

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора

по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко

«17» марта 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДП.03 Информатика

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Тюмень 2019

201__ г.	201__ г.	201__ г.
<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 201_ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 201_ г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 201_ г.</p>
<p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г. Председатель ПЦК _____</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г. Председатель ПЦК _____</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г. Председатель ПЦК _____</p>

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рассмотрена на заседании ПЦК Социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-математического цикла,

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Раемгулова Наталья Анатольевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Цветковой М.С., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в других профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлениям: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данным специальностям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **142** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося **47** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
разработка презентации	20
решение задач	5
доклад	4
сообщения - рассуждения	4
разработка проекта	4
разработка базы данных	6
реферат	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Введение	Содержание учебного материала	1	1		
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах.				
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	4			
	Содержание учебного материала				
	1.1.1. Основные этапы развития информационного общества.			1	1
	1.1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.			1	1
	Практическая работа №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.			2	2
	Самостоятельная работа №1. Подготовка сообщения - рассуждения на тему «Соблюдение авторских прав в сети Интернет». «Информационная свобода – благо или необходимость».			4	4
	Самостоятельная работа №2. Подготовка презентации на тему «Эволюция ЭВМ».			4	4
	Содержание учебного материала				
	Практическая работа №2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.			2	2
	Практическая работа №3. Лицензированные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.			2	2
Самостоятельная работа №3. Подготовка презентации на тему «Кодирование и декодирование информации».	4	4			
Раздел 2.	Информация и информационные процессы				
	Содержание учебного материала				
	2.1.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.		1		
	2.1.2. Информационные объекты различных видов.	2	1		
	2.1.3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		1		
	2.1.4. Представление информации в двоичной системе счисления.		1		
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Практическая работа №4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	2		
	Практическая работа №5. Представление информации в различных системах счисления.	2	2		
	Практическая работа №6. Представление информации в различных системах счисления.	2	2		
	Практическая работа №7. Представление информации в различных системах счисления.	2	2		
	Самостоятельная работа №4. Решение задач на нахождение количества информации и перевод чисел из одной системы счисления в другую.	5	5		

Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №8. Обработка информации компьютером		2	2
	Практическая работа №9. Средства программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		2	2
	Практическая работа №10. Средства программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		2	2
	Практическая работа №11. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.		2	2
Тема 2.4. Поиск информации с использованием компьютера	Практическая работа №12. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на съемные цифровые носители.		2	2
	Содержание учебного материала			
	2.4.1. Поиск информации с использованием компьютера.			1
	2.4.2. Программные поисковые сервисы.		2	1
	2.4.3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.			1
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами	2.4.4. Комбинирование условий поиска.			1
	Практическая работа №13. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.		2	2
	Содержание учебного материала			
	2.5.1. Передача информации между компьютерами.		2	1
	2.5.2. Проводная и беспроводная связь.			1
Тема 2.6. Управление процессами	Практическая работа №14. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	2
	Содержание учебного материала			
	Практическая работа №15. АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.		2	2
	Контрольная работа на тему: «Информация и информационные процессы».		2	3
	Самостоятельная работа №5. Подготовка презентации на тему «АСУ различного назначения».		4	
Раздел 3.				
Содержание учебного материала				
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	3.1.1. Архитектура компьютеров.			1
	3.1.2. Основные характеристики компьютеров.			1
	3.1.3. Многообразие компьютеров.			1
	3.1.4. Многообразие внешних устройств, подключенных к компьютеру.		2	1
	3.1.5. Виды программного обеспечения компьютеров.			1
	3.1.6. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).			1

	Практическая работа №16. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2
	Практическая работа №17. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	2
	Самостоятельная работа №6. Подготовка доклада на тему: «Администрирование локальной компьютерной сети».	4	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала		
	3.2.1. Объединение компьютеров в локальную сеть.	2	1
	3.2.2. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1
	Практическая работа №18. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.	2	2
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №19. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	2
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов		
	Содержание учебного материала		
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	4.1.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		1
	4.1.2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	1
	Практическая работа №20. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Текстовые редакторы.	2	2
	Практическая работа №21. Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	2
	Практическая работа №22. Создание публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	2
	Самостоятельная работа №7. Индивидуальное проектное задание на тему: «Основы работы в издательской системе PageMaker».	4	
	Содержание учебного материала		
	4.2.1. Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1
	4.2.2. Математическая обработка числовых данных.		1
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц	Практическая работа №23. Использование возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	Практическая работа №24. Использование возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	Практическая работа №25. Использование возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	Самостоятельная работа №8. Разработка базы данных в Microsoft Excel на тему «Учет оборудования»	6	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	Содержание учебного материала		
	4.3.1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		1
	4.3.2. Структура данных и система запросов на примерех баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	1
	4.3.3. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		1
	Практическая работа №26. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.	2	2

	Музеев. Книгоиздании. СМИ в рамках учебных заведений из различных предметных областей.		
	Практическая работа №27. Организация баз данных. Возможности системы управления базами данных.	2	2
	Содержание учебного материала		
	4.4.1. Представление о программных средствах компьютерной графики и черчения. мультимедийных средств.	2	1
	Практическая работа №28. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	Практическая работа №29. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	Самостоятельная работа №9. Подготовка презентации на тему «Я и моя профессия».	4	
	Самостоятельная работа №10. Подготовка презентации на тему «Оборудование, необходимое для моей работы».	4	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии		
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		
	5.1.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	1
	5.1.2. Интернет-технологии, способы и скорости передачи информации, провайдер.		1
	Практическая работа №30. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет – СМИ, Интернет – туризмом. Интернет – библиотекой и пр.	2	2
	Содержание учебного материала		
	5.2.1. Методы создания и сопровождения сайта.	2	1
	Практическая работа №31. Средства создания и сопровождения сайта.	2	2
	Практическая работа №32. Средства создания и сопровождения сайта.	2	2
	Содержание учебного материала		
	5.3.1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	1	1
	Практическая работа №33. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб – сессии.	2	2
	Самостоятельная работа №11. Подготовка реферата на тему: «Технологии и средства защиты информации в глобальных и локальных компьютерных сетях от нарушения, несанкционированного доступа».	4	
Дифференцированный зачет		2	3
	Максимальная учебная нагрузка	142	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	95	
	Самостоятельная работа	47	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерные столы;
- кресла;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- флэш-память;
- базовое программное обеспечение для компьютера преподавателя;
- базовое программное обеспечение для компьютера обучающегося;
- редакторы векторной и растровой графики;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Астафьев Н.Е. / под ред. М.С. Цветковой. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
3. Цветков М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.

Дополнительные источники:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2011. -134с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2011.-641с.
3. Малясова С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 304 с.
4. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 144 с.
5. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 224 с.
6. Киселев С.Е. Операционные системы: учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 64 с.
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2013. -350с.
8. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2015. – 192с.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2012. - 264с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Режим доступа: <http://www.rusedu.info>
4. Открытые интернет-курсы «ИНТУИТ» по курсу «Информатика». Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». Режим доступа: <http://www.megabook.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
7. Виртуальный компьютерный музей. Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>
8. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: <http://www.klyaksa.net>
9. Азбука компьютера и ноутбука. Режим доступа: <http://www.computerprofi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Владение навыками алгоритмического мышления и умение анализировать алгоритмы	Указывает и применяет алгоритмический принцип автоматизации деятельности	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Применяет в работе прикладные компьютерные программы (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных)	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Выбирает способ представления, хранения и обработки информации в соответствии с задачей	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Работает с электронными таблицами, умеет представлять числовую информацию в виде таблицы, массива, графика, диаграммы и др.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Выбирает подходящие алгоритмические структуры для написания программы, используя основные конструкции изученного языка программирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Следует правилам техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Использует в работе за компьютером антивирусные программы, соблюдает информационную этику при поиске информации в Интернете	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:		
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Приводит несколько подходов к определению информации Различает информационные процессы, протекающие в различных системах Сопоставляет различные источники информации, оценивая ее достоверность	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Владеет информацией о БД и СУБД, способах работы с ними	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Дает определение информационной модели, ее назначение и виды, соответствие реально существующим объектам (процессам) и целям моделирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Владет основами правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций	Знает основные алгоритмические структуры Владет методами описания алгоритмов	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к будущей профессии 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, – умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирует результат предстоящей деятельности, – обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, – умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – излагает способы и варианты решения проблемы, оценки ожидаемого результата, – планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от 	Внешнее наблюдение, самооценка, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>второстепенной.</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умеет грамотно ставить и задавать вопросы, – способен координировать свои действия с другими участниками общения, – способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умеет воздействовать на партнера общения. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях..</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – определяет свои потребности в изучении дисциплины, – владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, – осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью, – умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализует поставленные цели в деятельности 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности, – представляет конечный результата в полном объеме, – умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>

