

Приложение 15
к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальностям среднего профессионального образования
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Тюмень,
2019г.

Рассмотрена на заседании ЦК гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»
Протокол №11 от «27 » июня 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 21 июля 2015 г. № 3)– автор: А.Г. Важенин, доцент кафедры социологии, политологии и истории Российского университета кооперации, кандидат исторических наук, Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 и ФГОС по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка), утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 441 от 07.05.2014 г

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж водного транспорта».

Разработчик:

Титова Д.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж водного транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право) входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла обязательной части циклов ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели и задачи:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний обоснованных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно –познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося **54** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право)**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
подготовить доклады, презентации	16
заполнить таблицу, схему	12
разработать электронный словарь	22
подготовиться к дифференцированному зачету	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Предмет, основные задачи обществознания. Социальные науки. Специфика объекта их изучения.	2	1
Тема 1. Общество	Содержание учебного материала	8	
	Общество как сложная система.	2	2
	Деятельность как способ существования общества.	2	2
	Культура и цивилизация.	2	2
	Глобальные проблемы современности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	СР № 1. Подготовить доклады на тему: “Глобальные проблемы современности”.	2	2
Тема 2. Человек	Содержание учебного материала	8	
	Человек как продукт биологической и социальной эволюции.	2	
	Человек, индивид, личность.	2	
	Деятельность человека.	2	2
	Практические занятия		
	ПР № 1. Человек в учебной и трудовой деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	СР№ 2. Подготовить доклады на тему: “Вербальное и невербальное общение”, “Язык жестов”, “Игра”.	2	2
	СР № 3.Подготовить презентацию “Моя профессия”.	2	
Тема 3. Основы знаний о духовной жизни человека и общества	Содержание учебного материала	10	
	Духовная культура личности и общества.	2	
	Роль науки и образования в современном мире.	2	
	Искусство.	2	2
	Мораль как регулятор социального поведения.	2	
	Практические занятия		
	ПР № 2. Религия как феномен культуры.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	СР № 4. Подготовить доклады на тему: “Мировые религии”.	2	2
	СР № 5. Сравнительная таблица “Жанры искусства”.	2	
Тема 4. Экономика.	Содержание учебного материала	18	
	Экономика и экономическая наука.	2	

	Экономика потребителя.	2	2
	Производство.	2	
	Рынок. Рыночное равновесие.	2	
	Роль государства в экономике.	2	
	Основы налоговой политики государства	2	
	Практические занятия		
	ПР № 3. Собственность.	2	
	ПР № 4. Фирма.	2	
	ПР № 5. Рынок труда и безработица.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	СР №6. Составить сравнительную таблицу: “Экономические системы”.	2	
	СР № 7. Составить тесты по темам: “Экономика. Экономика потребителя. Собственность”.	2	
	СР № 8. Разработать словарь по теме: “Экономика”.	4	
Тема 5. Социальные отношения.	Содержание учебного материала	16	2
	Социальные отношения и взаимодействие.	2	
	Социальная стратификация и социальная мобильность.	2	
	Социальный контроль.	2	
	Девиантное поведение, его формы и проявление.	2	
	Семья как малая социальная группа.	2	
	Этнические общности.	2	
	Практические занятия		
	ПР № 6. Социальные группы.	2	
	ПР № 7. Молодёжь как социальная группа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	СР № 9. Заполнить таблицу “Виды девиантного поведения”.	2	
	СР № 10. Заполнить таблицу “Общие и отличительные черты традиционной и современной семей”	2	
СР № 11. Подготовить доклады на тему: “Молодежные суб- и микрокультуры”.	4		
Тема 6. Политика.	Содержание учебного материал	20	2
	Политика как общественное явление.	2	
	Сущность и теории государства.	2	
	Участники политического процесса.	2	
	Выборы и избирательные системы.	2	
	Политические партии и движения.	2	
	Правовое государство. Гражданское общество.	2	
	Органы местного самоуправления.	2	

	Практические занятия		
	ПР № 8. Власть, её происхождение и виды.	2	
	ПР № 9. Политические режимы.	2	
	ПР № 10. Избирательное право в Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	14	
	СР № 12. Составить схему: “Типы политических партий”.	2	
	СР № 13. Заполнить таблицу: “Избирательные системы”.	2	
	СР № 14. Подготовить доклады на тему: “Политические лидеры”.	4	
	СР № 15. Разработать электронный словарь по теме: “Политика”.	6	
Тема 7. Право	Содержание учебного материала	24	
	Понятие права. Право в системе социальных норм.	2	
	Юриспруденция как общественная наука.	2	
	Основы конституционного права РФ.	2	
	Основы административного права.	2	
	Основы гражданского права.	2	
	Семейное право и семейные правоотношения.	2	2
	Основы трудового права.	2	
	Основы уголовного права.	2	
	Международное право.	2	
	Практические занятия		
	ПР № 11. Защита прав потребителей.	2	
	ПР № 12. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	14	
	СР № 16. Решить задачи по закону о защите прав потребителей.	2	
	СР № 17. Разработать электронный словарь по теме: “Право”.	6	
	СР № 18. Заполнить таблицу: “Суды РФ”.	2	
	СР № 19. Подготовка к дифференцированному зачету.	4	
	Дифференцированный зачёт	2	2
		Максимальная учебная нагрузка	162
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
		Самостоятельная работа обучающегося	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 12

Обществознание (включая экономику и право)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место обучающегося - 30 шт.
2. Рабочее место преподавателя - 1 шт.
3. Компьютерный стол
4. Шкафы книжные
5. Доска
6. Стенды

Технические средства обучения:

1. Автоматизированное рабочее место преподавателя
2. Интерактивная доска.
3. Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ А.Г. Важенина. – 10-е изд., стер. – М.:«Академия», 2014. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ А.Г. Важенина. – 8-е изд., стер. – М.:«Академия», 2012. – 208 с.

2. Кравченко А.И., Обществознание: Учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. / Кравченко А.И. – М.:Академия. Мастерство. Высшая школа, 2012. – 240 с.

3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2007;

4. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). - Ростов н/Д, 2008. 268 с.;

5. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2007. – 237 с.;

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс: Высшая школа. [Электронный ресурс]: Учебное пособие .- 2004-2010. – Режим доступа: www.cosultant.ru/

2. Основы социологического и политологического знания [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Режим доступа: www.finteoria.ru/soczavisimost.html
3. «Научный информационно-аналитический журнал «Образование и общество». [Электронный ресурс]: Научные, информационно-аналитические материалы для заместителей директоров, учителей школ. – Режим доступа: www.education.rekom.ru
4. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: www.vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 12 Обществознание (включая экономику и право)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, творческих работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;– готовность и способность к самостоятельной	<p>Выполнение учебных заданий на учебных занятиях, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение учебных заданий на учебных занятиях, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p>

<p>информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Выполнение учебных заданий на учебных занятиях, внеаудиторных самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p>
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели освоения результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет особенности общественных наук в современном мире, - выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, - применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами <p>проявляет интерес к применению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за выполнение практической работы № 1 (ПР №1) «Человек в трудовой и учебной деятельности». - оценка за выполнение СР №3 «Подготовка презентации на тему: «Моя профессия»,

	правовых и обществоведческих знаний в будущей профессии	- оценка правильности решения заданий по индивидуальным карточкам - оценивание правильности решения ситуационных задач по темам «Трудовое право», «Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс».
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- самостоятельно и верно называет цель деятельности - разбивает свою цель на задачи, - планирует свою деятельность по достижению цели - планирует предстоящую деятельность - умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать результат) анализирует и корректирует результатов собственной работы на занятии	- оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении аудиторной и внеаудиторной работы, тестирования, написании рефератов, составлении обобщающих таблиц. - оценка за выполнение СР №5, 7,8,11.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, - излагает способы и варианты решения проблемы, оценку ожидаемого результата, - планирует поведение в проблемных ситуациях	- оценка результатов деятельности обучающихся при работе над проектом и внеаудиторной работы, написании рефератов, при составлении информационного блока, при написании конспекта статьи или учебника. - оценка устных ответов обучающихся
ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- находит источники информации по конкретному вопросу, - извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации, - умеет пользоваться табличными данными, - использует сеть интернет для быстрого доступа к научным данным, - отбирает информацию из научного текста, - обрабатывает и структурирует информацию при подготовке к учебным, практическим занятиям и внеаудиторной самостоятельной работе	- оценка за выполнение СР № 1, 2, 11, 12, 14 (подготовка докладов, сообщений, рефератов) - оценка результатов тестирования по теме: «Социальные отношения» - оценка за выполнение практической работы № 11 (ПР №11) «Защита прав потребителей», - оценивание при решении ситуационных задач по разделу 7 «Право».

<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, - умеет отделять главную информацию от второстепенной. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценивание при решении ситуационных задач по разделу 7 «Право», - оценка в ходе написания опорных конспектов по темам занятий, - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<p>ОК6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - осуществляет контроль за выполненной группой работой и вносит коррективы - умеет грамотно ставить и задавать вопросы, - координирует свои действия с другими участниками общения, - способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, - умеет воздействовать на партнера общения. 	<ul style="list-style-type: none"> -текущее наблюдение при выполнении индивидуальных заданий -устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, - оценивание работы в ходе групповой аудиторной работы обучающихся
<p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результатов групповой работы на занятии - проявляет чувство ответственности за работу, за результат выполнения заданий. - демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; 	<ul style="list-style-type: none"> - взаимоконтроль обучающихся при групповой работе, - оценивание работы в ходе групповой аудиторной работы обучающихся
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; - организывает самостоятельную работу при выполнении различных видов работ, 	<ul style="list-style-type: none"> - текущее наблюдение за работой обучающихся во время выполнения практических и семинарских работ, - самоконтроль обучающихся
<p>ОК 9. Ориентируется в условиях частой смены технологий в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает и называет достижения современной науки, - грамотное решает ситуационные 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устных ответов обучающихся, - оценка результатов

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>задачи с применением профессиональных знаний и умений;</p>	<p>тестирования по теме: «Наука и образование» -оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта</p>
<p>ОК 10. Владеет письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	<p>- пользуется справочниками, словарями -участвует в конференциях, семинарах. конкурсах профессиональной направленности - оформляет реферат, доклад, сообщение в соответствии с методическими рекомендациями</p>	<p>- оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта, эссе, сообщений, - оценивание устных ответов обучающихся в ходе фронтального опроса</p>