Отчет о работе билетного кассира за смену. Документы финансовой и статистической отчетности.</p> <p><b>АРМ багажного кассира</b></p> <p>Назначение и функции АРМ багажного кассира. Перечень видов работ и их кодирование. Порядок работы при оформлении перевозочных документов. Виды бланков. Выдача сдаточных списков и пропусков на получение багажа. Отчет о работе багажного кассира за смену. Документы финансовой и статистической отчетности.</p> <p>2 <b>АРМ товарного кассира</b></p> <p>Назначение и функциональные возможности АРМ товарного кассира. Порядок оформления перевозочных документов в электронном виде.</p>	30	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Изучение терминального оборудования системы «Экспресс-3»</p> <p>2 Порядок подготовки терминала к работе и формирование заказа</p> <p>3 Оформление проездных документов</p> <p>4 Оформление перевозочных документов</p>	16	2



	5	Порядок получения оперативных справок и составление отчета за смену		
	6	Оформление отчетов ГУ-3, ГУ-4		
Тема 2.4. Автоматизированное рабочее место оператора справочной службы	<b>Содержание</b>		18	
	1	<b>АРМ оператора справочной службы</b> Каналы связи. Принципы передачи справочной информации и способы их отражения. Характеристика информационных устройств и принципов их действия (терминалы, киоски, информаторы, табло). Оборудование рабочего места оператора-информатора. АРМ диктора.	8	2
	1	<b>Ввод и вывод информации</b>	10	
	2	<b>Определение видов работ</b>		
	3	<b>Порядок выдачи справок</b>		
	4	<b>Формирование звуковой информации</b>		
5	<b>Действия оператора-информатора в нестандартных ситуациях</b>			
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Текстовые процессоры 2. Электронные таблицы 3. Системы управления базами данных 4. Графические редакторы 5. Подготовка сообщения по теме: Информационно-поисковые системы		40	
	<b>МДК.01.03.</b> <b>Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>		130 (в т.ч. 40 часов самост. работа)	
	<b>Раздел ПМ 3.</b> <b>Решение транспортных задач с использованием информационных и телекоммуникационных</b>			

Х технологий			
Тема 3.1. Автоматизированные информационно-управляющие системы управления перевозочным процессом	<b>Содержание</b>		
	<b>1 Автоматизированная система оперативного управления перевозками (АСОУП)</b> Назначение и функции АСОУП. Комплексы задач, решаемые в системе. Связь с другими АСУ на транспорте. Информационная основа АСОУП: динамические модели перевозочного процесса, принципы их формирования и использования в системе. Информационные сообщения в АСОУП и режимы их ввода. Выходная информация. Автоматизированное информационно-справочное обслуживание пользователей АСОУП. Схема АСОУП дороги. Связь с АСОУП соседних дорог. Межмашинный обмен информацией.	56	2
	<b>2 Программные прикладные комплексы</b> Программные комплексы автоматизированной системы оперативного управления перевозками (АСОУП). Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вполмотельных таблиц плана формирования транспортных единиц. Программа расчета привязки пунктов погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Программа подготовки электронных макетов, книг плана формирования. Другие прикладные программы.		3
	<b>3 Технологические автоматизированные системы управления движением (АСУ). Комплексы автоматизированных рабочих мест оперативного персонала (КСАРМ)</b> Назначение и функции АСУ. Краткая историческая справка о развитии системы. Информационная основа системы - динамическая модель текущего состояния процесса перевозок, ее структура и содержание. Задачи, решаемые АСУ.		3
	<b>4 Автоматизированная система номерного учета, контроля дислокации, анализа использования и транспортных единиц (ДИСПАРК)</b> Цель создания системы и ее роль в управлении перевозками. Уровни системы и ее организационная структура. Техническая и информационная базы. Функциональные возможности системы.		2
	<b>5 Диалоговая информационная система контроля и управления оперативной работой дорог (ДИСКОР)</b> Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы, технические средства и программное обеспечение. Получение исходной информации, нормативно-справочной информации и архива. Сводные отчеты и накопление отчетных данных. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования. Моделирование процесса принятия решений в режиме диалога с ЭВМ.		2



6	<p><b>Перспективы развития информационно-управляющих компьютерных технологий в управлении перевозочным процессом</b></p> <p>Изменения в организации перевозочного процесса как следствие коренного изменения форм собственности и экономической модели общества. Формирование новой вертикали управления перевозочным процессом. Разработка новых принципов технического нормирования. Необходимость изменения теории по расчетам организации транспортных потоков. Новые принципы планирования. Постепенный переход от информационально-прогнозного режима управления эксплуатационной работой к оптимизационному управляющему.</p>		2
Тема 3.2 Автоматизированные системы в пассажирской работе	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Составление натурного листа по индивидуальному заданию</li> <li>2 Кодирование и передача сообщений</li> <li>3 Составление накопительной ведомости</li> <li>4 Корректировка натурного листа</li> <li>5 Подготовка электронных макетов</li> <li>6 Анализ форм отчетности</li> <li>7 Подготовка информации для принятия решений</li> </ol>	28	
Тема 3.3.	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 <b>Автоматизированные диспетчерские центры управления пассажирскими перевозками (АДЦУ)</b> Структурная схема оперативного управления пассажирскими перевозками. Определение эффективности назначения отдельных поездов и вагонов. Содержание документов о фактическом использовании мест. Расчет рентабельности поездов. Взаимодействие АДЦУ перевозками и системы «Экспресс-3».</li> <li>2 <b>Комплексная система информационного обеспечения и автоматизированного управления вокзалом (КСИАСВ)</b> Интегрированная коммуникационная система (ИКС). Интеллектуальный комплекс управления (ИКУ). Система безопасности (СБ). Система управления и диспетчеризации инженерным оборудованием (СУДИО). Информационно-справочная система (ИСС). Система связи (СС). Система кабельного телевидения (СКТВ). Автоматизированные рабочие места (АРМ).</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Расчет рентабельности отдельных категорий пассажирских вагонов и поезда</li> <li>2 Порядок использования информационно-справочной системы</li> </ol>	18	3
Тема 3.3.	<p><b>Содержание</b></p>	8	16

Автоматизированные системы в грузовой и коммерческой работе	1	<b>Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО)</b> Цель создания Системы фирменного транспортного обслуживания. Основные задачи и функции. Принципы организации и функционирования СФТО. Структура подразделений СФТО и взаимодействие по уровням управления.	13	2
	2	<b>Автоматизированная система управления грузовой станцией (АСУ ГС)</b> Назначение и функции АСУ ГС. Планирование, оперативная работа, анализ, поиск вагонов, контейнеров, клиентуры.		3
	3	<b>Автоматизированная система управления контейнерного пункта (АСУ КП)</b> Назначение и применение системы. Взаимодействие с автоматизированным банком данных парка контейнеров и парка вагонов.		3
	4	<b>Единая автоматизированная система актово-претензионной работы (ЕАСАПР)</b> Назначение и возможности системы: предоставление информации по конкретным грузовым отправлениям в реальном режиме времени, автоматизация составления первичных документов, формирование основных документов и отчетов, выявление закономерностей возникновения коммерческих нарушений грузových перевозок, расчет рейтингов и рисков несостоятельности перевозимых грузов.		3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3</b> Систематическая проработка концептов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка сообщения по теме: Новейшие телекоммуникации на транспорте. 2. Провести анализ и давать оценку уровню и состоянию многоканальных систем передачи информации на транспорте. 3. Возможности информационно-поисковых систем. 4. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. 5. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой.	<b>Практические занятия</b> Порядок использования систем		4	
			40	
<b>МДК.01.04.Техническая эксплуатация средств транспорта и безопасность движения</b>			154	



<p><b>Раздел 1. Требования к сооружениям и устройствам транспорта.</b></p>		<b>60</b>	
<p>Тема 1.1. Общие положения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Общие требования к сооружениям и устройствам. Основные определения. Основные обязанности работников транспорта и их ответственность за движение  . Ответственность работников транспорта за выполнение правил технической эксплуатации.</p>	4	2
	<p><b>Практическая работа №1</b>  Правила приемыки технических устройств в постоянную эксплуатацию.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №1:</b>  Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет – ресурсов, подготовка к ответам на контрольные вопросы:  Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите .</p>	4	
<p>Тема 1.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Требования к проектированию и содержанию ж.д. пути. План и профили ж.д. линий на перегонах, станциях. Порядок и сроки инструментальной проверки планов, профилей, составления масштабных и схематичных планов станции.  Стрелочные переводы, требования к их укладке. Неисправности стрелочных переводов. Нормы и допуски содержания ж.д. колеи по шаблону и уровню.</p>	4	2
	<p><b>Практическая работа №2</b>  Построение элементов продольного профиля ж.д. пути на станции</p>	5	2
	<p><b>Практическая работа №3</b>  Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №2 :</b>  Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет – ресурсов, составить сводную таблицу по теме: «Сооружения и устройства путевого хозяйства», подготовка к ответам на контрольные вопросы:  -дайте определение плана ж.д. линии, круговой кривой.</p>	3	3

	<p>-дайте определения план ж.д. линии, переходной кривой.</p> <p>-объясните, что называется продольным профилем пути</p> <p>-выполните рисунок обыкновенного стрелочного перевода с указанием его элементов и определите их назначение.</p> <p>-выполните рисунок обыкновенного стрелочного перевода с указанием его частей и определите их назначение.</p> <p>-выполните рисунок обыкновенного стрелочного перевода с указанием его геометрических элементов и определите их назначение.</p> <p>-дайте определение марки крестовины стрелочного перевода и приведите виды марок</p> <p>Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>		
<p>Тема 1.3.</p> <p>Пересечения, переезды и примыкания железных дорог.</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b></p> <p>Виды и категории ж. д. переездов, их устройство и оборудование. Переездная сигнализация. Требования к устройству примыкания, пересечения ж. д. линий.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №3 :</b></p> <p>Составить тесты и эталоны ответов к ним- доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов, подготовка к ответам на контрольные вопросы.</p>	2	3
<p>Тема 1.4</p> <p>Сооружения и устройства станционного хозяйства.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Требования к путевому развитию и техническому оснащению станций. Освещение станционных устройств. Требования по оборудованию станционных постов централизации, сортировочных горок, стрелочных постов. Размещение на станциях пожарных, восстановительных поездов.</p>	3	2
	<p><b>Практическая работа №4</b></p> <p>Порядок организации и проведение КМО на станции.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа №4 :</b></p> <p>Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов, составить тесты и эталоны ответов к ним, подготовить доклады.</p>	3	3
<p>Тема 1.5</p> <p>Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и светофоров, устройствам диспетчерской централизации. Требования ПТЭ к связи. Порядок пользования поездной, диспетчерской парковой, межстанционной связью.</p>	4	2



	<p><b>Практическая работа №5</b> Заполнение журнала ф. ДУ-46 при выявлении нарушений в работе устройств СЦБ, путевого хозяйства, контактной сети, связи.</p> <p><b>Самостоятельная работа №5</b></p> <p>Подготовить доклады и сообщения по темам предложенным преподавателем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к электрической централизации стрелок и светофоров и устройствам диспетчерской централизации.</li> <li>2. Требования к станционной блокировке и устройствам механизации и автоматизации сортировочных горок.</li> <li>3. Требования к устройствам автоматической переездной сигнализации и автоматическим шлагбаумам.</li> <li>4. Средства автоматического контроля технического состояния подвижного состава по ходу поезда.</li> <li>5. Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах.</li> <li>6. Устройства для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов.</li> </ol>	6	2
<p>Тема 1.6. Сооружения и устройства электрооборудования железных дорог.</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Основные устройства электрооборудования ж.д., их параметры. Габариты подвески контактного провода. Секционирование контактной сети.</p> <p><b>Самостоятельная работа №6:</b> Проработка учебной литературы и нормативной документации. Подготовить сообщения по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования ПТЭ к устройствам электрооборудования железных дорог.</li> <li>2. Габариты подвески контактного провода, места установки опор.</li> <li>3. Номинальное напряжение переменного тока на устройствах СЦБ.</li> </ol> <p>Подготовить доклад на тему: «Секционирование контактной сети на участковой станции»</p>	1 2	2 2
<p><b>Раздел 2. Система сигнализации на транспорте.</b> Тема 2.1. Общие положения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения.</p> <p><b>Самостоятельная работа №7:</b> Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов составить и решить ситуационные задачи с эталонами ответов.</p>	25 1 4	2 2 2

<p>Тема 2.2. Светофоры.</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Виды светофоров, назначение, места установки, обозначения, значения подаваемых сигналов. Показания светофоров, при приеме с неправильного пути, на участках оборудованных АЛС и автоблокировкой.</p>	2	2
	<p><b>Практическая работа №6</b> «Заполнение ф.ДУ-52, ф.ДУ-54 ,ф. ДУ-64 при подготовке к отправлению транспортных средств». Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа № 8:</b> Составить опорный конспект лекции «Основные показания светофоров на ж.д. транспорте» с графическим изображением поясняющих рисунков.</p>	6	
<p>Тема 2.3. Сигналы ограждения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Ограждение мест препятствий для движения поездов при производстве работ на перегонах и станциях. Порядок ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне</p>	3	2
	<p><b>Практическая работа № 7</b> «Ограждение мест производства работ в условиях проведения технологических «окон»». Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	5	2
	<p><b>Самостоятельная работа №9 :</b> Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к ответам на контрольные вопросы: -как должно быть ограждено место работ на перегоне? -как нужно ограждать места работы на станционных путях? -как обеспечить безопасность при очистке стрелочных переводов?</p>	6	2
<p>Тема 2.4. Ручные сигналы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов. Указатели : маршрутные, стрелочные. Показания и места установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, назначение и места их установки.</p>	3	2
	<p><b>Практическая работа № 8</b> «Моделирование ситуационных задач , с применением ручных сигналов». Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа №10:</b> Проработка учебной литературы и нормативной документации по теме.</p>	3	3



<p>Тема 2.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Порядок подачи ручных сигналов при производстве маневровой работе. Порядок подачи звуковых сигналов при производстве маневровой работе. Неисправности автоблокировки.</p>	3	2
<p>Тема 2.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги.</p>	<p><b>Практическая работа №9</b> «Моделирование ситуационных задач, с применением маневровых и поездных сигналов». Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	5	22
	<p><b>Самостоятельная работа №11:</b> Проработка учебной литературы и нормативной документации по теме.</p>	3	3
<p>Раздел 3. Обеспечение безопасности движения на железных дорогах.</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Звуковые сигналы и сигналы тревоги. Действия работников при подаче сигналов тревоги.</p>	1	2
	<p><b>Самостоятельная работа №12 :</b> Доработать конспект лекции с применением нормативной документации. Составить реферат на тему «Сигналы на ж.д. транспорте».</p>	1	2
<p>Тема 3.1. Классификация нарушений безопасности движения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Классификация нарушений безопасности движения поездов и маневровой работе. Порядок служебного расследования случаев нарушения безопасности движения в поездной и маневровой работе и их учета.</p>	36	2
	<p><b>Самостоятельная работа №13:</b> Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов. И подготовиться к ответам на контрольные вопросы: -приведите классификацию транспортных происшествий -назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как крушение -назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как авария. -назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как происшествие.</p>	2	2

	-назовите последствия нарушения безопасности движения поездов, классифицируемое как событие.		
Тема 3.2. Документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Действующие приказы и указания ОАО «РЖД» по безопасности движения поездов. Комплекс мер, обеспечивающих безаварийную работу ж. д. транспорта.	2	2
	<b>Практическая работа № 10</b> Разработка комплексных мер, обеспечивающих безопасность движения. Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	2	3
	<b>Самостоятельная работа № 14:</b> Доработать конспект лекции с применением дополнительных литературы и интернет – ресурсов, подготовиться к ответам на контрольные вопросы: -перечислите нарушения безопасности движения, о которых руководители субъектов ж. д. транспорта ежемесячно информируют Ространснадзор -расскажите о порядке формирования комиссий по расследованию крушений, аварий, происшествий и событий -раскройте задачи служебного расследования. -расскажите о действиях представителей субъектов ж. д. транспорта на месте транспортных происшествий -расскажите о порядке оформления результатов служебного расследования транспортных происшествий -расскажите о порядке учёта и отчётности о транспортных происшествиях.	2	3
Тема 3.3. Регламент действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях	<b>Содержание учебного материала :</b> Порядок действий работников в аварийных и нестандартных ситуациях. Действия работников при получении сообщений о наличии препятствий на пути следования поездов на перегоне, станции. Порядок выдачи предупредений, порядок их отмены. Порядок движения поездов при телефонных средствах связи. Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи. Порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи.	6	2
	<b>Практическая работа №11</b> Оформление записей в журнале ф. ДУ-46 «Осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети». Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	2	2



<p><b>Практическая работа №12</b>          Порядок заполнения бланков форм ДУ-55, ДУ-56.          Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите</p>		2	2
<p><b>Практическая работа №13</b>          Порядок оформления «Журнала поездных телефотограмм» ф.ДУ-47, бланка ф.ДУ-50.          Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>		2	2
<p><b>Самостоятельная работа № 15</b>          Доработать конспект с применением Инструкции по движению поездов и маневровой работе РФ 2012г, дополнительной литературы и интернет –ресурсов, подготовиться к ответам на контрольные вопросы:          -перечислите действия ДСП в случае отсутствия контроля положения стрелки.          -перечислите действия ДСП в случае ложной занятости стрелочного изолированного участка.          -перечислите действия ДСП в случае ложной занятости пути приёма          - перечислите действия ДСП в случае приёма и отправления поездов при ложной свободности пути.          -перечислите действия ДСП в случае прекращения подачи основного электропитания поста ЭЦ.          -перечислите действия ДСП в случае, если стрелка с пульта не переводится.          -перечислите действия ДСП в случае погасания пульт-табло.          -перечислите действия ДСП в случае производства маневровой работы при запрещающих показаниях светофоров.          -перечислите действия ДСП в случае срабатывания УЖСПС.          -перечислите действия ДСПГ в случае возникновения нештатных ситуаций.          -перечислите действия ДСПГ при неисправности горючих устройств.          -перечислите действия составителя поездов, регулировщика скорости движения вагонов в нестандартных ситуациях.          -перечислите действия работников хозяйства перевозок в аварийных ситуациях с опасными грузами.          -перечислите действия работников хозяйства перевозок в организации тушения</p>		6	2



<p><b>Раздел 4.</b> <b>Надежность и безопасность транспортных средств.</b></p>		<b>26</b>	
<p>Тема 4.1. Показатели обеспечения безопасности движения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Классификация показателей характеризующих уровень безопасности движения. Уровень, тенденции и прогноз обеспечения безопасности движения поездов</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Взаимосвязь между надежностью и безопасностью.</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Показатели надежности. Взаимосвязь показателя надежности и показателя безопасности движения. <b>Практическая работа № 14</b> Разработка показателей безопасности движения на железнодорожном транспорте. Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите. <b>Самостоятельная работа №17 :</b> Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов .</p>	2	2
<p>Тема 4.3. Психологические факторы обеспечения безопасности движения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Факторы, определяющие безопасность производственного процесса. Использование психологических факторов в целях повышения безопасности движения. <b>Самостоятельная работа №18:</b> Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет-ресурсов, составить схему-таблицу, подготовка докладов и сообщений по темам предложенным преподавателям..</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Управление безопасностью движения и контроль за ее</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Принципы управления безопасностью движения. Структура подразделений .обеспечивающих управление и контроль безопасности движения. Ответственный контроль за обеспечением безопасности движения. Меры по предотвращению ухода</p>	7	2

обеспечением.	подвижного состава с путей общему и необщего пользования.		
	<b>Самостоятельная работа № 19</b>	3	2
	Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет-ресурсов, составить схему-таблицу «Управление безопасностью на ж.д. транспорте»		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка :	108	
	Самостоятельная работа :	46	
	Всего :	154	

<b>МДК.01.05</b> <b>Железнодорожные станции и узлы</b>		<b>290 т.ч. (100 часов</b> внеауд.сам. работа)	
<b>Раздел 1. Пути и</b> <b>путевое хозяйство</b>		<b>62</b>	
Тема 1.1. Трасса, план и профиль пути	<b>Содержание учебного материала:</b> План местности и горизонтали. Понятие о трассе линии. Категории новых линий. План железнодорожной линии. Сопряжения элементов пути в плане. Элементы круговой кривой, понятие о их расчетах. Радиусы кривых. Продолжный профиль линии. Крутизна и длина уклонов. Сопряжение элементов профиля. Нормальный и сокращенный продолжный профиль пути. Общие сведения о геодезических работах и инструментах.	2	2
	<b>Практическая работа №1</b> Расчет и построение нормального профиля пути общей протяженностью 2500 м. Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите	4	
	<b>Самостоятельная работа №1:</b> 1. Проработать конспекты занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. 2. Составить опорный конспект по теме: « Геодезические инструменты». 3. Заполнить таблицу «Категории железнодорожных линий».	2	



Тема 1.2. Земляное полотно	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Назначение земляного полотна и требования к нему. Грунты. Конструктивные элементы земляного полотна и виды поперечных профилей. Поперечные профили насыпей и выемок. Поперечные профили на станциях. Расчет объемов земляных работ. Водооборные, водоотводные и дренажные устройства. Укрепление и защита земляного полотна. Деформации и разрушения земляного полотна и меры их предотвращения. Полоса отвода.</p> <p><b>Практическая работа №2</b> Построение поперечного профиля земляного полотна на станции. Оформление отчета по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	4	2
Тема 1.3. Искусственные сооружения.	<p><b>Самостоятельная работа №2 :</b> 1. Составить опорный конспект по теме «Нормы ширины земляного полотна на прямых и кривых участках». 2. Подготовить доклады , презентацию, составить таблицу « Элементы поперечного и продольного земляного полотна» с целью систематизации материала по теме.</p> <p><b>Содержание учебного материала :</b> Назначение и виды искусственных сооружений. Основные сведения об устройстве мостов, тоннелей, подпорных стен и других сооружений. Искусственные сооружения на станциях.</p> <p><b>Самостоятельная работа №3 :</b> Разработка презентации по теме: «Искусственные сооружения на ж.д. транспорте».</p>	3	2
Тема 1.4 Верхнее строение пути.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Назначение и составные элементы верхнего строения пути. Рельсы, рельсовые стыки и стыковые скрепления, промежуточные рельсовые скрепления. Рельсовые опоры. Бесстыковой путь. Угон пути и противоугольные устройства. Балластный слой. Типы верхнего строения пути. Верхнее строение пути на перегонах, станциях, мостах и в тоннелях.</p> <p><b>Самостоятельная работа №4 :</b> Проработка конспектов занятия, подготовить сообщение по теме :« Рельсовые стыки и рельсовые скрепления». Подготовить сообщение по теме: «Промежуточные рельсовые скрепления». Подготовить доклад по теме: « Угон пути и противоугольные устройства».</p>	2	2

<p>Тема 1.5 Устройство и содержание рельсовой колеи .</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие пути и подвижного состава. Особенности устройства ходовых частей подвижного состава. Условие прохождение подвижного состава по рельсовому пути. Ширина колеи в прямых и кривых участках железнодорожного пути. Расположение рельсовых нитей по уровню. Содержание пути в плане. Переходные кривые. Уширение колеи, междупутья и возвышение наружных рельсовых нитей. Содержание рельсовой колеи при высоких скоростях движения.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа №5</b> Проработка учебной литературы , приложения 1 ПТЭ-2015 г. Подготовить доклад на тему: « Комиссионный месячный осмотр станции. Порядок устранения выявленных неисправностей стрелочных переводов». Заполнить таблицу "Размеры ширины ж.д. колеи".</p>	3	
<p>Тема 1.6. Стрелочные переводы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Назначение, разновидности и область применения стрелочных переводов. Основные части стрелочного перевода и их устройство. Понятие об эпюрах стрелочных переводов. Изображение стрелочных переводов на схемах. Основные геометрические элементы стрелочного перевода. Взаимное расположение стрелочных переводов в горловинах и определение расстояний между их центрами.</p>	4	2
	<p><b>Практическая работа № 3</b> «Вычерчивание стрелочного перевода в масштабе 1:200».</p>	5	
	<p><b>Практическая работа № 4.</b> Определение расстояний между центрами стрелочных переводов. Вычерчивание в масштабе 1:1000 стрелочных переводов при различном взаимном расположении их в горловинах станции.</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа №5:</b> Проработка конспектов занятия, заполнить блок-схему «Основные части стрелочного перевода», подготовка к ответам на контрольные вопросы: - съезды, их назначение, виды съездов. - порядок расчёта обыкновенного, перекрёстного и сокращённого съездов. - стрелочные улицы, их виды. - приведите поясняющие рисунки. Подготовка слайдов по теме : « Виды стрелочных переводов». Составить тест по теме : « Нормы и содержание стрелочных переводов». Составить таблицу : « Размеры стрелочных переводов». Подготовить сообщение по теме : «Значение стрелочных переводов в путевом</p>	4	



	развитии станции». Подготовить сообщение по теме: « Марки крестовин стрелочных переводов, их значение». Подготовить реферат на тему: « Комиссионный месячный осмотр станции. Порядок устранения выявленных неисправностей стрелочных переводов». Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.		
Тема 1.7. Перезеды, путевые заграждения, путевые знаки и путевые здания	<b>Содержание учебного материала :</b> Перезеды их назначение и классификация, устройство и техническое оснащение. Путевые заграждения. Путевые знаки. Путевые здания.	2	2
	Самостоятельная работа №6: Проработка конспектов занятия, составить блок-схему «Путевые заграждения, путевые знаки».	4	
Тема 1.8. Содержание и ремонт железнодорожного пути	<b>Содержание учебного материала :</b> Структура управления путевым хозяйством. Основные принципы организации и классификации путевых работ. Понятие о капитальном, среднем и подьемочном ремонте пути. Путевые машины и механизмы применяемые при ремонте железнодорожных путей. Текущее содержание пути. Линейные подразделения по текущему содержанию пути. Обеспечение безопасности движения и личной безопасности работников при производстве путевых работ	2	2
	<b>Самостоятельная работа №7:</b> Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет – ресурсов.	4	
Тема 1.9. Габариты и междупутья.	<b>Содержание учебного материала :</b> Назначение и виды габаритов. Габариты приближения строения и подвижного состава. Междупутья. Параллельное смещение путей	2	2
	<b>Самостоятельная работа №8 :</b> Составить опорный конспект по теме «Допустимые нормы междупутья». Подготовить сообщение: « Габаритные устройства. Значения. Требования к содержанию».	2	
Тема 1.10. Станционные пути.	<b>Содержание учебного материала :</b> Виды и назначение станционных путей. Расположение станционных путей в плане и профиле. Пределные столбики, светофоры и места их установки. Полная и полезная длина путей. Проектируемые полезные длины приемоотправочных путей.	4	2

	<p><b>Практическая работа №5 «Вычерчивание элементов промежуточного раздельного пункта. Нумерация путей, стрелочных переводов.»</b></p> <p>Практическая работа №6 «Определение расстояний до предельных столбиков светофоров (по таблицам)».</p> <p><b>Самостоятельная работа №9:</b></p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Параллельное смещение, сплетение и совмещение путей. Глухие пересечения»</p> <p>Составить сводную таблицу по теме, подготовка к ответам на контрольные вопросы. поясняющий схематичный рисунок.</p>	6	
	<p><b>Содержание учебного материала :</b></p> <p>Назначение и виды парков. Понятие о горловинах станций и принципы проектирования. Нумерация путей, стрелочных переводов и обозначение светофоров. Ведомость стрелочных переводов. Координирование элементов станций. Ведомость путей. Масштабы чертёжей и условные обозначения.</p> <p><b>Практическая работа №7 «Вычерчивание различных видов парков»</b></p> <p>Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа №10 :</b></p> <p>Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет-ресурсов составить и решить ситуационные задачи с эталонами ответов.</p> <p>Составить реферат по теме "Расположение станционных путей в плане и в профиле».</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа №10 :</b></p> <p>Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет-ресурсов составить и решить ситуационные задачи с эталонами ответов.</p> <p>Составить реферат по теме "Расположение станционных путей в плане и в профиле».</p>	2	
	<p><b>Раздел 2. Станции и промежуточные раздельные пункты.</b></p>	128	
	<p><b>Тема 2.1.</b></p> <p>Посты, разъезды и обгонные пункты.</p>	6	2
	<p><b>Содержание учебного материала :</b></p> <p>Путевые и вспомогательные посты. Перегоны, участки.</p> <p>Разъезды. Обгонные пункты. Организация безостановочного пропуска и обгона поездов.</p> <p>Пути для пропуска длинносоставных поездов, с негабаритными и опасными грузами.</p> <p>Варианты переустройства промежуточных раздельных пунктов при удлинении и электрификации путей.</p>	6	2



	<p><b>Практическая работа № 8 «Разработка схем разъездов».</b> Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p> <p><b>Практическая работа №9 «Разработка схем обгонных пунктов».</b> Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p> <p><b>Самостоятельная работа №11:</b> Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет-ресурсов составить и решить ситуационные задачи с эталонами ответов. Подготовить сообщение "Значение станций в работе железнодорожного транспорта".</p>	2	
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Промежуточные станции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Назначение, классификация и организация работы промежуточных станций. Схемы промежуточных станций различных типов. Условия применения схем промежуточных станций на линиях высокоскоростного движения. Схемы промежуточных станций со значительным объемом грузовой и маневровой работы и станций на многопутных линиях. Число и длина путей. Пассажирские и грузовые устройства. Схемы грузовых устройств (дворов) на промежуточных станциях. Прочие устройства. Примыкание подъездных путей. Перустройство промежуточных станций. Прием, отправление, пропуск и маневровая работа на промежуточных станциях.</p>	6	2
	<p><b>Практическая работа №10 «Вычерчивание немасштабной схемы промежуточной станции».</b> Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p> <p><b>Практическая работа №11 «Вычерчивание в масштабе 1:2000 промежуточной станции».</b> Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p> <p><b>Практическая работа №12 «Составление ведомостей путей и стрелочных переводов».</b> Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	2	
		4	
		2	

	<p><b>Самостоятельная работа №12:</b> Составить опорный конспект по теме : "Схемы промежуточных станций многопутных линий". Составить реферат по теме: "Нормы и допуски расположений раздельных пунктов на уклонах". Подготовить сообщения, доклады по темам , устанавливаемым преподавателем индивидуально.</p>	6	
<p>Тема 2.3. Назначение, работа и комплекс устройств участковых станций</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Назначение и работа участковых станций. Основные типовые схемы участковых станций. Виды, комплекс устройств и их размещение на участковых станциях. Организация поездной и маневровой работы на участковой станции.</p>	4	2
	<p><b>Практическая работа № 13</b> «Вычерчивание немасштабной схемы участковой станции ». Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	6	
	<p><b>Практическая работа № 14</b> «Расчет потребного числа приемоправочных, сортировочных путей». Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа №13 :</b> Составить конспект по теме "Взаимное расположением основных устройств на участковых станциях". Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет – ресурсов составить и решить ситуационные задачи с эталонами ответов.</p>	4	
<p>Тема 2.4. Схемы участковых станций</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b> Схемы участковых станций и их сравнительная характеристика. Станции стыкования. Станционные пути и расчет их количества. Схемы грузовых дворов. Комплекс технических и их размещение на схемах участковых станциях. Общие условия и порядок проектирования участковых станций. Проектирование парков и горловин станций. Примыкание подъездных путей. Конструкция горловин узловой участковой станции. Развитие и переустройство участковых станций.</p>	6	3
	<p><b>Практическая работа №15</b> «Вычерчивание устройств ВХ, ЛХ и ГД на участковой станции» Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составить опорный конспект: «Узловые участковые станции, их особенности и схемы».</p>	6	



<p>Тема 2.5. Сортировочные станции</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b>          Назначение и технология работы сортировочных станций, их классификация.          Характеристика вагоно- и поездопотоков сортировочных станций. Размещение сортировочных станций на сети железных дорог. Основной комплекс технических устройств сортировочных станций. Схемы односторонних и двусторонних сортировочных станций. Расположение главных путей. Промышленные (портовые) сортировочные станции.</p> <p><b>Самостоятельная работа №14 :</b>          Подготовка докладов и сообщений по примерной тематике:          1. Назначение и основные схемы сортировочных станций.          2. Операции, выполняемые на сортировочных станциях.          3. Комплекс технических устройств на сортировочных станциях.          4. Типы расположения приёмоотправочных парков.          5. Особенности развития сортировочных станций зарубежных железных дорог.</p> <p>Составить схему –таблицу «Характеристика вагоно- и поездопотоков сортировочных станций».</p>	6	2
<p>Тема 2.6. Сортировочные устройства</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b>          Виды и характеристика сортировочных устройств. Тормозные средства, применяемые при сортировке вагонов. Расчет надвигной части сортировочной горки. Основные факторы определяющие высоту ее спускной части. Силы сопротивления, действующие на отцеп при скатывании с сортировочной горки. Расчет высоты сортировочной горки. Профиль спускной части сортировочной горки. Расчет мощности тор-мозных позиций. Техническое оборудование сортировочных горок. Расчет перерабатывающей способности сортировочной горки.</p> <p><b>Практическая работа №16</b> «Вычерчивание горловин сортировочной станции».          Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p> <p><b>Практическая работа №17</b> «Вычерчивание немасштабной схемы 1 сторонней сортировочной станции».          Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите</p> <p><b>Практическая работа №18</b> «Вычерчивание немасштабной схемы 2 сторонней сортировочной станции ».          Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите</p>	8	2
		4	
		6	
		6	

	<p><b>Самостоятельная работа №15 :</b>          Разработать презентацию по теме "Тормозные средства, применяемые на сортировочных горках, виды и классификация".          Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовиться к ответам на контрольные вопросы:          -назначение и классификация сортировочных устройств.          -выполните рисунок плана и профиля сортировочной горки.          -расскажите о тормозных средствах.          -выполните рисунок сил, действующих на отцеп.          -приведите расчет высоты горки, дайте определение «плохого», «хорошего» бегуна.</p>	8	
<p>Тема 2.7.          Проектирование сортировочных станций и их развитие</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b>          Порядок проектирования сортировочных станций и общие условия содержания проекта.          Расчет числа путей в парках станции. Конструкция горловин парка прибытия, сортировочного и транзитно-отправочного парков. Примыкание подъездных путей.          Развитие сортировочных станций и основные направления их проектирования.  <b>Практическая работа №19</b>          Расчет высоты горки и мощности тормозных средств.          Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	6	3
	<p><b>Самостоятельная работа №16 :</b>          Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет-ресурсов.</p>	6	
<p>Тема 2.8.          Пассажиры          станции</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Назначение пассажирских станций и их классификация.          Схемы пассажирских станций. Комплекс устройств на пассажирской станции. Вокзалы и привокзальные площади. Пассажирские платформы и переходы. Багажные и почтовые устройства. Остановочные пункты и зонные станции. Расчет числа путей.  <b>Самостоятельная работа №17 :</b>          Составить опорный конспект по теме «Зонные станции и остановочные пункты». Подготовить доклады и сообщения по примерной тематике :          - пассажирский комплекс на пассажирских станциях          -тип, длина и ширина пассажирских платформ (основной и промежуточной)          -переустройство пассажирской станции, причины, вызывающие необходимость</p>	6	2



	перустройства.		
Тема 2.9. Технические пассажирские станции.	<b>Содержание учебного материала :</b> Назначение технических пассажирских станций. Комплекс технических устройств и их взаимное расположение. Схемы станций и требования к их выбору. Базы технического обслуживания пассажирских составов.	4	3
	<b>Практическая работа №20</b> Вычерчивание немасштабной схемы пассажирской станции.	6	
	<b>Самостоятельная работа №18 :</b> Составить конспект по теме "Схемы взаимных расположений пассажирских и технических станций". Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	4	
Тема 2.10. Грузовые станции	<b>Содержание учебного материала:</b> Назначение грузовых станций. Основные технические устройства грузовых станций..Схемы грузовых станций. Расчет числа путей грузовых станций.. Развитие грузовых станций и дворов .Основы организации работы грузовых станций.	6	3
	<b>Практическая работа № 21</b> Вычерчивание схемы грузовой станции. Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.	6	
	<b>Самостоятельная работа №19 :</b> Разработка презентации по теме " Перегрузочные и межгосударственные передаточные станции». Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет –ресурсов, составить ведомость путей и стрелочных переводов, подготовиться к ответам на контрольные вопросы - укажите назначение грузовых станций, перечислите операции ,выполняемые на них; - укажите назначение и классификацию грузовых станций; - начертите схему грузовой станции сквозного типа, объясните ее работу; - начертите схему грузовой станции тупикового типа, объясните ее работу; -расскажите о работе углепогрузочной станции; -расскажите о работе промыво-пропарочной станции; -расскажите о работе перегрузочной станции.	6	

<p>Тема 2.11. Организация работы железнодорожных узлов</p>	<p><b>Содержание учебного материала :</b></p> <p>Значение и классификация железнодорожных узлов. Основные устройства в узлах. Характеристика вагоно- и поездопотоков. Основы технологии работы</p> <p>Основные схемы железнодорожных узлов: с одной станцией, треугольного и крестообразного типов, с последовательным и параллельным расположением станций, кольцевого, полукольцевого, радиаль-ного, тупикового и других типов.</p> <p><b>Практическая работа № 22</b> Вычерчивание немасштабных схем ж.д. узлов .</p> <p>Оформление отчёта по практическим занятиям, подготовка к защите.</p>	4	2
<p>Тема 2.12. Пропускная и перерабатывающая способность станции</p>	<p><b>Самостоятельная работа №20 :</b></p> <p>Разработать презентацию по теме "Виды железнодорожных и транспортных узлов".</p> <p>Доработать конспект лекции с применением дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка к ответам на контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приведите определения и расчет пропускной способности станции;</li> <li>-дайте определение и приведите классификацию железнодорожных узлов;</li> <li>-расскажите об узлах с одной станцией, крестообразного типа ;</li> <li>-расскажите об узле треугольного типа;</li> <li>-расскажите об узле с параллельным расположением станций.</li> </ul> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие о пропускной и перерабатывающей способности станции. Расчет пропускной способности. Назначение расчетов. Методы расчетов. Аналитический расчет пропускной способности станций.</p> <p>Графическая проверка пропускной способности станции. Понятие о расчете пропускной способности методом моделирования на ПЭВМ. Расчет перерабатывающей способности вытязных путей.</p> <p><b>Практическая работа № 23</b> Решение задач по пропускной и перерабатывающей способности .</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа :</b></p> <p>Заполнить таблицу "Мероприятия по увеличению пропускной и перерабатывающей способности станции".</p>	2	
	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка :</p>	190	
	<p>Самостоятельная работа :</p>	100	
	<p>Всего :</p>	290	



<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическое ознакомление с правилами ведения процесса обработки перевозочных и проездных документов с помощью видеотерминалов и компьютеров;</li> <li>- участие в комплектации документов для передачи в информационно-вычислительный центр;</li> <li>- практическое ознакомление с основными информационными макетами и задачами, решаемыми автоматизированной системой;</li> <li>- практическое ознакомление с порядком передачи и ввода информации в систему;</li> <li>- практическое ознакомление с работой на АРМ оператора по обработке перевозочных документов</li> </ul>	<b>108</b>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с работой станции. Характеристика работ и практическое ознакомление с расположением парков станции;</li> <li>- технология работы станции</li> </ul>	<b>36</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическая работа с Тарифным руководством № 4 по изучению условного обозначения пунктов по видам сообщения и характеру коммерческих операций.</li> <li>2. Практическое вычисление расстояний между станциями, расположенными на одном участке, на двух смежных участках одной дороги, на смежных дорогах и на дальних расстояниях.</li> <li>3. Определение расстояний и стоимости проезда в международном сообщении.</li> <li>4. Работа со «Сборником нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте».</li> <li>5. Практическое ознакомление с таблицами стоимости перевозки багажа и грузобагажа; таблицей сбора за объявленную ценность.</li> <li>6. Практическое ознакомление с перевозочными багажными и грузобажными документами, квитанциями разных сборов, приобретение навыков их заполнения.</li> <li>7. Практическое определение платы за перевозку багажа и грузобагажа в зависимости от расстояния перевозки и веса отправки.</li> <li>8. Определение сбора за объявление ценности в зависимости от расстояния перевозки и суммы объявленной ценности.</li> </ol>	<b>108</b>	
<p><b>ВСЕГО часов по профессиональному модулю</b></p> <p><b>В том числе:</b></p>	<b>1058</b>	
<p>Аудиторная учебная нагрузка</p>	548	

Самостоятельная работа	258	
Учебная практика	144	
Производственная практика	108	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организации перевозочного процесса» и лаборатории «Автоматизированных систем управления».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организации перевозочного процесса»:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- ЭВМ (1 шт.);
- проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

«Автоматизированные системы управления».

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- пульт и выносное табло промежуточной станции;
- пульт обгонного пункта;
- переездная сигнализация;
- проходные светофоры;
- табло диспетчерского участка;
- релейные помещения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основная литература

1. Кудрявцева В.А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2013
2. Курганов В.М. Международные перевозки / Под ред. Миротина Л.Б. – М.: УМЦ ЖДТ, 2013
3. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ), с изменениями и дополнениями, введенными 30.03.2015 г. 2015 ТРАНСИНФО, 2015

#### Дополнительные источники:

1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации: текст основан на док. М-ва юстиции Рос. Федерации (в ред. Минтранса России от 04.06.2012); М-во юстиции Рос. Федерации. - М. - 2012. - 239 с.
2. Основы эксплуатационной работы железных дорог: учеб. пособие для студентов СПО./ Кудрявцева В.А.: ИЦ «Академия», - 2011.
3. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом: учебное пособие./ Левин Д.Ю.: Маршрут, - 2011.
4. Имитационное моделирование в задачах организации движения поездов Л. А. Мугинштейн [и др.]; под ред. Л. А. Мугинштейна. - М.: Интекст. - 2012. - 55 с.

### **Мультимедийный программный продукт:**

1. Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа «Железнодорожные станции и узлы»;
2. Контролирующая мультимедийная компьютерная программа «Приём и отправление поездов в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ и связи»;
3. Контролирующая мультимедийная компьютерная программа «Движение поездов при телефонных средствах связи».

### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Системы управления движением поездов на перегонах: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2016. — 174 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90927>
2. Теория передачи сигналов на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2013. — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58968>
3. Техника и технология автоматизированного проектирования железнодорожных станций и узлов (практика применения и перспективы) [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/55410>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» является освоение МДК в рамках профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

*Инженерно-педагогический состав:* дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

*Мастера:* обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в год. Наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>- точность расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>-точность расчета показателей работы объектов транспорта;</li> <li>- грамотность применения информационных технологий управления перевозками</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p><i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i></p> <p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>
ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество рекомендаций по организации работы персонала;</li> <li>- качество рекомендаций по обеспечению безопасности перевозок;</li> <li>- качество решения транспортных задач при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций;</li> <li>- точность оперативного планирования работы железнодорожного подразделения</li> </ul>	
ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность оформления технологической документации.</li> <li>- обоснованный выбор способов контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>- качество анализа документов, регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>- точность и грамотность ведения технической документации</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	– демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</i>

интерес		<i>обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа на ЭВМ.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте.	