

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно-производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 17 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ЕН.02 Информатика

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

Тюмень 2019

201__ г.	201__ г.	201__ г.
<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 201_ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 201_ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 201_ г.</p>
<p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г. Председатель ПЦК _____</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г. Председатель ПЦК _____</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г. Председатель ПЦК _____</p>

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рассмотрена на заседании ПЦК Социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-математического цикла,

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК *ДС* /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Раемгулова Наталья Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

З 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие и формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
<i>подготовка доклада, сообщения</i>	3
<i>решение задач</i>	3
<i>разработка теста</i>	3
<i>составление схемы</i>	3
<i>подготовка к семинару</i>	2
<i>творческая работа</i>	3
<i>создание проекта</i>	8
<i>разработка плана</i>	2
<i>работа с базами данных</i>	3
<i>составление конспекта</i>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров	1	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		7	
Тема 1.1	Информация, информационные процессы и информационное общество.	1	1
Основные понятия и технология	Технология обработки информации, управление базами данных.	1	2
	Практическое занятие	2	
	Способы обработки информации.		
Тема 1.2	Локальные и глобальные компьютерные сети.	1	1
Локальные и глобальные компьютерные сети	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка письменного сообщения по теме.		
	Контрольная работа по теме «Автоматизированная обработка информации».	1	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение		23	
Тема 2.1.	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства.	1	2
Состав и структура персональных ЭВМ	Самостоятельная работа Составление схемы по темам «Магистрально-модульный принцип построения компьютера», «Внутренняя архитектура компьютера, процессор, память». Создание мультимедийного проекта по теме «Периферийные устройства».	5	
Тема 2.2	Программный принцип управления компьютером. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Оболочка	1	2
Программное обеспечение	Ввод команд. Установка программ.	1	3

	Практические занятия		
	«Стандартные программы общего назначения».	5	
	«Изучение элементов интерфейса используемой графической операционной системы».		
	«Представление файловой системы с помощью графического интерфейса».		
	«Инсталляция программ».		
	«Работа с каталогами и файлами».		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка письменного сообщения по теме «Операционная система: назначение, состав, загрузка».		
Тема 2.3	Основные принципы работы в Windows.	1	2
Операционная система Windows	Практические занятия	4	
	«Графический интерфейс Windows».		
	«Работа с окнами в Windows».		
	«Работа с пиктограммами программ».		
Тема 2.4	Файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты.	1	1
Прикладное программное обеспечение	Самостоятельная работа	2	
	Составление конспекта по теме.		
	Контрольная работа «Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение».	1	
Раздел 3		16	
Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.			
	Антивирусные средства защиты информации		
Тема 3.1	Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера	1	1
Хранение информации	Хранение информации и её носители. Организация размещения информации на дисках: сектор, таблица размещения, область данных.	1	2

		Практическое занятие		2	
		«Организация размещения информации на дисках».			
		Самостоятельная работа Разработка теста по теме.		3	
Тема 3.2 Защита информации. Вирусы		Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.		2	1
		Практическое занятие «Антивирусные программы».		2	
		Самостоятельная работа Разработка плана дискуссии по теме «Защита информации от несанкционированного доступа».		4	
		Создание мультимедийного проекта по теме «Компьютерные вирусы».			
		Контрольная работа по теме «Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации».		1	
Раздел 4 Сетевые технологии обработки информации				12	
Тема 4.1 Компьютерные сети		Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Гипертекст. Информационные ресурсы. Поиск информации.		2	2
		Практические занятия		5	
		«Структура сети Internet».			
		«Работа с электронной почтой».			
		«Поиск информации в сети Internet».			
Раздел 5 Прикладные программные средства		Самостоятельная работа Подготовка к семинару. Выполнение творческой работы.		5	
				29	
Тема 5.1		Возможности текстового редактора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и		1	3

Текстовый редактор	сохранение документов. Редактирование и форматирование документов.		
	Практические занятия Практическая работа в текстовом редакторе (работа с фрагментами текста, колонки, списки, форматирование абзацев). «Редактирование и форматирование документов». «Работа с объектами Word»	3	
Тема 5.2 Электронные таблицы	Структура электронных таблиц. Адреса ячеек. Панели инструментов. Типы и формат данных.	1	3
	Практические занятия	5	
	«Создание таблиц в Excel». «Ввод и редактирование данных в Excel». «Расчёты с использованием формул и стандартных функций». «Поиск информации в электронной таблице».		
	Самостоятельная работа Решение задач.	3	
Тема 5.3 Базы данных	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Создание и оформление отчёта.	1	3
	Практические занятия	4	
	«Формирование и редактирование данных в базах данных». «Организация поиска и выполнение запроса в базе данных».		
	Самостоятельная работа Лабораторная работа.	3	
Тема 5.4 Графический редактор	Практическое занятие Практическая работа в растровом графическом редакторе.	2	
	Информационно-поисковые системы. Их назначение и возможности. Структура типовой системы.	1	2
	Практические занятия	2	
	«Возможности информационно-поисковых систем» Практическая работа в поисковых системах.		
Тема 5.5 Информационно-поисковые системы	Самостоятельная работа Составление схемы. Подготовка сообщения по теме.	2	
	Контрольная работа по теме «Прикладные программные средства».	1	

Раздел 6 Автоматизированные системы	Тема 6.1 Автоматизированные системы	Автоматизированное рабочее место специалиста. Виды автоматизированных систем.	1	2
		Практические занятия «Автоматизированное рабочее место специалиста.» «Назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем».	4	
		Самостоятельная работа Создание мультимедийного проекта.	3	
		Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютер SKAT – 4 шт.
2. Компьютер Wiener – 5 шт.
3. Проектор BENQ MP610
4. Экран настенный COMIX 1500×1500 мм

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
2. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
3. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
4. Грошев А.С. Информатика: лабораторный практикум. /А.С. Грошев. – Архангельск: Архан. гос. техн. ун-т, 2012. – 148 с.
5. Кудинов Ю.И., Пашенко Ф.Ф. Основы современной информатики: Учебное пособие. 2-е изд., испр. – СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 256 с.: ил.
6. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010.
7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
8. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: БИНОМ, 2010.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: БИНОМ, 2012.
10. Тулупов Л.П., Лецкий Э.К., Шапкин И.Н., Самохвалов А.И. Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта/под ред. Л.П. Тулупова. — М.: Маршрут. 2013.
11. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: Academia, 2010.
12. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.
13. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.

Электронные ресурсы

1. Методическая копилка учителя информатики. Режим доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>
2. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>

3. «Портфолио» Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся. Режим доступа: <http://portfolio.1september.ru>
4. Персональный сайт - копилка учебных материалов для обучающихся и педагогов. Это инструмент для работы, образования, повышения квалификации. Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/dir>
5. Программное обеспечение и информационные технологии. Статьи. Архивы. Режим доступа: <http://www.driversZONE.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать изученные прикладные программные средства;	<i>Практические работы, решение задач.</i>
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	<i>Зачёты, коллоквиум, тестирование, устный опрос, терминологический диктант, экзамен.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.

	<p>плана,</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	<p>Решение ситуационных задач,</p> <p>деловые игры,</p> <p>имитационные игры.</p> <p>метод проектов,</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	<p>Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>деловая игра.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на</p>

выполнения заданий	заданий.	определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – определение своих потребностей в изучении дисциплины, – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>психологический тест на определение мотивации,</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>написание эссе,</p> <p>портфолио обучающихся.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися,</p> <p>участие в диспутах.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и эффективность решения профессиональных задач с привлечением компьютерных программ, - устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ, - демонстрация на практике навыков использования средств ИКТ, - демонстрация умений использования программного обеспечения для решения эксплуатационных задач, - определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе. 	Самоконтроль
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- демонстрация умений разрабатывать технологические схемы организации перевозок и организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Самоконтроль Тесты Практическая работа
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	- использование программного обеспечения для технологического обслуживания перевозочного процесса;	Самоконтроль Практическая работа
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- использование программного обеспечения для оформления перевозочных документов.	Самоконтроль Практическая работа