

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО
главный инженер,
железнодорожная станция Войновка-
структурное подразделение
Свердловской дирекции управления
движением
Центральной дирекции управления
движением
филиала ОАО «РЖД»

_____ Лазоренко А.В.
« 17 » _____ 2019 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 17 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура профессиональной речи
специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)(базовая подготовка)

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 804

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

протокол № 9 от «12» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гордузова Ольга Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1. Общая характеристика программы дисциплины

«Русский язык и культура профессиональной речи»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи» может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина введена за счет часов вариативной части на основании требований работодателей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи» обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **общих компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка реферативных сообщений, докладов	7
работа с учебником (составление конспектов, различные виды разборов, подбор заданий по теме)	18
подготовка презентации	1
работа со словарем	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и речь		8 (6) 2	
Тема 1.1. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире. Язык и речь. Основные единицы языка. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация, ее компоненты в повседневном общении и профессиональной деятельности	1	2
Тема 1.2. Русский литературный язык и языковые нормы. Основные требования речи	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Роль словарей в профессиональной деятельности техника	1	2
Тема 1.3. Основные понятия «культуры речи»	Понятия культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств)	1	2
	Редактирование текста с учетом основных требований к речи	1	
	Практическая работа № 1	2	
	Построение речевых высказываний в устной и письменной форме	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщений на тему: «Качества хорошей речи специалиста железнодорожного транспорта»	2	
Раздел 2. Фонетика		10 (6) 4	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка	Звук и фонема. Особенности русского ударения	1	2
	Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи	1	2
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	Орфоэпические нормы: производительные и нормы ударения. Использование орфоэпического словаря в профессиональной деятельности	1	2
	Варианты русского литературного произношения Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи	1	2
	Практическая работа № 2	2	2
	Орфоэпические нормы	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Составление орфоэпического словаря специалиста железнодорожного транспорта	2	
	Составление презентаций «Особенности русского произношения»	2	
Раздел 3. Лексика и фразеология		14 (8) 6	
Тема 3.1. Слово в лексической	Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Прямое и переносное	1	2

системе языка	значение		
	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление в речи специалистов железнодорожного транспорта	1	2
Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления	Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная, книжная, профессиональная, лексика устной речи (жаргонизмы, диалектизмы). Профессиональная лексика техника	1	2
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии	1	2
Тема 3.4. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты	Лексические ошибки: тавтология, аллитерация, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов	2	2
	Практическое занятие № 3 Лексические нормы	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка сообщений на тему «Лексика устной речи техника»	2	
	Стилистический анализ текста	2	
	Составление словаря профессионализмов по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	2	
Раздел 4. Словообразование		5 (3) 2	
Тема 4.1. Способы словообразования	Словообразование знаменательных частей речи. Способы образования железнодорожных терминов	1	2
Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования	Многозначность морфем. Морфемный разбор слова. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	1	2
Тема 4.3. Словообразование и орфография	Правописание приставок ПРЕ- и -ПРИ. Правописание сложных слов, терминов в письменной речи работников железнодорожного транспорта	1	2
	Самостоятельная работа	2	
	Ответы на вопросы по теме «Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи»	1	
	Работа со словообразовательным словарем	1	
Раздел 5. Морфология		10 (6) 4	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста	1	2
Тема 5.2. Нормативное употребление форм слова	Употребление существительных, прилагательных, числительных и местоимений в речи	2	2
	Употребление глагола и наречия в речи	1	2
	Употребление причастий и деепричастий в речи	1	2

	Выявление ошибок на употребление форм слова в письменной речи работников железнодорожного транспорта Самостоятельная работа Лингвистический анализ текста Подготовка сообщений на тему «Основные выразительные средства морфологии»	1 4 3 1	
Раздел 6. Синтаксис		12(8)4	
Тема 6.1. Основные синтаксические единицы	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое	1	2
Тема 6.2. Типы предложений	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное бессоюзное сложное предложение Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи	1	2
Тема 6.3. Основные выразительные средства синтаксиса	Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи	2	2
Тема 6.4. Синтаксическая синонимия	Синонимия словосочетаний Синонимия простых и сложных предложений Практическое занятие №4 Синтаксические нормы Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему «Выразительные средства синтаксиса» Выполнение упражнений на закрепление изученных пунктограмм	1 1 2 4 2	2 2 2 2
Раздел 7. Нормы русского правописания		12(8)4	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	2	2
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Способы оформления прямой речи, цитирования. Прямая речь в профессиональной деятельности техника	2	2
Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	Обособленные и необособленные члены предложения Использование обращений и вводных слов в устной и письменной речи работников железнодорожного транспорта Самостоятельная работа Выполнение упражнений на закрепление орфограмм и пунктограмм Редактирование текста с точки зрения орфографической и пунктуационной грамотности	2 2 4 2	2 2 2
Раздел 8. Текст. Стили речи		19(15) 4	
Тема 8.1. Текст как произведение речи	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение	1	2

Тема 8.2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности	Разговорный, научный, публицистический стили речи, признаки и особенности	2	2
	Официально-деловой стиль речи, признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи в профессиональной деятельности работника железнодорожного транспорта	2	2
	Художественный стили речи, признаки и особенности	2	2
	Комплексный анализ текста	2	2
	Практическое занятие № 5	2	2
	Создание текстов в жанре официально-делового стили речи		
	Практическое занятие № 6	2	2
	Стилистический анализ текста		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление резюме на должность техника		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего:		90 (60)	30

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

- Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2018
- Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студ. СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016

Дополнительные источники

- Антонова Е.С. Русский язык: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
- Герасименко Н.А. Русский язык: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013

Электронные издания (электронные ресурсы)

- Кортава Т.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – М.: МАКС-ПРЕСС, 2012. Режим доступа: http://chembaby.com/wp-content/uploads/2016/06/Russky_yazyk_i_kultura_rechi_-_Kortava_T_V_-_s.pdf, свободный
- Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.Л. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. Режим доступа: https://www.myfilology.ru/media/user_uploads/Tutorials/bozhenkova_r_k_bozhenkova_n_a_shakl_ein_v_m_russkii_yazyk_i_k.pdf, свободный
- Русский на 5: Интерактивный информационно-обучающий сайт для детей и взрослых. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://russkiy-na-5.ru/>
- Русский язык: Культура письменной речи [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://grammar.ru/>, свободный

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в соответствие с таблицей:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - различать элементы нормированной и ненормированной речи; - пользоваться различными словарями русского языка; - определять лексическое значение слова; - определять способ словообразования; -производить словообразовательный анализ; - различать части речи в устной и письменной речи; - различать простые и сложные предложения; - редактировать собственные тексты и тексты других авторов; - пользоваться правилами правописания; - различать смысловые типы текста; - создавать тексты различных смысловых типов; - различать тексты по их принадлежности к стилям; - создавать тексты разных стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ текстов -выполнение практических работ - выполнение практических заданий - выполнение упражнений - выполнение практических заданий -выполнение упражнений - написание творческих заданий - выполнение упражнений -выполнение тестовых заданий -контроль умений в ходе выполнения творческих работ - выполнение практических заданий - написание творческих работ
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью; - признаки литературного языка; - основные компоненты культуры речи; - классификацию звуков; - орфоэпические нормы; - лексические и фразеологические единицы языка; - способы словообразования; - самостоятельные и служебные части речи; - синтаксическое строение словосочетания, простого и сложного предложений; - типы и виды орфограмм и пунктограмм; - структуру текста, смысловые типы текста; - функциональные стили литературного языка 	<ul style="list-style-type: none"> текущий контроль знаний -устный опрос -письменный опрос -выполнение фонетического разбора слов - выполнение практических работ - выполнение упражнений -выполнение практических заданий -проверочные работы - выполнение синтаксического разбора предложений - выполнение упражнений -проверочные работы - тестовые задания - анализ текста

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к будущей профессии 	устный опрос
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, – умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирует предстоящую деятельность, – обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, – умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	устный опрос индивидуальная работа составление таблицы тестовая работа проверочная работа
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – излагает способы и варианты решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирует поведение в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях 	устный опрос тестовая работа проверочная работа индивидуальная работа
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	устный опрос тестовая работа составление таблицы проверочная работа индивидуальная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	устный опрос индивидуальная работа тестовая работа составление таблицы проверочная работа
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	<ul style="list-style-type: none"> – умеет грамотно ставить и задавать вопросы, 	устный опрос индивидуальная работа

<p>обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – координирует свои действия с другими участниками общения, – контролирует свое поведение, эмоции и настроение, – умеет воздействовать на партнера общения 	<p>тестовая работа</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность членов команды, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий 	<p>устный опрос тестовая работа проверочная работа</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – определяет свои потребности в изучении дисциплины, – владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, – осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью, – умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализует поставленную цель в деятельности 	<p>устный опрос тестовая работа проверочная работа</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности, – Понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности, – Представляет конечный результат в полном объеме, – Умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>устный опрос</p>