


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением
филиала ОАО «РЖД»


Лазоренко А.В.
« 17 »  2019 г.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
« 17 »  2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)(базовая подготовка)

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 804

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта) протокол № 9 от «12» апреля 2019 г.
Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Костенко В.М., преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. Общая характеристика программы дисциплины «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными и общими компетенциями**, предусмотренными ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
сообщение	<i>12</i>
реферат	<i>14</i>
составление таблиц	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Охрана труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.	23	
Тема 1.1. Основные положения законодательства а об охране труда на предприятии. Специфика охраны труда на о транспорте	<p>1.1.1. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности- важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов</p> <p>1.1.2. Вопросы охраны труда в конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.</p> <p>1.1.3. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.</p> <p>1.1.4. Правила и нормы по охране труда на железнодорожном транспорте</p> <p>1.1.5. Инструкции по охране труда.</p> <p>Самостоятельная работа: Сообщение «Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда».</p>	4	1
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии	<p>1.2.1. Система управления охраной труда на железнодорожном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления.</p> <p>1.2.2. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников службы эксплуатации железнодорожного транспорта.</p> <p>1.2.3. Планирование мероприятий по охране труда.</p> <p>1.2.4. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии.</p> <p>Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране труда.</p> <p>Самостоятельная работа: Сообщение «Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности на железнодорожном предприятии».</p>	2	1
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии.	<p>1.3.1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий труда.</p> <p>1.3.2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий труда.</p> <p>1.3.3. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на железнодорожном транспорте.</p> <p>Практическая работа№1 Расчёт затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Реферат</p>	4	2
		2	1
		4	2
		2	2
		4	

Раздел 2.	Воздействие негативных факторов на человека на железнодорожном предприятии	18	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация	2.1.1. Физические, химические, биологические, психофизические опасные производственные факторы.		1
	2.1.2. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека.	6	2
	2.1.3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.		2
	2.1.4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.		2
	2.1.5. Меры безопасности при работе с вредными веществами.		3
	Практическая работа №2 Анализ опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ).	2	
Тема2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы «Вредные и опасные факторы»	4	
	2.2.1. Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защиты от источников тепловых излучений.		1
	2.2.2. Средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников АТП. Экобозащитная техника.	6	3
	Практическая работа №3 Применение средств индивидуальной защиты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: сообщение о средствах индивидуальной защиты.	2	
Раздел 3	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	61	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда	3.1.1. Требования к территориям, местам хранения локомотивов, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.		1
	3.1.2. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение	6	2
	3.1.3. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на предприятиях железнодорожного транспорта.		1
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Практическая работа №4 Расчёта вентиляции и освещения производственных помещений на предприятиях железнодорожного транспорта.	2	
	3.2.1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Типичные несчастные случаи на АТП.		1
	3.2.2. Методы анализа производственного травматизма.		2
	3.2.3. Схемы причинно-следственных связей		2
	3.2.4. Обучение работников АТП безопасности труда.		2
	3.2.5. Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда.	6	3
	3.2.6. Задачи и формы пропаганды труда. Обеспечение нормальных режимов труда и отдыха работы с вредными условиями труда.		2
	3.2.7. Организация лечебно-профилактических обследований работающих.		2

транспорта.	Практическая работа №5 Составление схем причинно-следственных связей производственного травматизма.	2			
Тема 3.3 Требование техники безопасности к техническому состоянию подвижного состава	3.3.1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.	4	1		
	3.3.2. Рабочее место техника.		1		
	3.3.3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию вагонов, предназначенных для перевозки людей.		3		
Тема 3.4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Микроклимат помещений	3.4.1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.	4	2		
	3.4.2. Влияние климата на здоровье человека.		3		
	3.4.3. Терморегуляция организма человека.		1		
	3.4.4. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.		2		
	3.4.5. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.		2		
	Тема 3.5 Освещение		3.5.1. Характеристика освещения и световой среды.	6	1
			3.5.2. Виды освещения и его нормирование.		2
			3.5.3. Искусственные источники света и светильники.		2
			3.5.4. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		3
			Практическая работа №7 Составление технологической карты замеров вредных производственных факторов		2
Тема 3.6 Требование техники безопасности при	3.6.1. Требования ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин.	6	2		
	3.6.2. Регистрация в органах госпромомнадзора		1		
	3.6.3. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин		1		
	3.6.4. Порядок обучения допуска и назначения ответственных. Периодичность проверки знаний		1		

эксплуатации грузоподъемных машин.	Самостоятельная работа обучающихся Реферат.	8	
Тема 3.7 Электробезопасность автотранспортных предприятий	3.7.1. Действие электрического тока на организм человека ГОСТ 12.1.019-84.		1
	3.7.2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.		2
	3.7.3. Технические способы и средства защиты от поражения электрошоком.	2	1
	3.7.4. организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.		2
	3.7.5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.		2
	3.7.6. Защита от опасного воздействия статического электричества.		3
Тема 3.8 Пожарная безопасность	Практическая работа №8 Анализ параметров электрического тока и источников электроопасности.	2	
	3.8.1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности.		1
	3.8.2. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права.		1
	3.8.3. Причины возникновения пожаров на АТП.		2
	3.8.4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня.	6	2
	3.8.5. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности.		2
	3.8.6. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны.		2
	3.8.7. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия.		2
	3.8.8. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «Воздействие силы тока на организм человека».	8	
Раздел 4. Тема 4.1. Законодательств о об охране окружающей среды.	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.	10	3
	4.1.1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов- одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.	4	1
	4.1.2. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.		2
	4.1.3. Государственная система природоохранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы.		2
	4.1.4. Международное сотрудничество в области охраны природы.		1
	4.1.5. Ответственность за загрязнение окружающей среды.		2

Тема 4.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств.	4.2.1. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу.	2	3
	4.2.2. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей.		1
	4.2.3. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов.		2
	4.2.4. Методы очистки и контроля качества сточных вод АТП.		2
	4.2.5. Снижение внешнего шума автомобилей.		3
Всего:	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат.	4	100

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий)
- огнетушители;
- медицинские средства защиты;
- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Учебные наглядные пособия:

- оказание первой помощи;
- индивидуальные средства защиты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

- Девясилов В.А. Охрана труда: учебник для СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013

Дополнительные источники:

- Куликов О.Н. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010
- Медведев В.Т., Новиков С.Д. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
- Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2010

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность: электронное учеб. пособие для НПО, СПО. – М.: ФГОУ УМЦ по образованию на ЖДТ, 2012 (15)
- Чекулаев, В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс] : учеб. / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2012. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4195>
- Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Охрана труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.Ю. Кузнецов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59997>
- Информационный портал "Охрана труда в России". [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://ohranatruda.ru/>, свободный
- Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/federalnoe-otraslevoe-soglashenie-po-avtomobilnomu-i-gorodskomu-nazemnomu-passazhirskomu/>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и т.д..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</p>	<p>Текущий контроль: текущий контроль в форме устного опроса, защиты лабораторных и практических занятий, выполнения контрольной работы, ответов на контрольные вопросы, презентаций или сообщений по темам, а также рефератов и зачета</p> <p>Промежуточный контроль: практические работы, тестирование, творческая работа, устный опрос.</p>
<p>Знания:</p> <p>законодательство в области охраны труда;</p>	
<p>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</p>	
<p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p>	
<p>правила охраны труда, промышленной санитарии;</p>	

меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;	
права и обязанности работников в области охраны труда.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Самооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных на практических занятиях; внешнее наблюдение, анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных, слабых компетенций обучающихся; взаимооценка, направленная на оценку результатов практической деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; наблюдение на практических занятиях

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>внешнее наблюдение, самооценка</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	<p>интерпретация результатов наблюдения за обучающимися</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – определение своих потребностей в изучении дисциплины, – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием 	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>психологический тест на определение мотивации</p>

	<p>умений,</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в дискуссиях</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволить проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления</p>	<p>- владение информационными технологиями;</p>	<p>оценка результатов деятельности при выполнении практических работ;</p> <p>наблюдение и экспертная оценка за активным участием в поиске необходимой информации;</p>

перевозками		
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- выполнение правил по охране труда при перевозках;	оценка результатов деятельности при выполнении практических работ;
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- ведение документации установленного образца по охране труда и соблюдение сроков ее заполнения и условия хранения;	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач и выполнения практических работ
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	- соблюдение требований безопасности труда;	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- производить правильный контроль за обеспечением безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах,
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- демонстрация знаний о законодательстве в области охраны труда при технологическом обслуживании перевозочного процесса	оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах;
ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- соблюдение требований безопасности труда;	наблюдение и оценка за активным участием в поиске необходимой информации; наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль своевременности сдачи практических заданий
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать	- качество проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль своевременности сдачи практических заданий

<p>рациональную переработку грузов</p>		
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>- соблюдение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке рефератов, докладов.</p>