

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

главный инженер станции Войновка –
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением структурное подразделение
Центральной дирекции управления
движением – филиал ОАО «РЖД»

А.В. Лазоренко

«27» апреля 2019 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко
«27» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 804

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гордузова Ольга Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Общая характеристика программы дисциплины Технические средства (по видам транспорта)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

18726 Составитель поездов;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- различать типы погрузочно-разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.

знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **общих и профессиональных компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;

самостоятельной работы обучающегося 61 час.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
в том числе:	
создание презентации	13
подготовка докладов	16
заполнение таблицы	2
составление классификации, схем	12
оформление расчетов	18
Промежуточная аттестация: за 3 семестр в форме дифференцированного зачета, за 4 семестр в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство		38	
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог	Общие требования к подвижному составу. Габариты на железнодорожном транспорте. Надежность подвижного состава.	1	2
Тема 1.2. Общие сведения о вагонах	Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техничко-экономические характеристики вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава.	2	2
Тема 1.3. Колесные пары вагонов	Назначение и устройство колесных пар вагонов. Требования к содержанию колесных пар вагонов. Техническое обслуживание колесных пар вагонов. Неисправности колесных пар подвижного состава.	2	2
Тема 1.4. Буксы и рессорное подвешивание	Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками скольжения. Буксы с подшипниками качения (роликовыми подшипниками). Рессорное подвешивание вагонов.	2	2
Тема 1.5. Тележки вагонов	Назначение и классификация тележек вагонов. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов.	2	2
Тема 1.6. Автосцепные устройства	Автосцепное устройство. Основные узлы автосцепного устройства. Типы автосцепных устройств и поглощающих аппаратов. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки. Требования, предъявляемые к устройствам автосцепки.	2	2
Тема 1.7. Грузовые вагоны	Назначение кузовов вагонов. Типы кузовов грузовых вагонов, их назначение и устройство. Назначение и устройство изотермического подвижного состава. Вагоны промышленного транспорта. Контейнеры: типы, назначение и устройства.	4	2
	Самостоятельная работа №1 Создание презентации по теме «Грузовые вагоны»	5	3
Тема 1.8. Пассажирские вагоны	Кузова пассажирских вагонов. Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов. Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов, их кондиционирование.	2	2
	Самостоятельная работа №2 Работа с учебной, специальной технической литературой по теме «Техническое	6	3

	обслуживание пассажирских вагонов», подготовка доклада		
Тема 1.9. Вагонное хозяйство	Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства. Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Техническое обслуживание грузовых вагонов. Практическое занятие №1 Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов на станции Самостоятельная работа №3 Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2	2
Тема 1.10. Автотормоза	Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов. Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах. Требования к тормозному оборудованию подвижного состава.	4	2
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство		25	
Тема 2.1. Общие сведения о тяговом подвижном составе	Классификация тягового подвижного состава. Основные требования к локомотивам и моторвагонному подвижному составу. Локомотивный парк.	1	2
Тема 2.2. Электропоезда	Общие сведения об электрическом подвижном составе (ЭПС). Механическая часть электрического подвижного состава. Электрическое оборудование электропоездов постоянного тока. Токоприемники. Особенности устройства электропоездов переменного тока. Вспомогательные машины электропоезда. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы. Электропоезда.	5	2
Тема 2.3. Тепловозы	Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. Основы устройства дизеля, принцип его работы. Вспомогательное оборудование тепловоза. Передачи тепловозов. Электрические машины тепловоза. Электрические аппараты тепловоза. Экипажная часть тепловоза. Газотурбовозы, турбопоезда, дизель-поезда, автомотрисы, дрезины.	5	2
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство	Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов. Практическое занятие №2 Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов	4	2
		2	3

	Самостоятельная работа №4 Работа с учебной, специальной технической литературой по теме «Система технического обслуживания и ремонта локомотивов», подготовка доклада	6	
	Самостоятельная работа №5 Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2	
Раздел 3. Электроснабжение железных дорог		2	
Тема 3.1. Электроснабжение электрифицированных железных дорог	Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог. Системы тока и напряжения контактной сети. Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения.	2	2
Раздел 4. Средства механизации		34	
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройства	Классификация погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность и потребный парк погрузочно-разгрузочных машин.	1	2
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства	Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъемные устройства. Механические тележки.	2	2
Тема 4.3. Погрузчики	Самостоятельная работа №5 Заполнение таблицы «Простейшие механизмы и устройства» Классификация погрузчиков. Электропогрузчики. Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики. Определения мощности привода и производительности электропогрузчиков.	2	2
	Практическое занятие №3 Определение мощности привода и производительности электропогрузчиков	2	3
Тема 4.4. Краны	Самостоятельная работа №6 Оформление практической работы и подготовка к ее защите Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам. Определения мощности привода и производительности крана. Подъемники.	4	2

	Практическое занятие №4 Определение мощности приводов и производительности крана	2	3
	Самостоятельная работа №7 Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2	2
Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия	Назначение и классификация конвейеров. Ленточные конвейеры. Конвейеры с цепным тяговым органом. Винтовые и инерционные конвейеры. Элеваторы. Механические погрузчики непрерывного действия. Пневматические и гидравлические установки.	5	2
	Практическое занятие №5 Определение производительности конвейеров и элеваторов	2	3
	Самостоятельная работа №8 Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2	2
Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства	Вагонопрокидыватели. Машины с подъемным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзшихся грузов.	2	2
Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин	Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Основные положения о планово-предупредительном техническом обслуживании и ремонте погрузочно-разгрузочных машин.	2	2
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий		84	
Тема 5.1. Транспортно-складские комплексы (ТСК)	Назначение и техническое оснащение транспортно-складских комплексов (ТСК). Назначение и классификация железнодорожных складов. Устройство крытых складов. Повышенные пути, эстакады и другие сооружения и устройства грузового хозяйства. Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ. Определение основных параметров складов. Определение длины погрузочно-разгрузочных фронтов. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи. Охранная и пожарная сигнализация и противопожарное оборудование	10	2

	Практическое занятие №6 Ознакомление с устройством складов на транспортно-складском комплексе	2	3
	Самостоятельная работа №9 Составление классификации по железнодорожным складам	4	2
	Самостоятельная работа №10 Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2	2
Тема 5.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы	Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах. Средства и способы пакетирования грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с тарно-упаковочными и штучными грузами. Автоматизированные склады и их оборудование. Пункты сортировки мелких отправок	4	2
	Практическое занятие №7 Определение площадки и основных параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов	2	3
	Самостоятельная работа №11 Подготовка докладов по теме «Автоматизированные склады и их оборудование»	4	3
	Самостоятельная работа №12 Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2	2
Тема 5.3. Контейнеры	Контейнерная транспортная система (КТС), ее технические средства. Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров. Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки. Пункты переработки крупногабаритных контейнеров.	6	2
	Практическое занятие №8 Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки и специализированного контейнерного пункта	2	3
	Самостоятельная работа №13 Создание электронной презентации по теме «Пункты переработки крупногабаритных контейнеров»	4	3
	Самостоятельная работа №14 Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2	2
Тема 5.4. Лесоматериалы	Характеристика и способы хранения лесных грузов. Перевозка лесоматериалов в пакетах. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности и противопожарные мероприятия.	4	2

	Самостоятельная работа №15 Разработать схему комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских работ с лесными грузами	4	3
Тема 5.5. Металлы и металлопродукция	Условия хранения металлов и металлоизделий. Условия хранения тяжелых грузов. Схемы комплексной механизации	2	2
Тема 5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом	Характеристика грузов. Склады для хранения грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ с грузами, перевозимыми насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими пылевидными и химическими грузами. Требования техники безопасности	6	2
	Самостоятельная работа №16 Разработать схему комплексной механизации погрузочно-разгрузочных и складских операций с химическими грузами	4	3
Тема 5.7. Наливные грузы	Характеристика наливных грузов. Склады нефтепродуктов. Комплексная механизация по наливу и сливу груза	3	2
	Самостоятельная работа №17 Создание электронной презентации по теме «Характеристика наливных грузов. Схема организации налива и слива груза»	4	3
Тема 5.8. Зерновые (хлебные) грузы	Качественная характеристика грузов. Склады для хранения. Комплексная механизация погрузки и выгрузки зерна	2	2
Тема 5.9. Техничко-экономическое сравнение вариантов механизации	Принципы сравнения вариантов механизации. Капитальные вложения. Эксплуатационные расходы и себестоимость переработки грузов	5	2
	Практическое занятие № 9 Техничко-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ	4	3
	Самостоятельная работа №18 Оформление практической работы и подготовка к ее защите	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технических средств (по видам транспорта);

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс] : учебник / Ю.И. Ефименко [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2014. — 503 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35849>

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
2. Гундорова, Е.П. Технические средства железных дорог [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2003. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58994>
3. Хохлов, А.А. Технические средства обеспечения безопасности движения на железных дорогах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Хохлов, В.И. Жуков. — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2009. — 553 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59127>
4. Транспортные средства для доставки сыпучих грузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2004. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59009>
- Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный
5. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный
6. Техника железных дорог: научно-практический журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznyh-dorog/>, свободный

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
2. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
3. Официальный сайт ОАО РЖД <http://www.rqd.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в соответствии с таблицей:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Уметь:		
– различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин	различает типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин	Практическая работа №1, №2 Тестирование Устный опрос
– рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	владеет методикой расчета основных параметров складов и технической производительности погрузочно-разгрузочных машин	Практическая работа №3, №5, №6, №8
Знать:		
– материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);	владеет информацией о материально-технической базе железнодорожного транспорта	Практическая работа №1, №2, №6, №8 Устный опрос
– основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)	знает основные характеристики и принципы работы технических средств железных дорог	Практическая работа №3, №5 Устный опрос Тестовая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интереса к профессии через подготовку сообщений о будущей профессиональной деятельности	Подготовка докладов Устный опрос Практическая работа №1, №2, №6, №8
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	– формулирует цели и задач предстоящей деятельности; – умеет представить конечный результат деятельности в полном	Индивидуальная работа Подготовка презентации Практическая работа №3, №5, №6, №8 Тестовая работа

и качество	<p>объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения запланированной деятельности; – проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат) 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях; – находит способы и варианты решения проблемы; – оценивает ожидаемый результат; – планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	Практическая работа №5 Устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста; – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной, учебной специальной технической литературой; – умеет отделять главную информацию от второстепенной 	Заполнение сравнительных таблиц Практическая работа №1, №2, №3, №5, №6 Устный опрос Тестовая работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Устный опрос Индивидуальная работа Тестовая работа Практическая работа №1, №2
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – умеет грамотно ставить и задавать вопросы; – координирует свои действия с другими участниками общения; – контролирует свое поведение, эмоции и настроение; – умеет воздействовать на партнера общения 	Устный опрос Практическая работа №1, №2 Подготовка презентаций
ОК 7. Брать на себя	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет 	Практическая работа №5

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Устный опрос
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – определяет свои потребности в изучении дисциплины; – владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; – осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; – умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; – реализует поставленную цель в деятельности 	Устный опрос Практическая работа №1, №2, №3, №5, №6 Самостоятельная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; – понимает роль модернизации технологий в профессиональной деятельности; – представляет конечный результат в полном объеме 	Устный опрос Практическая работа №3, №5, №7

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<ul style="list-style-type: none"> - владеет основными положениями о назначении и оснащение основных технических средств железных дорог; - демонстрирует знания по принципу работы, обслуживанию и ремонту технических средств 	Практическая работа №1, №2, №3, №4, №5, №8 Тестирование Устный опрос
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет проверку технических средств железных дорог в соответствии с допустимыми погрешностями; - соблюдает правила по охране труда, требований техники безопасности и противопожарных мероприятий 	Практическая работа Тестирование Устный опрос
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - владеет информацией об особенностях устройства технических средств железнодорожного транспорта; - умеет организовать рабочее место 	Практическая работа №1, №2, №6 Тестирование Устный опрос
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<ul style="list-style-type: none"> - применяет теоретические знания для решения производственных задач; - демонстрирует знания о назначении и области применения технических средств железнодорожного транспорта, их роли в обеспечении безопасности движения 	Практическая работа №1, №2, №6 Устный опрос
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - владеет теоретическим материалом по обслуживанию технических средств перевозочного процесса; - демонстрирует знания о сооружениях и устройствах применяемых на железнодорожном транспорте 	Практическая работа №1, №2, №3, №4, №5 Тестирование Устный опрос
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<ul style="list-style-type: none"> - владеет информацией о техническом оснащении перевозочного процесса; - демонстрирует знания о средствах механизации и автоматизации для переработки груза 	Практическая работа №3, №4, №5, №6, №7 Устный опрос