

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением –
филиала ОАО «РЖД»

Лазоренко А.В.

« 17 » апреля 2019 г.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко
« 17 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.10 Основы дипломного проектирования
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Тюмень 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Общая характеристика программы дисциплины	4
2 Структура и содержание дисциплины	6
3 Условия реализации программы дисциплины	10
4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 376; зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2014г 32499 по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

протокол № 9 от «12» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» (далее – ГАПОУ ТО «ТКТТС»).

Разработчик: Старикова Т.Л., заведующий отделением ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1 Общая характеристика программы дисциплины

Основы дипломного проектирования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 Основы дипломного проектирования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин; дисциплина введена за счет часов вариативной части на основании требований квалификационной характеристики техника согласно ЕТКС.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять приемы творческой переработки информации;
- пользоваться научными знаниями;
- проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;
- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта;
- основные пути пользования научно-литературными источниками.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68_часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	<i>20</i>
Разработка содержания и плана проекта	<i>6</i>
Составление списка литературных источников	<i>2</i>
Создание электронной презентации по конкретной теме	<i>7</i>
Составление таблиц, схем, диаграмм	<i>4</i>
Написание доклада (защитного слова)	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Основы дипломного проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста	2	2
Тема 1 Цель и значение дипломного проектирования	1.1. Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации	2	2
	1.2. Цели и задачи дипломных работ		
	1.3. Количественные и качественные характеристики дипломной работы		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Сходства и различия между курсовой работой и дипломным проектом.	4	2
Тема 2. Виды и основное содержание дипломных проектов	2.1. Структура дипломного проекта, носящего опытно-практический характер.	2	2
	2.2. Структура дипломного проекта, носящего опытно-экспериментальный характер.		
	Практическая работа № 1.	3	3
	Определение дипломного проекта по его структуре	3	3
	Контрольная работа №1.	1	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление содержания дипломного проекта по предложенной теме	2	2
Тема 3.	3.1. Выбор и утверждение темы дипломного проекта.	3	2

Этапы и структура дипломных проектов	3.2. Этапы работы над дипломным проектом, план подготовки дипломного проекта.			
	Практическая работа № 2. Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной теме	2	3	
Тема 4. Методы исследования и их выбор	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление списка литературы и других источников информации для изучения данной темы.	2	3	
	4.1. Классификация методов.	4	2	
	4.2. Выбор методов исследования.			
	Практическое занятие № 3. Проведение исследования теоретическими методами.	2	2	
	Практическое занятие № 4. Проведение исследования эмпирическими методами.	2	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление плана исследования.	4	2	
	Тема 5. Оформление дипломного проекта	5.1. Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД.	4	2
		5.2. ГОСТ 7.1-2003		2
		Практическое занятие № 5		
		Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения	3	3
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Презентация: Требования по оформлению графической части дипломного проекта.		2	3	
Тема 6. Подготовка к защите, защита дипломных	6.1. Терминология дипломного проекта.	4	2	
	6.2. Защитное слово			
	6.3. Рецензирование ВКР			

проектов	Практическое занятие № 6. Составление защитного слова.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Компьютерная презентация дипломного проекта	7	3
Тема 7. Критерии оценки дипломного проекта	7.1. Критерии оценки дипломного проекта.	2	2
	Практическая работа № 7.	4	2
	Оценка дипломного проектирования.	3	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Подготовка защитного слова	2	2
	Дифференцированный зачет	68	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа	48 20	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного методического кабинета.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013. - 256с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления." (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005)

2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

3. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012. -283 с.

4. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие -- М. Академия, 2015. -216с.

Интернет-ресурсы:

1. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html, свободный

2. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf> , свободный

4 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в соответствии с таблицей:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели оценки результата
Уметь:		
Применять приемы творческой переработки информации;	- обрабатывает информацию, полученную в ходе прохождения производственной и преддипломной практики необходимой для выбора и разработки темы ВКР	Оценивание выполнения практических работ: ПРН№1, ПРН№ 2, ПРН№6
Пользоваться научными знаниями;	- использует научные знания для определения актуальности выбранной темы, составлении гипотезы и постановки цели и задач на ВКР - выбирает наиболее подходящий метод или методы исследования, позволяющие наиболее полно и точно раскрыть и решить вопросы и задачи поставленные в ВКР	Оценивание выполнения практических работ: ПРН№3 ПРН№4
Проводит эксперимент, обобщать и анализировать опыт;	- предлагает к реализации на производстве полученные результаты исследований в рамках ВКР, описывая влияния данных результатов на производство после их введения.	Оценивание выполнения практической работы: ПРН№7
Систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно- исследовательские умения;	- проводит исследования в рамках ВКР, отображая промежуточные и основные выводы, а так же результаты данных исследований.	Оценивание выполнения практической работы: ПРН№6
Знать:		
Требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта;	- называет требования, предъявляемые к оформлению пояснительной записке и приложению ВКР - называет требования, предъявляемые к составлению защитного слова и порядка защиты ВКР перед государственной аттестационной комиссией.	Оценивание выполнения внеаудиторной самостоятельной работы-создание презентации проекта
Основные пути пользования научно-литературными источниками	- выбирает и перечисляет источники литературы и пути доступа к ним, используемые при работе над ВКР	Выполнение и оценка творческого задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- правильно оформляет и составляет пояснительную записку и приложения выпускной квалификационной работе согласно утвержденным стандартам и методическим указаниям	Оценивание выполнения индивидуального задания
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	- применяет теоретические знания для решения производственных задач	Оценивание выполнения индивидуального задания по составлению основной части ВКР
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	- формулирует цели и задач предстоящей деятельности; - умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме; - обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения практических заданий; - проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат)	Оценивание выполнения практической работы №5
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- осуществляет поиск необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы через различные пути и каналы	Оценивание выполнения практических работ №1,2
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные	демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий,	Оценивание выполнения внеаудиторной

	технологии в профессиональной деятельности.	проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы (подготовка сообщений)	самостоятельной работы
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	- умеет грамотно ставить и задавать вопросы; - координирует свои действия с другими участниками общения; - демонстрирует умения воздействовать на партнера в различных ситуациях общения.	Оценивание выполнения практических Работ №3,4
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	- демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - определяет свои потребности в изучении дисциплины; - владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - реализует поставленную цель в деятельности	Оценивание выполнения внеаудиторной самостоятельной работа, практической работы №1
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимает роль овладения методами и методиками исследовательской деятельности при выполнении дипломного проекта - представляет конечный результат в полном объеме через создание презентации проекта и устного представления проведенного исследования	Оценивание выполнения практической работы № 2