

**Приложение 21**  
к программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Тюмень  
2019 г.

Рассмотрена на заседании ЦК  
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»  
Протокол № 11 от «27» июня 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской  
области «Тюменский колледж водного транспорта».

**Разработчик:**

Титова Д.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и естественнонаучному циклу программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

**Цель дисциплины:** научить ориентироваться в современной, политической и культурной ситуации в России и мире.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с процессами развития ключевых регионов мира;
- дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них критического мышления, основ социально-экономического и политического анализа общественных явлений;
- показать роль международных организации, права, науки, культуры и религии в сохранении традиций и мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**,
- самостоятельной работы обучающегося **24 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
составить глоссарий	6
составить опорную схему	2
подготовка докладов	6
создание презентации	8
составить сравнительную таблицу	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ведение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Мир после «холодной войны»	2	2
<b>Тема 1.</b> Мировое сообщество и международные отношения в условиях глобализации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Классификация стран и глобальных проблем современного мира.	2	2
	Глобальные социально-экономические проблемы.	2	
	Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	ПР № 1. Глобальные проблемы современности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
	СР №1. Составить глоссарий по Теме №1.	4	
	СР № 2. Подготовить доклады на тему: "Современные политические системы".	2	
	СР № 3. Подготовить презентацию "Глобальные проблемы человечества".	2	
<b>Тема 2.</b> Международные организации и их роль в мировом политическом процессе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности.	2	2
	Международные документы по правам человека.	2	
	Система международной судебной защиты прав человека	2	
	Контрольная работа №1 по темам №1 и №2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>6</b>	
	СР № 4. Составить глоссарий по Теме № 2.	2	
	СР № 5. Составить опорную схему-таблицу: «Международные документы по правам человека».	2	
	СР № 6. Подготовить доклад об одной из международных организаций современного мира	2	
<b>Тема 3.</b> Регионы мира на рубеже XX – XXI вв.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Страны Западной Европы на рубеже XX-XXI вв.	2	2
	США и Канада.	2	
	Латинская Америка в конце XX- нач. XXI вв.	2	
	Страны Азии и Африки.	2	
	Страны Ближнего и Среднего Востока.	2	
	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.	2	
	Международное положение РФ в современном мире.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	

	ПР № 2. Европейский союз – ведущая интеграционная группировка мира.	2	
	ПР № 3. Американская культура на рубеже XX - XXI вв.	2	2
	ПР № 4. Азия и Африка в современной мировой политике.	2	
	ПР № 5. Политические конфликты на рубеже XX-XXI вв.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>8</b>	
	СР № 7. Подготовка докладов на тему: “Социально-экономическое и политическое развитие государств мира” (по регионам).	4	
	СР № 8. Подготовить презентацию на тему: "Крупнейшие военные конфликты XX - XXI вв."	4	
<b>Тема 4. Наука, культура, религия на рубеже XX-XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Наука и образование в современном мире.	2	2
	Проблемы религии и культуры на рубеже XX-XXI вв.	2	
	Российская наука и культура на рубеже XX- XXI вв.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	
	СР № 9. Подготовить презентацию на тему: “Национальные культуры”.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>48</b>	
в том числе практические занятия		10	
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>24</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Рабочее место обучающегося – 30 шт.
2. Рабочее место преподавателя – 1 шт.
3. Компьютерный стол
4. Шкафы книжные
5. Доска
6. Политическая карта мира.

##### **Технические средства обучения:**

1. компьютер
2. проектор
3. экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Артемов, В.В. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник[Текст]: / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2015.- 272 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. История России XX - начала XXI века. [Текст]: учебное пособие / под ред. Л.В. Милова.- М.: МГИМО, 2010.- 960с.
2. Россия на рубеже 20-21 веков. [Текст]: учебное пособие. / под ред Ю. Рябова - М.: Просвещение, 2006. - 344 с.
3. Торкунов А. От «холодной войны» к «коалиции победы». Новая философия внешней политики России[Текст]:А.Торкунов- М.: МГИМО, 2008.- 320с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://historic.ru/> - Карты, энциклопедия, новости, статьи по всемирной истории
2. <http://www.hrono.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете: исторические источники, генеалогические таблицы, этнонимы, религии мира, статьи, карты
3. <http://his.1september.ru/index.php> - Электронная газета «История»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- оценка групповой работы на занятии;</li> <li>- оценка тестовых работ, проверочных письменных заданий, контрольных работ.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий.</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает историю развития региона, оценивает значимость своей профессии для дальнейшего развития региона и государства</li> <li>- применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами</li> <li>- проявляет интерес к применению исторических и обществоведческих знаний в будущей профессии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самооценка при выполнении СР № 5,</li> <li>-оценка результатов тестирования по разделу № 1 и 2,</li> <li>- оценка устных ответов обучающихся ,</li> <li>- оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета,</li> <li>-оценивание практических заданий (ИР № 1),</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет организовывать рабочее место</li> <li>- самостоятельно и верно называет цель деятельности</li> <li>- разбивает свою цель на задачи,</li> <li>- формулирует цели и задач предстоящей деятельности</li> <li>- обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана</li> <li>- умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат)</li> <li>- анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии</li> </ul>	<p>- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, написании рефератов, составлении обобщающих таблиц.</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями,</li> <li>- излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата,</li> <li>- планирует поведение в проблемных ситуациях</li> </ul>	<p>- оценка результатов устного опроса по разделам № 1, 2, 4. - оценка результатов деятельности обучающихся при внеаудиторной работе, написании рефератов, при написании конспектов и составлении сравнительных таблиц.</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находит источники информации по конкретному вопросу,</li> <li>- извлекает и систематизирует информацию по основным источникам,</li> <li>- обобщает на основе найденной и проанализированной информации</li> <li>- демонстрирует эффективный поиск необходимой информации,</li> <li>- использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным,</li> <li>- использует информацию на бумажных носителях,</li> <li>- обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к практическим занятиям и при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<p>- оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР № 2,5, 6 - оценка за составление опорной схемы-таблицы: «Международные документы по правам человека». - оценка за работу над глоссариями (словарями) по темам №1, 2</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-</p>	<p>- демонстрирует навыки использования</p>	<p>- оценка за выполнение внеаудиторной самостоятельной</p>

<p>коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет самостоятельно работать с информацией,</li> <li>- демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой,</li> </ul>	<p>работы и практических работ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений</li> <li>- оценка создания словарей по разделам</li> </ul>
<p>ОК6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывает свою точку зрения на поставленную проблему;</li> <li>- осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы</li> <li>- умеет грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>- координирует свои действия с другими участниками общения,</li> <li>- способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий</li> <li>-устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, семинара.</li> <li>-текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий</li> <li>- итоговый контроль в форме зачета</li> </ul>
<p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии,</li> <li>- проявляет чувство ответственности за работу группа, за результат выполнения заданий,</li> <li>- демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимоконтроль обучающихся при работе на семинарских занятиях,</li> <li>- оценивание обучающихся в ходе выполнения групповой работы на учебных занятиях</li> </ul>
<p>ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня,</li> <li>- организует самостоятельную работу при выполнении поставленных задач,</li> <li>- самостоятельно и вдумчиво выполняет самостоятельную работу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работы СР№ 3,4,5,</li> <li>-взаимопроверка в ходе выполнения индивидуальных заданий по темам № 1,2,3</li> <li>-оценивание контрольных работ №1, 2</li> <li>- текущее наблюдение при выполнении практических работ ,при работе на семинарских занятиях</li> </ul>
<p>ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и ориентируется в достижениях современной науки,</li> <li>- определяет какие из них повлияли на качество</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка за индивидуальные задания по теме: “Наука и образование в современном мире”,</li> </ul>

	<p>судостроения и судовождения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоконтроль,</li> <li>- оценка устных ответов обучающихся по разделу №4,</li> <li>- оценка по результатам промежуточной аттестации э</li> </ul>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользуется справочниками, словарями</li> <li>- участвует в конференциях, семинарах, конкурсах</li> <li>- оформляет реферат, доклад, сообщение в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта,</li> <li>- оценка устных ответов обучающихся,</li> <li>- оценка работы на семинарских занятиях,</li> <li>-оценка по результатам промежуточной аттестации</li> </ul>