

Приложение 19
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Тюмень,
2019г.

Рассмотрена на заседании ЦК
Судовождения и эксплуатации флота
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»
Протокол №11 от «25» июня 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 441 от 07.05.2014г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

Разработчики:

Карлыханова Г.Г., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»,
Царев А.С., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»,
Дружинин В.В., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ относится к обязательной части общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять типы судов;
- ориентироваться в расположении судовых помещений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость);
- конструкцию корпуса, судостроительные материалы, конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
- назначение и классификацию судовых систем и устройств;
- оборудование и снабжение судна, спасательные средства

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Введение в специальность

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка сообщений	10
Работа с ресурсами Интернет	4
Подготовка к зачету	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: УД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		32	
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени. Классификация судов речного флота.		
Тема 1. Знакомство с профессией «техник – судоводитель»	Содержание учебного материала	18	1
	Корпус судна Назначение СЭУ. Классификация СЭУ Принцип управления судном Судовые устройства и системы Знакомство с Обь-Иртышским бассейном Знакомство с мировым океаном		
	Практические занятия	12	
	ПР №1. Экскурсия на Тюменский судостроительный судоремонтный завод ПР №2. Экскурсия на теплоход «ТКВТ» ПР №3. Посещение музея «ТКВТ» - История развития флота Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	
	СР №1. Подготовка сообщения по теме «Рейд города Тюмень» СР №2. Познакомиться с основными направлениями работы ООО «СудоремонтТюмень» на сайте организации СР №3. Подготовить сообщение на тему «Классификация и устройство корпуса судна». СР №4 Подготовить сообщение на тему «Классификация судов» СР №5. Подготовка к дифференцированному зачету	4 2 4 4 2	
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа	48 32 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие кабинета теории и устройства судна

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 25 шт.;
- рабочее место преподавателя – 1шт.;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- плакаты, стенды, макеты и модели судов, судовых устройств и систем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Сизов, В.Г. Теория корабля: учебное пособие / В.Г. Сизов. – 4-е изд., испр. - О.: Феникс, 2013. - 284 с.

Дополнительные источники:

1. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006. – 72 с.- (Библиотека судовладельца).
2. Устройство судна: учебно-методическое пособие./ С.А. Кузнецов [и др.]// Библиотека журнала «Торговое мореплавание».- 2005.- № 25/11.-76 с.

Интернет-ресурсы:

1. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.opk.ru/>
<http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu>
<http://www.randewy.ru>
2. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: www.midships.ru
3. Обь-Иртышское речное пароходство. Режим доступа: <https://oirp.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять типы судов	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
Ориентироваться в расположении судовых помещений	
Знания:	
Классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Оценивание при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы
Конструкцию корпуса, судостроительные материалы, конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений	
Назначение и классификацию судовых систем и устройств	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
Оборудование и снабжение судна	
Спасательные средства	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии, проявляя интерес к инновациям в области судовождения - знает историю развития специальности 26.02.03	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке сообщений по заданным темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области судовождения; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	самоконтроль при выполнении тестов, собеседование в ходе изучения темы №1, оценка за устный ответ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области судовождения и несении за них ответственности. - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями,	Экспертное наблюдение и оценка на уроках;
ОК 4. Осуществлять поиск,	-находит источники информации	-оценка в ходе

анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	по конкретному вопросу, -извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, -обобщает на основе найденной и проанализированной информации	выполнения тестовых заданий - оценка выполненного домашнего задания - оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умеет самостоятельно работать с информацией, - понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой,	Экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы,	Экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения в процессе устного опроса,
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии - дает оценку членам команды	-взаимоконтроль обучающихся при составлении схемы классификации сварочных материалов по теме №1
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; организовывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач	-оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ -текущее наблюдение при выполнении практических работ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений.	-оценка решения задач по индивидуальным карточкам З№4 - самоконтроль, -оценка устных ответов обучающихся
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	- пользуется справочниками, словарями -участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности	-оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта -оценка по результатам промежуточной аттестации в форме диффзачета