

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением –
филиала ОАО «РЖД»

_____ Лазоренко А.В.

«17» _____ 2019 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

_____ Н.Ф. Борзенко
«17» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.09 Экономика отрасли

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)(базовая подготовка)

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 804

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла
(отделение технологий железнодорожного транспорта)

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лопухова Наталья Игоревна, преподаватель ГАПОУ ТО
«ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Общая характеристика программы дисциплины «Экономика отрасли»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы организации производственного и технологического процессов;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

- основы макро- и микроэкономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными и общими компетенциями**, предусмотренными ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов,

самостоятельной работы обучающегося - 46 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	48
контрольная работа	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
составление конспекта	8
составление кроссворда	2
написание эссе	4
подготовка сообщений	6
заполнение таблицы	11
подготовка презентации	3
подготовка рефератов	8
подготовка к семинарским занятиям	4
Промежуточная аттестация в форме: 7 семестр - другие формы контроля, 8 семестр – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	1
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		40	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	<p>Содержание</p> <p>Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Особенности и направления структурной перестройки экономики в России.</p> <p>Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли: транспорт и связь.</p> <p>Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Написание эссе на тему «Место железнодорожного транспорта в структуре народнохозяйственного комплекса России»</p>	4	2
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	<p>Содержание</p> <p>Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Создание предприятий, признаки предприятия. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия).</p> <p>Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Виды предприятий на ЖДТ (компании, холдинги, ФПП и пр.).</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Деловая игра «Организация собственного дела»</p> <p>Самостоятельная работа: Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)»</p>	4	2
Тема 1.3. Организационная структура организации (предприятия)	<p>Содержание</p> <p>Организационная структура организации, факторы ее определяющие. Виды организационной структуры: линейная, функциональная, дивизиональная, штабная.</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>Решение бизнес-кейса по теме «Организационная структура предприятия»</p>	2	
		3	
		2	
		2	2

	Самостоятельная работа: Организационная структура ОАО «РЖД»	2	
	Содержание		
Тема 1.4. Производственная структура организации (предприятия)	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).	2	2
	Практическое занятие: Выступление по теме «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка к выступлениям на тему «Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути ее совершенствования»	4	
Тема 1.5. Производственный и технологический процессы	Содержание Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса на предприятии. Отраслевые особенности организации производственных процессов в организации (предприятии). Технологический процесс, его элементы на ЖДТ. Организация производственного процесса в пространстве. Виды движения предметов труда в процессе производства.	3	2
	Практическое занятие: Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта на тему «Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность, принципы, признаки организации» Подготовка к семинарскому занятию	4	
	Контрольная работа по пройденному разделу	2	
Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)		42	
Тема 2.1. Имущество и капитал	Содержание Имущество организации: понятие, состав. Капитал организации. Источники формирования капитала. Уставный капитал – основа создания и функционирования организации. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ. Основной и оборотный капитал.	2	2
	Самостоятельная работа:	8	

	Подготовка рефератов на тему «Имущество и капитал предприятия».		
Тема 2.2. Основные средства	Содержание		
	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Все виды оценки и методы переоценки средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета. Аренда основных производственных средств.	4	2
Тема 2.3. Оборотные средства	Практическое занятие:	4	
	Решение задач по теме «Основные средства предприятия»		
	Самостоятельная работа:	3	
	Составление сравнительной таблицы «Лизинговая форма аренды, ее преимущества и недостатки»		
Тема 2.3. Оборотные средства	Содержание		
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определенные потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Показатели использования эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.	4	2
Тема 2.4. Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда.	Практическое занятие:	4	
	Решение задач по теме «Оборотные средства предприятия»		
	Содержание		
	Трудовые ресурсы организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Показатели движения рабочей силы. Расчет бюджета рабочего времени. Производительность труда: определение, показатели. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Материальное стимулирование труда. Заработная плата: сущность, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях.	6	2
	Практическое занятие:	4	
	Решение задач по теме «Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда»		
	Самостоятельная работа:	3	
	Составление конспекта на тему «Методы изучения затрат рабочего времени: фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений»		

Раздел 3. Основные показатели деятельности организации (предприятия)		26	
Тема 3.1.	Содержание		
Себестоимость продукции (услуг)	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Планирование себестоимости. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Практическое занятие: Решение задач по теме «Себестоимость продукции»	2	2
Тема 3.2. Ценообразование	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Классификация затрат себестоимости» Содержание	4	
	Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая система: виды цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Практическое занятие: Решение задач по теме «Ценообразование»	1	2
	Самостоятельная работа: Написание эссе на тему «Антимонопольное законодательство РФ»	4	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Содержание Прибыль организации (предприятия): сущность, виды, формирование и распределение. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности. Практическое занятие: Решение задач по теме «Прибыль и рентабельность» Самостоятельная работа: Составление кроссворда по теме «Прибыль и рентабельность» Контрольная работа по разделам 2, 3.	2	2
Раздел 4. Логистика	Содержание	4	
Тема 4.1. Понятие и основные виды логистики	Логистика, как наука. Цель и задачи логистики. Виды логистики: внутрипроизводственная, транспортная и складская логистика. Осуществление перевозок различными видами транспорта. Логистическая система, её элементы. Логистические цепи, виды цепей. Особенности разработки логистических схем при управлении ресурсами на ж/д транспорте.	2	2
		8	

	<p>Практическое занятие: Анализ структуры и динамики железнодорожных перевозок Семинарское занятие</p> <p>Самостоятельная работа: Сравнительная таблица «Перевозка различными видами транспорта: преимущества и недостатки» Подготовка к семинарскому занятию</p>	2	
		4	
Раздел 5. Планирование деятельности организации		13	
Тема 5.1. Цель, задачи, методы планирования	Содержание		
	Цель, задачи, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование. Перспективное, текущее и оперативное планирование.	2	2
	Практическое занятие: Анализ конкретных ситуаций на тему «Стратегическое планирование»	2	
	Самостоятельная работа: Составление конспекта «Задачи и особенности планирования перевозок грузов ЖДТ в современных условиях» (Учебник «Экономика ЖДТ» под ред. Терешинной п. 13.1)	3	
Тема 5.2. Бизнес-планирование	Содержание Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.	4	2
	Практическое занятие: Деловая игра «Мой бизнес-план»	2	
Раздел 6. Организация (предприятие) на внешнем рынке		11	
Тема 6.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание Понятие и виды ВЭД. Значение внешнеэкономической деятельности организации и отрасли. Условия выхода предприятия на внешний рынок. Основные стратегии выхода предприятия на внешний рынок. Конкурентоспособность продукции на внешнем рынке. Виды сделок во	4	2

(предприятия)	<p>внешнеэкономической деятельности. Средства расчетов во внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД. Лизинг и инжиниринг, как формы кредитования на мировых рынках.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач по таможенному регулированию ОАО «РЖД» в мировой транспортной системе</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовка презентаций на тему: ОАО «РЖД» в мировой транспортной системе</p> <p>Контрольная работа по разделам 4,5,6.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	4	
		3	
		2	
		2	
	Итого:	146	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика отрасли»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Печатные издания:

- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017
- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие. - М.: ИЦ «Академия», 2017

Дополнительные источники:

- Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016
- Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учебное пособие для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017
- Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для студ. СПО. - М.: Феникс, 2016

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Талдыкин, В.П. Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90917>
- ГенДокс. Учебные материалы. Экономика отрасли. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>,

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Входной контроль:
рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;	устный опрос.
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.	Промежуточный контроль: тестирование, устный опрос,

Знания:	практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа. <i>Рубежный контроль:</i> контрольная работа по темам раздела. <i>Итоговый:</i> Дифференцированный зачет
основ организации производственных и технологических процессов;	
материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования;	
принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	
основ макро- и микроэкономики.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях 	Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, метод проектов, экспертное наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и	– умение самостоятельно	Внешнее наблюдение,

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>работать с информацией, понимать замысел текста,</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>самооценка,</p> <p>метод проектов,</p> <p>заполнение сравнительных таблиц,</p> <p>анализ СМИ</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>деловая игра.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – определение своих потребностей в изучении дисциплины, – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>психологический тест на определение мотивации,</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>написание эссе,</p> <p>портфолио обучающихся.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в диспутах.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- демонстрация знаний по выполнению экономических операций в базе данных;	Рейтинговая оценка при проведении практических работ.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- владение методикой и технологией защиты информации в базах данных.	Рейтинговая оценка при проведении практических работ.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	- владение знаниями об организации работы персонала	Оценка сформированности компетенций, проявленных на практических занятиях;
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- качество анализа документов, регламентирующих работу транспорта в целом и его объектов в частности;	самооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	- владение методами планирования работы транспорта;	оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе практической работы