

Приложение 35
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение (углублённая подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И
ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Тюмень,
2019 г.

Рассмотрена на заседании ЦК
Общепрофессиональных дисциплин
и профессионального обучения
протокол №11 от 25.06.2019г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение и технология общеслесарных работ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом №441 от 07.05.2014г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

Разработчики:

Ушакова Т.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»,
Игнатова Л.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Материаловедение и технология общеслесарных работ является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным стандарта по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Материаловедение и технология общеслесарных работ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров по направлению 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.08. Материаловедение и технология общеслесарных работ является общепрофессиональной дисциплиной, которая относится к вариативной части профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении следующих общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрения, сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий, нарезания резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания.

знать:

- наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- механические испытания образцов материалов;
- о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ;
- особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту;
- основные виды слесарных работ;
- правила техники безопасности при слесарных работах;
- правила выбора и применения инструментов;
- последовательность слесарных операций;
- приемы выполнения общеслесарных работ.

Изучение данной дисциплины позволяет формировать у студентов общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий выполнения требований работодателей «Изготавливать запасные части для механизмов и устройств при помощи слесарных инструментов своими силами на судне».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 66 часа;

самостоятельной работы обучающихся 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрена</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
Расшифровка маркировки сталей	8
Подготовка сообщения	13
Заполнение таблицы	2
Подборка материала для презентации	4
Подготовка презентаций	4
Составление конспекта по технике безопасности при выполнении слесарных работ	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Раздел 1. Материаловедение		42	
Тема 1.1. Металловедение	Содержание учебного материала	32	2
	Технологические характеристики применяемых металлов и сплавов: прочность, упругость, ковкость, пластичность, электропроводность, теплопроводность, вязкость, порог хладноломкости и др.	2	
	Связь между структурой и свойствами металлов и сплавов. Основные технологические процессы обработки материалов		
	Практические занятия	4	
	ПР № 1. Ознакомление со структурой и свойствами металлов	2	
	ПР № 2. Конструкционные материалы, применяемые в судостроении	2	
	Технологии производства металлов и сплавов. Производство чугуна и стали. Прокат. Углеродистые и легированные стали. Производство сплавов цветных металлов: алюминия, меди, магния, никеля, титана, цинка, свинца, олова и др. Припои. Твердые сплавы. Маркировка сплавов, использование стандартов и нормативной документации. Основные материалы для судостроения, выбор конструкционных и эксплуатационных материалов, строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте и эксплуатации и техническом обслуживании. Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия.	4	
	Практические занятия	6	
	ПР № 3. Углеродистые стали	2	
	ПР № 4. Легированные стали	2	
	ПР № 5. Цветные металлы и сплавы	2	
	Методы получения и обработки изделий из металлов и сплавов: литье, обработка давлением и резанием, термообработка, термомеханическая и химико-термическая обработка, сварка, сварочное производство, пайка и др. Отжиг. Нормализация. Закалка стали. Гальванические, диффузионные и распылительные процессы нанесения металлических защитных и защитно-декоративных покрытий. Свойства покрытий. Области применения. Построение диаграммы состояния двойных сплавов, их характеристика. Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.	2	
	Практические занятия		
	ПР № 6. Ознакомление со структурой и свойствами сталей и чугунов	2	
	ПР № 7. Термическая обработка стали	2	
	ПР № 8. Химико-термическая обработка стали	2	
	Основные типы деформаций. Пластическая деформация. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла. Много- и малоцикловая, термическая и коррозионная усталость. Окисление. Коррозия. Виды износа. Способы предохранения.	2	
	Практические занятия	6	
ПР № 9. Изменение структуры и свойств металла при пластическом деформировании	2		
ПР № 10. Влияние нагрева на структуру и свойства деформированного металла.	2		
ПР № 11. Коррозия.	2		
Самостоятельная работа обучающихся:	15		
СР № 1. Расшифровка маркировки сталей по назначению, химическому составу и качеству	8		

	СР № 2. Подготовить сообщение по теме «Сущность обработки металлов давлением; преимущества и недостатки метода по сравнению с другими способами получения заготовок и изделий»	7	
Тема 1.2. Неметаллические материалы	Содержание учебного материала	10	2
	Строение и назначение резины, пластических масс и полимерных материалов. Особенности их структуры и технологических свойств.	2	
	Практические занятия	8	
	ПР № 12. Строение и назначение стекла и керамических материалов. Технологические характеристики изделий из них. Электроизоляционные свойства.	2	
	ПР № 13. Строение и назначение композиционных материалов. Строение и назначение композиционных материалов. Керамические материалы.	2	
	ПР № 14. Смазочные и антикоррозионные материалы. Специальные жидкости. Их назначение. Особенности применения.	2	
	ПР №15.Абразивные материалы и инструмент	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР № 3. Подготовить сообщение по теме «Применение основных свойств металлов и сплавов в судостроении»	2	
	СР № 4. Подготовить сообщение по теме «Причины большего распространения сплавом, чем чистые металлов»	2	
СР № 5. Подготовить сообщение по теме «Изменения свойств металлов и сплавов при термической обработке»	2		
Раздел 2. Технология общеслесарных работ		24	
Тема 2.1. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала	10	
	Введение. Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Виды инструктажа. Причины травматизма на производстве. Организация рабочего места слесаря. Виды освещения. Классификация слесарного инструмента	2	1
	Виды слесарной обработки металлов: подготовительные операции, размерные операции, пригоночные операции. Неподвижные неразъёмные соединения. Механическая обработка металлов. Технологическая документация	8	1
	Практические занятия	14	
	ПР № 16. Назначение слесарного инструмента	2	
	ПР № 17. Резка металла	2	
	ПР № 18. Опиливание металла	2	
	ПР № 19. Обработка отверстий	2	
	ПР № 20. Нарезание резьбы	2	
	ПР № 21. Техника выполнения слесарных операций	2	
	ПР № 22. Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	12	
	СР № 6. Составление конспекта по технике безопасности при выполнении слесарных работ	2	
	СР № 7. Заполнение таблицы: «Классификация слесарного инструмента»	2	
	СР № 8. Подборка материала для презентации	4	
СР № 9. Подготовка презентации по одному из видов слесарной обработки металлов	4		
		Максимальная учебная нагрузка	99
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66
		Самостоятельная работа обучающихся	33

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по материаловедению и видам слесарной обработки металлов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Материаловедение: учебник для СПО. / Адашкин А.М. и др. под ред. Соломенцева Ю.М. – М.: Высш. Шк., 2014г..
2. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для СПО. – М.: Академия, 2013.
3. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / - М.: Издательский центр «Академия», 2017. –208 с.
4. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА, 2017.- 400с.: ил. (Среднее профессиональное образование).
5. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: учебное пособие – М.: ИНФРА-М, 2017 - 400с. (среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Покровский Б.С.: Основы слесарных и сборочных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208 с.
2. Покровский Б. С.: Плакаты. Слесарное дело. Иллюстрированное учебное пособие для высшего профессионального образования - М.: «Академия», 2013. –30 с.
3. Покровский Б.С. Слесарь-ремонтник (базовый уровень): учебное пособие / Б.С. Покровский. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. –296 с. - (Непрерывное профессиональное образование; Слесарь).
4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Сборник заданий по специальной технологии для слесаря: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 176 с.
5. Покровский, Б.С. Слесарное дело: иллюстрированное учебное пособие / Б.С. Покровский, В.А. Скакун. - 4-е изд., стер. - ил. + 30 плакатов. - М.: Академия, 2009. –246 с

Интернет-ресурсы:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.kodges.ru/42609-smazochno-oxlazhdayushhie-texnologicheskie.html>
2. <http://www.sprinter.ru/books/1665853.html>
3. http://books.iqbuy.ru/categories_catalog/bibliion/tehnika-medsina/tehnicheskie-nauki-v-tselom/obshchetehnicheskie-distipliny/materialovedenie
- 7.Электронные ресурс "Слесарные работы". Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
- 8.Электронные образовательные ресурсы.Форма доступа:<http://fcior.edu.ru/>
- 10.Слесарное дело. Практическое пособие для слесаря. Форма доступа: http://www.k2x2.info/uchebniki/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlja_slesarja/p2.ph

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; - соблюдать технологическую последовательность при выполнении следующих общеслесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливания металла, шабрения, сверления, зенкования, зенкерования и развертывания отверстий, нарезания резьбы, клепки, пайки, лужения и склеивания. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использования справочниками, ГОСТ; - практических занятий; <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов материалов; - о технологической и производственной культуре при выполнении общеслесарных работ; - особенности применения общеслесарных работ в различных отраслях производства и в быту; - основные виды слесарных работ; - правила техники безопасности при слесарных работах; - правила выбора и применения инструментов; - последовательность слесарных операций; - приемы выполнения общеслесарных работ. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - самостоятельных работ. <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, региональных требований работодателей, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.5. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий	1. Демонстрирует практические знания выбора вида слесарной обработки при зачистке	Экспертная оценка выполнения практических работ № 2, 3, 4, 5,6

	<p>корпуса и металлических изделий;</p> <p>2. Подбирает инструмент в соответствии со свойствами материалов;</p> <p>3. Объясняет свойства материала.</p>	<p>Самооценка в ходе изучения ЭУМ: «Применение металлов в судостроении », «Конструкционные и эксплуатационные материалы в промышленности»</p>
<p>РТР. Изготавливать запасные части для механизмов и устройств при помощи слесарных инструментов своими силами на судне</p>	<p>1. Знает устройство судна, перечень запасных частей для механизмов;</p> <p>2. Демонстрирует умения и навыки в процессе изготовления запасных частей для механизмов и устройств при помощи слесарных инструментов своими силами.</p>	<p>Экспертная оценка в ходе демонстрации умений и навыков по применению слесарного инструмента в ходе выполнения слесарных операций своими силами на судне</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет достижения в области материаловедения и слесарных работах - анализирует развитие речного флота с учетом новых технологий в области материаловедения и слесарных работ - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами - проявляет интерес к будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка при выполнении СР№1 ,СР №8 - оценка правильности решения задач по индивидуальным карточкам -взаимоконтроль при выполнении СР № 6 - оценка устных ответов обучающихся, - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет организовывать рабочее место - демонстрирует выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области судовождения - оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, составлении таблиц - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы,
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями - определяет проблемы в профессиональной ситуации - планирует поведение в проблемных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов устного опроса по разделам № 1 и 2 - оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении внеаудиторной работы, написании сообщений, при подборке информации и защите реферата
<p>ОК 4. Осуществлять поиск</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует эффективный 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов по

и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>поиск необходимой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет пользоваться табличными данными - использует информацию на бумажных носителях - обосновывает выбор необходимой информации - использует различные источники информации, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач и углубления профессиональных знаний в области судовой 	<p>отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ СР№ 7</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ ПР№ 2 , 7 -оценка за заполнение таблицы: «Классификация слесарного инструмента» -оценка за устный опрос по теме: «Обобщающий урок по слесарной обработке металлов» - взаимопроверка знаний в ходе заполнения таблицы: «Конструкционные материалы»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - умеет самостоятельно работать с информацией - понимает замысел текста 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивание при решении ситуационных задач профессиональной направленности -оценка в ходе выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания -оценка создания электронных презентаций
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему - умеет грамотно ставить и задавать вопросы - координирует свои действия с другими участниками общения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса -текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий - итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии - дает оценку членам команды - проявляет чувство ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> -взаимоконтроль обучающихся при заполнении таблицы по классификации слесарного инструмента СР №6 -оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой практической работы
ОК 8. Самостоятельно	- проявляет стремление к	- оценка результатов

<p>определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>самообразованию и повышению профессионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач - соблюдает последовательность приемов и технологических операций в соответствии с нормативно-технологической документацией 	<p>выполнения внеаудиторных самостоятельных работ СР № 8, 9</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач по сборнику задач с профильным содержанием - взаимная оценка в ходе выполнения индивидуальных заданий по теме: Конструкционные материалы,
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует деятельность речного флота с учетом изобретений в области новых технологий - приводит примеры использования расчетов в специальности - способен к применению инноваций в области судовождения 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения задания по карточкам тема «Техника безопасности при выполнении слесарных работ» - оценка устных ответов обучающихся в виде викторины, - оценка результатов СР № 6,8
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется справочниками и словарями - участвует в конкурсах профессиональной направленности - оформляет реферат, доклад, сообщение в соответствии с методическими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта - оценка по результатам промежуточной аттестации экзамен в форме дифференцированного зачёта