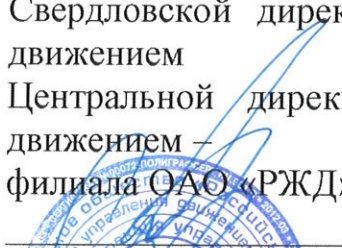


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением –
филиала ОАО «РЖД»



Лазоренко А.В.
«17» _____ 2019 г.
М.П.



УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе



Н.Ф. Борзенко
«17» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебная дисциплина ОП.01 Инженерная графика

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)(на железнодорожном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 376 Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499)

Рассмотрено на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделения строительства, машиностроения и организации перевозки),

протокол № 9 от « 10 » апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Г.А.Лупан/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Л.А.Курзина , преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, приказ № 376 Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать технические чертежи;
- оформлять проектно-конструкторскую документацию, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	90
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1	2	3	4
Введение	Геометрическое черчение Содержание инженерной графики, ее роль и значение в технике. Цели и задачи дисциплины «Инженерная графика». Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Краткие исторические сведения о развитии графики. Общие сведения о стандартизации ЕСКД. Инженерная графика и ее связь с другими дисциплинами	14	1
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	1.1.1. Форматы чертежей (ГОСТ 2.301-68) – основные, дополнительные 1.1.2. Масштабы (ГОСТ 2.302-68) – определение, обозначение, применение 1.1.3. Линии чертежа (ГОСТ 2.303-68) - название, начертание, толщина, назначение 1.1.4. Основная надпись, применение, виды, заполнение. (ГОСТ 2.104-68) 1.1.5. Сведения о стандартных шрифтах, типах, конструкции букв и цифр 1.1.6. Правила нанесения размеров (ГОСТ 2.307-68) – линейные, угловые, размерные, выносные линии, размерные числа и их расположение на чертеже, условные знаки применяемые при нанесении размеров (ГОСТ 2.307-68)	1	1
	Практическая работа № 1. Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа	3	2
	Практическая работа № 2. Выполнение надписей чертежным шрифтом	3	
	Самостоятельная работа №1. Вычерчивание титульного листа альбома графических работ	4	2
	Самостоятельная работа №2. Написать реферат по теме: Обзор графических редакторов и САПР. Сферы применения, перспективы развития графических редакторов	4	
Тема 1.2. Геометрические построения	1.2.1. Приемы выполнения деления отрезка, углов, окружностей на равные части 1.2.2. Сопряжения, применяемые в контурах технических деталей	2	2
	Практическая работа № 3. Вычерчивание чертежа детали с применением деления окружности	2	2
	Практическая работа № 4. Вычерчивание чертежа детали с построением сопряжений	4	
Раздел 2	Проекционное черчение	20	
Тема 2.1. Методы проекций. Эпюр Монжа	2.2.1. Методы проецирования центральное, параллельное 2.2.2. Проецирование точки, отрезка прямой, плоскости на две, три взаимно-перпендикулярные плоскости проекций		1
			2

	2.2.3. Обозначение плоскостей проекций, осей координат		2	
	2.2.4. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций		2	
	Практическая работа № 5. Проекция точки, отрезка прямой	2		
	Практическая работа № 6. Выполнение комплексного чертежа геометрических тел	2		
	Самостоятельная работа № 3. Выполнение изображения геометрических тел с нахождением проекций точек	5		
Тема 2.2. Проекция моделей	2.2.1. Выбор положения модели для наглядного ее изображения		1	
	2.2.2. Комплексный чертеж модели по натуральному образцу		2	
	2.2.3. Построение третьей проекции по двум заданным проекциям модели		2	
	Практическая работа № 7. Построение комплексного чертежа модели	2	2	
	Практическая работа № 7. - Построение третьей проекции модели по двум заданным	2	2	
	Практическая работа № 8. Построение комплексного чертежа по наглядному изображению	2	2	
	2.3.1 Общие понятия об аксонометрических проекциях (ГОСТ 2. 317-69)		2	
	2.3.2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая		2	
Тема 2.3. Аксинометрические проекции	2.3.3. Аксинометрические оси. Показатели искажения		2	
	2.3.4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях		2	
	Практическая работа № 9. Изображение плоских фигур в аксонометрических проекциях	2	2	
	Практическая работа № 9. Изображение объемных фигур в аксонометрических проекциях	2	2	
	Практическая работа № 10. Трехмерное моделирование в системе компьютерного черчения КОМПАС	2	2	
	Самостоятельная работа № 4. Выполнение комплексного чертежа и аксонометрии многогранников	5	2	
	Тема 2.4. Техническое рисование	2.6.1. Назначение технического рисунка. Отличие технического рисунка от чертежа		1
		2.6.2. Приемы построения рисунков моделей		2
		Практическая работа № 11. Выполнение технического рисунка модели	2	2
		Практическая работа № 12. Выполнение трехмерной модели в системе компьютерного черчения КОМПАС	2	2
Раздел 3.	Самостоятельная работа № 5. Выполнение технического рисунка геометрических тел	3		
	Машиностроительное черчение	44		
Тема 3.1. Правила разработки и	3.1.1. Машиностроительный чертеж, его назначение. Влияние стандартов на качество машиностроительной продукции. Зависимость качества изделия от качества чертежа		1	

оформления конструкторской документации	3.1.2. Виды конструкторской документации. Основные надписи на различных конструкторских документах	Практическая работа № 13.Выполнение основных надписей на различных конструкторских документах	2	1
Тема 3.2. Изображение на чертеже – виды, разрезы, сечения	3.2.1. Виды. Назначение видов. Расположение основных видов. Дополнительные и местные виды (ГОСТ2.305-68)		2	2
	3.2.2. Разрезы. Простые разрезы. Сложные разрезы. Особые случаи разрезов. Обозначение разрезов (ГОСТ 2.305-68)		2	2
	3.2.3. Сечения вынесенные и наложенные. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов в сечениях (ГОСТ 2.306-68)		1	1
	3.2.4. Выносные элементы. Обозначение выносных элементов (ГОСТ 2.305-68)		1	1
	3.2.5. Условности и упрощения. Разрезы через тонкие стенки, ребра, спицы и т.д.		1	1
	Практическая работа №13. Выполнение простого разреза модели		2	2
	Практическая работа №14. Выполнение простых разрезов с помощью компьютерной программы КОМПАС		2	2
	Практическая работа №15. Выполнение сечений		2	2
	Практическая работа № 16. Выполнение сложных разрезов		2	2
	Самостоятельная работа № 6. Построение аксонометрической проекции с вырезом передней четверти		3	2
Тема 3.3. Резьбовые соединения	3.3.1.Основные сведения о резьбах. Основные типы резьб.Классификация резьб(ГОСТ2.311-68)		1	1
	3.3.2. Условное обозначение и изображение резьбы		1	1
	3.3.3. Резьбовые соединения		1	1
Тема 3.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи	Практическая работа № 17. Выполнение стандартных чертежей резьбовых деталей			
	3.4.1. Форма детали и ее элементы. Графическая и текстовая часть чертежа		2	2
	3.4.2. Назначение эскиза и рабочего чертежа. Рабочие чертежи изделий основного и вспомогательного производства. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали		1	1
	3.4.3. Нанесение размеров. Предпочтительные размеры (ГОСТ 2.307-68)		2	2
	3.4.4. Понятие о конструкторских и технологических базах. Мерительный инструмент и приемы измерения деталей (ГОСТ 6636-69)		1	1
	3.4.5. Понятие о нанесении на чертежах шероховатости поверхностей. Обозначение на чертежах материала, применяемого для изготовления деталей. Ознакомление с техническими требованиями к рабочим чертежам (ГОСТ 2789-72)		1	1
	3.4.6. Понятие о допусках и посадках (ГОСТ 25.346-82)		1	1
3.4.7. Порядок составления рабочего чертежа детали		2	2	

	<p>Практическая работа № 18. Выполнение эскизов деталей с резьбой с применением сечения</p> <p>Практическая работа № 18. Выполнение эскизов деталей с применением разреза</p> <p>Практическая работа № 19. Выполнение рабочего чертежа по эскизу</p>	2	2
Тема 3.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей	3.5.1. Понятие о разъемных и неразъемных соединениях, их виды, назначение (ГОСТ 2.315-68; ГОСТ 22032-76; ГОСТ 1491-80)	2	1
	3.5.2. Изображение и обозначение швов сварных соединений. Понятие об условных изображениях и обозначениях швов, получаемых пайкой, склеиванием, сшиванием и соединением заклепками (ГОСТ 2.312-72; ГОСТ 2.313-82)	2	2
	<p>Практическая работа № 20. Выполнение разъемных соединений деталей с помощью компьютерной программы КОМПАС</p> <p>Практическая работа № 21. Чтение чертежей разъемных и неразъемных соединений деталей</p> <p>Самостоятельная работа № 7. Написать реферат по теме: Неразъемные соединения</p>	4	2
Тема 3.6. Зубчатые передачи	3.6.1. Основные виды передач. Технология изготовления, основные параметры.	4	2
	3.6.2. Условные изображения зубчатых колес и червяков на рабочих чертежах. Условные изображения цилиндрической, конической и червячной передач по ГОСТу	2	2
	<p>Практическая работа № 22. Выполнение чертежа зубчатой передачи</p> <p>Самостоятельная работа № 8. Смоделировать концепт урока по теме: Условные изображения ременной и цепной передач, храпового механизма</p>	4	2
Тема 3.7. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж	3.7.1. Комплект конструкторской документации. Чертеж общего вида, его назначение и содержание	2	2
	3.7.2. Сборочный чертеж, его назначение, содержание. Последовательность выполнения сборочного чертежа (ГОСТ 2.109-73)	2	2
	3.7.3. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах	2	2
	3.7.4. Назначение спецификации (ГОСТ 2.108-68). Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочных чертежах	2	2
	Практическая работа № 23. Чтение сборочных чертежей	2	2
	Практическая работа № 23. Выполнение сборочного чертежа	4	2
	Практическая работа № 24. Порядок заполнения спецификации	2	2
	<p>Самостоятельная работа № 9. Смоделировать концепт урока по теме: Комплект конструкторской документации</p>	4	2
Тема 3.8. Чтение и детализирование сборочного чертежа	3.8.1. Назначение и работа сборочной единицы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу. Количество стандартных деталей	1	1
	3.8.2. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры	1	1
	3.8.3. Детализирование сборочного чертежа (Выполнение рабочих чертежей отдельных деталей)	2	2

	3.8.4. Порядок детализирования. Увязка сопрягаемых размеров		2		
	3.8.5. Чтение сборочного чертежа		2		
	Практическое занятие № 25. Выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров	2	2		
	Практическое занятие № 25. Первая разработка чертежей (детализирование)	2			
	Практическое занятие № 25. Вторая разработка чертежей (детализирование)	2			
	Самостоятельная работа №10. Смоделировать конспект урока по теме: Порядок детализирования сборочных чертежей отдельных деталей	4			
Раздел 4.	Чертежи и схемы по специальности	14			
Тема 4.1. Железнодорожные схемы, чертежи, техническая документация	4.1.1. Схемы, ее определение, виды и типы. Классификация схем. (ГОСТ 2.701-84)		2		
	4.1.2. Общие правила оформления схем. Правила выполнения схем. Таблицы перечня элементов. (ГОСТ 2.301-68)		2		
	Практическое занятие № 26. Чтение схемы управления стрелкой с электропневматическим приводом	4		2	
	Практическое занятие № 27. Вычерчивание чертежа или схемы по специальности	4			
	Практическое занятие № 27. Вычерчивание чертежа или схемы по специальности с помощью компьютерной программы КОМПАС	4			
	Самостоятельная работа №11. Выписать требования к выполнению чертежей и монтажных схем железнодорожного оборудования	4			
	Самостоятельная работа №12. Начертить условные изображения применяемые в схемах	4			
	Дифференцированный зачет	2			
		Максимальная учебная нагрузка:	140		
		Обязательная учебная нагрузка:	92		
	Самостоятельная учебная нагрузка:	48			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерной графике», «Техническому черчению», «Начертательной геометрии»;
- объемные модели геометрических фигур;
- образцы деталей, сборочных единиц, макеты применяемых в производстве соединений и передач;
- комплект бланков технологической документации;
- учебно-методический комплект.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Учебники

- 1 Бродский А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебник для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.-400с.

Справочники и справочные пособия:

- 1 ГОСТ 2.105–95 «Общие требования к текстовым документам». М.: Изд-во стандартов, 1996
- 2 Государственные стандарты. ЕСКД — единая система конструкторской документации
- 3 Государственные стандарты. СПДС — система проектной документации для строительства
- 4 Чекмарев А.А. Справочник по черчению: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

Дополнительные источники:

- 1 Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учеб. для СПО. — М.: Академия, 2013. – 420 с.
- 2 Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения: учеб. пособ. для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2012
- 3 Миронов Б.Г. и др. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей на компьютере. М.: Высшая школа, 2013
- 4 Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.-217 с.
- 5 Миронов Б.Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.- 383 с.

Нормативно-правовая документация

1. ГОСТ 2.301-68*. Форматы. - М.: Изд-во стандартов, 1983.
2. ГОСТ 2.302-68*. Масштабы. - М.: Изд-во стандартов, 1983.
3. ГОСТ 2.303-68*. Линии. - М.: Изд-во стандартов, 1983.

4. ГОСТ 2.304-81. Шрифты чертежные. - М.: Изд-во стандартов, 1983.
5. ГОСТ 2.305-2008. Изображения - виды, разрезы, сечения. - М.: Изд-во стандартов, 1983.
6. ГОСТ 2.306-68*. Обозначения графических материалов и правила нанесения их на чертежах. - М.: Изд-во стандартов, 1983.
7. ГОСТ 2.307-68*. Нанесение размеров и предельных отклонений. - М.: Изд-во стандартов, 1983.
8. ГОСТ 2.318-81. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий. - М.: Изд-во стандартов, 1983.
9. ГОСТ 2.311-68. Изображение резьбы. - М.: Изд-во стандартов, 1983.
10. ГОСТ 2.109-73. Основные требования к чертежам. - М.: Изд-во стандартов, 1982.
11. ГОСТ 2.315-68*. Изображения упрощенные и условные крепежных деталей. - М.: Изд-во стандартов, 1983.
12. ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи. - М.: Изд-во стандартов, 1982.
13. ГОСТ 2.106-96. Спецификация. - М.: Изд-во стандартов, 1982.
14. ГОСТ 2.701-76. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению. - М.: Изд-во стандартов, 1985.
15. ГОСТ 2.704-76. Правила выполнения гидравлических и пневматических схем. - М.: Изд-во стандартов, 1986.
16. ГОСТ 2.721-74. Обозначения условные графические в схемах. Обозначения общего применения. - М.: Изд-во стандартов, 1972.
17. ГОСТ 2.780-68*. Обозначения условные графические в схемах. Элементы гидравлических и пневматических сетей. - М.: Изд-во стандартов, 1968.
18. ГОСТ 2.782-68. Обозначения условные графические в схемах. Насосы и двигатели гидравлические и пневматические. - М.: Изд-во стандартов, 1968.
19. ГОСТ 2.784-70. Обозначения условные графические в схемах трубопроводов. - М.: Изд-во стандартов, 1970.
20. ГОСТ 2.785-70. Обозначения условные графические в схемах. Арматура трубопроводная. - М.: Изд-во стандартов, 1970.
21. ГОСТ 2.790-74. Обозначения условные графические в схемах. Аппараты колонные. - М.: Изд-во стандартов, 1976.
22. ГОСТ 2.791-74. Обозначения условные графические в схемах. Отстойники и фильтры. - М.: Изд-во стандартов, 1976.
23. ГОСТ 2.792-74. Обозначения условные графические в схемах. Аппараты сушильные. - М.: Изд-во стандартов, 1976.
24. СТП ЛТИ 2.305.010-82. Обозначения условные графические в технологических схемах. Оборудование технологии органического синтеза.
25. ГОСТ 2.103-68*. Стадии разработки. - М.: Изд-во стандартов, 1981.
26. ГОСТ 2.120-73*. Технический проект. - М.: Изд-во стандартов, 1982.
27. ГОСТ 2.312-72. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. - М.: Изд-во стандартов, 1983.
28. ГОСТ 2789-73*. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики. - М.: Изд-во стандартов, 1990.
29. ГОСТ 2.309-73*. Обозначения шероховатости поверхностей. - М.: Изд-во стандартов, 1983.

Интернет – ресурсы:

1. Web-версия электронного учебника "Начертательная геометрия и инженерная графика"
<http://www.informika.ru/text/database/geom>
2. Электронный учебник "Инженерная графика/Демонстрационный комплекс "Инграф..."
<http://www.rusuchpribor.ru/Prof2007/nachertal/nachertal-menu.html>
3. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: <http://www.propro.ru>
4. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: <http://www.informik>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет наблюдаемые примеры, касающиеся профессиональных задач – объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями; – применяет полученные знания в конкретной ситуации, выделяя их из нескольких; – применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами 	Самооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности ПРН№ 1,2,3,4
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно и верно называет цель деятельности; – разбивает свою цель на задачи; – планирует свою деятельность по достижению цели; – подбирает известные методы и способы, позволяющие решать данную задачу; – представляет результат деятельности 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных на практических занятиях;</p> <p>внешнее наблюдение, анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных, слабых компетенций обучающихся;</p> <p>взаимооценка, направленная на оценку результатов практической деятельности ПРН№ 3,4,5,6</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; – задает самостоятельно критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; – принимает решения самостоятельно; – планирует и осуществляет контроль своей деятельности по инструкции (по известным критериям) 	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях ПРН№ 8,9,15,16</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует самостоятельную работу с информацией, понимает замысел текста; – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой; – демонстрирует умение отделять главную информацию от 	внешнее наблюдение, самооценка ПРН№ 17,18

	второстепенной	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования компьютерной программы Компас, для решения ситуации, применяет их в своей профессиональной деятельности 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование ПРН ^о 10,13,14,20,27
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – участвует в обсуждении в группе и коллективе; – высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; – принимает или не принимает решение группы, давая при этом объяснения; – демонстрирует различные приемы выхода из тупиковой ситуации, объясняет причины случившего 	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях ПРН ^о 3,4,5,7, 19,22
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает мероприятия об ответственности за результат выполненной работы; – определяет степень ответственности свою и подчиненного за выполненный результат; – осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы 	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися ПРН ^о 7,9,19,22,23,24
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – демонстрирует свои потребности в изучении дисциплины; – демонстрирует владением методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; – осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, психологический тест на определение мотивации ПРН ^о 25,26,27
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – демонстрирует умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий 	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в дискуссиях ПРН ^о 7,18,23,25,27

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	- демонстрирует точность определения структуры и оформления конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	экспертная оценка результатов деятельности при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д. ПРН ^о 1,2,5,7,23,25,27
ПК.3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	- демонстрирует владение методикой чтения технических чертежей, схем и технологических карт; - демонстрирует умение оформления проектно-конструкторской, технологической и технической документации; - демонстрирует умение выполнения эскизов деталей и сборочных единиц в соответствии требованиям ГОСТ	наблюдение и экспертная оценка за активным участием в поиске необходимой информации; наблюдение и оценка деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль своевременности сдачи практических заданий ПРН ^о 1,2,3,18,23,26,

Разработчик:

1. Курзина Л.А.- преподаватель инженерной графики ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»