


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

  
\_\_\_\_\_ Н.Ф. Борзенко  
«14» апреля \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Рассмотрена на заседании ПЦК Общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

Протокол № \_\_\_\_\_ от «9» 10 апреля 2019г.

Председатель ПЦК  / Гудкова С.В./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Разработчик: Печеркина Ирина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДБ.03 Иностраннный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
практические занятия	112
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений	10
перевод и анализ текстов	8
составление диалогов	2
подготовка устных тем, рассказов	8
презентаций	18
сочинение, письменная работа	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО	1
<b>Раздел 1. Социально-бытовая сфера</b>		
Тема 1.1. Знакомство	<b>Практические занятия</b> Приветствие. Прощание. Представление студента. Обращения официальные и неофициальные в устной речи. Грамматика: Числительное. Имя существительное.	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с текстом «Профессии»	2
Тема 1.2. Описание человека. Внешность.	<b>Практические занятия</b> Биография студента(обучающегося). Образование, личные качества специалиста. Железнодорожные профессии. Грамматика: Артикль. Группы местоимений	2
Тема 1.3. Семья и семейные отношения. Домашние обязанности	<b>Практическая работа</b> Семья и быт. Домашние обязанности студента. Грамматика: Порядок слов в предложении. Глагол «to be», «to have», их функции.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устной темы: «О себе», «Моя будущая специальность- техник»	2
<b>Раздел 2. Молодежь в современном мире</b>		
Тема 2.1. Описание жилища и учебного заведения	<b>Практические занятия</b> Маршрут до колледжа, дома. Мой дом (квартира): комнаты, обстановки. Мой колледж. Описание учебных кабинетов и лабораторий в колледже. Оборудование. Техника.	8

	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Употребление предлогов времени и места.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить описание своей комнаты (дома, аудиторий колледжа)	2
Тема 2.2. Распорядок дня студента колледжа.	<b>Практические занятия</b> Распорядок дня студента (обучающегося). Проведение выходных дней. Студенческие каникулы. Грамматика: Артикли. Множественное число имени существительного.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Письменная работа по составлению индивидуального режима дня.	2
Тема 2.3. Досуг, хобби.	<b>Практические занятия</b> Мое свободное время. Хобби (музыка, книги, кино, техника) Грамматика: Видовременная группа глагола во времени Simple.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка устной темы «Мое увлечение»	2
	<b>Раздел 3. Город и его инфраструктура</b>	<b>14</b>
Тема 3.1. Описание местоположения объекта.	<b>Практические занятия</b> Адрес объекта. Описание зданий. Уличное движение и транспорт Тюмени. Грамматика: Видовременная группа глаголов Progressive	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление диалога «Как добраться в ....?»	2
Тема 3.2. Достопримечательности города (на примере Тюмени)	<b>Практические занятия</b> Путешествие по городу. Музейный комплекс. Памятники архитектуры. Грамматика: Видовременная группа глаголов Perfect, их образование и функции	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения о достопримечательностях родного города (села)	4
	<b>Раздел 4. Магазины, товары и совершение покупок</b>	<b>8</b>
Тема 4.1. Виды магазинов	<b>Практические занятия</b> Виды магазинов. Англицизмы по теме. Мировые торговые бренды. Грамматика: Группа модальных глаголов.	4
Тема 4.2. Товары. Совершение покупок	<b>Практические занятия</b> Посещение супермаркета. Как нам это оплатить? Грамматика: Видовременная группа глаголов Perfect-Progressive, их об-	2



	разование и функции.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации рекламы на канале ТВ,( одного из предложенных товаров)	2
	<b>Раздел 5. Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт</b>	<b>12</b>
Тема 5.1. Спорт	<b>Практические занятия</b> Из истории Олимпийских игр. Виды спорта (зимние, летние, национальные). Любимый спорт молодежи. Грамматика: Герундий, сочетания глаголов с ним	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Перевод текста « Из истории Олимпийских игр»	2
Тема 5.2. Здоровый образ жизни	<b>Практические занятия</b> Забота о здоровье. Правила ЗОЖ Питание и диета. Посещение доктора. Грамматика: Формы инфинитива и его сочетания с глаголами	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнить компьютерную презентацию: советы другу по ЗОЖ	4
	<b>Раздел 6. Экскурсии и путешествия</b>	<b>10</b>
Тема 6.1. Путешествия и экскурсии	<b>Практические занятия</b> Путешествия. Визит иностранцев из США, Великобритании. Страны. Народы. Языки. Грамматика: Вопросительные предложения - формы вежливости.	2
Тема 6.2. Туризм.	<b>Практические занятия</b> Службы вокзала (аэровокзала). Сервис и услуги в отеле(гостинице). Грамматика: Причастие I, II. Сослагательное наклонение.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить путеводитель по городу( на выбор)	4
	<b>Раздел 7. Россия, её символы и традиции. Государственное и политическое устройство</b>	<b>14</b>
Тема 7.1. Основные сведения о Российской Федерации.	<b>Практические занятия</b> Основные сведения о РФ. Геополитика страны. Особенности экономического развития регионов Российской Федерации. Грамматика: Типы вопросительных предложений.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	2



	Подготовка сообщения о родном крае (местоположение, традиции, обы- чай)	
Тема 7.2. Государственные символы России. Праздники и традиции.	<b>Практические занятия</b> Герб и флаг страны. Праздники и традиции народов России.	2
Тема 7.3. Москва-столица России.	<b>Практические занятия</b> Москва - столица России. Достопримечательности и виды города. Городской транспорт столицы. <b>Контрольная работа</b>	4   2
	<b>Раздел 8. Социокультурная характеристика стран изучаемого языка</b>	<b>12</b>
Тема 8.1 Геополитика англо- ворящих стран мира	<b>Практические занятия</b> Геополитика Великобритании. Национальные символы. Географическое положение и государственное устройство США. Особенности географии Канады и Австралии.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ географической карты. Подготовка презентации одной из англо- язычных стран ( по выбору)	2
Тема 8.2 Культура и традиции англоязычных стран	<b>Практические занятия</b> Культура земель Великобритании. Праздники и обычаи. Особенности культуры народов Австралии и Новой Зеландии.	4
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщения об особенностях культурных традиций одной из англоязычных стран (по выбору)	2
	<b>Раздел 9. Научно-технический прогресс</b>	<b>8</b>
Тема 9.1 Великие изобретатели и их изобретения в мире	<b>Практические занятия</b> Роль науки в жизни человека. Великие мировые изобретения и открытия в науке и технике, на транспорте. Согласование времен глагола. Прямая и косвенная речь. <b>Самостоятельная работа</b> Выполнение монологического высказывания « Из истории локомотива»	6   2
	<b>Раздел 10. Человек и природа, Экологические проблемы</b>	<b>10</b>
Тема 10.1 Природа. Времена года	<b>Практические занятия</b> Времена года. Прогноз погоды. Природа родного края. Безличные предложения, их структура.	4

Тема 10.2 Защита окружающей среды.	<p><b>Практические занятия</b> Загрязнение окружающей среды: почвы, воды, лесов, воздуха. Общественные организации по защите окружающей среды. Экологические вопросы на транспорте</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка и выполнение презентации «По страницам Красной Книги России»</p>	4
<b>Раздел 11. Достижения и инновации в области науки и техники</b>		
Тема 11.1 Наука и техника в современном мире	<p><b>Практические занятия</b> Характеристика научных дисциплин и искусств. Достижения и инновации в области технических наук. Новые профессии XXI века. Правила словообразования, суффиксы и префиксы в языке</p>	26
Тема 11.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	<p><b>Практические занятия</b> Названия технических механизмов и машин на железнодорожном транспорте. Описание их. Интервью с работником ж\д станции, депо. Условные предложения в официальной речи.</p>	6
Тема 11.3 Отраслевые выставки	<p><b>Самостоятельная работа</b> Перевести инструкцию по эксплуатации механизма движения ж\д пути.</p> <p><b>Практические занятия</b> На специализированной выставке. Виды выставочной продукции. Личная встреча: собеседование на ярмарке вакансий при устройстве на работу на ж\д подразделение. Личные и профессиональные качества работника ж\д.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Составить резюме при устройстве на работу в подразделение ж\д</p>	4
<b>Раздел 12. Современные компьютерные технологии в промышленности</b>		
Тема 12.1 Компьютер как техническое средство	<p><b>Практические занятия</b> Наименования частей компьютера. Современные IT. Посещение КИП центра.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Составление компьютерного глоссария по теме</p>	8
Тема 12.2 Компьютер в промышленности	<p><b>Практические занятия</b> Современные технологии на ж\д транспорте.</p>	2

	<b>Самостоятельная работа</b>	4
	Доклад-презентация «Современные технологии на ж\д транспорте»	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Итого:</b>		<b>168</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Набор плакатов по страноведению;
4. Набор схем и таблиц по грамматике английского языка;
5. Набор портретов английских писателей и поэтов.

Технические средства обучения:

1. Мини-кинотеатр «LG Electronics Inc.»;
2. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
3. Smart-board

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной Литературы:**

**Основные источники**

*Печатные издания:*

- Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник . – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 (25)
- Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013. (50)
- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (55), 2014 (20)
- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (50), 2017 (25)
- Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018 (25)

*Электронные издания (электронные ресурсы):*

- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/> , свободный
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностраный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

*Словари:*

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015 (23)
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>Умения:</b>		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Умеет планировать предстоящую деятельность; Самостоятельно работает с информацией, понимает замысел текста; Демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой; выделяет главную информацию от второстепенной; демонстрирует навыки использования ИКТ и умение ориентироваться в информационном поле; правильно ставит и задает вопросы; контролирует свое поведение, эмоции и настроение; умеет воздействовать на партнера общения; принимает ответственность за результат выполнения заданий; стремится к самопознанию, самооценке, саморазвитию; реализует поставленную цель в действии; определяет свои потребности в изучении дисциплины;	<b>Входной контроль:</b> словарный диктант <b>Промежуточный контроль:</b> Устный опрос, сочинение, контрольные работы, домашние работы, лексико-грамматический тесты, Зачет <b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный зачет
<b>Знания:</b>		
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Знает языковые средства и правила речевого и неречевого поведения, связанные с тематикой дисциплины; Владеет слухом - произносительными навыками; систематизирует изученный грамматический материал через расширение объема изученных грамматических навыков; Владеет лингвострановедче-	<b>Входной контроль:</b> словарный диктант <b>Промежуточный контроль:</b> Устный опрос, сочинение, контрольные работы, домашние работы, лексико-грамматический тест, Зачет <b>Итоговый контроль:</b> Дифференцированный

	ской и социокультурной информацией, обогащающей социальный опыт обучающегося	зачет
--	--	-------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует интерес к будущей профессии через составление тематического словаря</li> </ul>	Подготовка докладов, участие в дискуссиях,
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирует цели и задачи предстоящей деятельности,</li> <li>– умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме,</li> <li>– планирует предстоящую деятельность,</li> <li>– обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, проводит рефлексию (оценивает и анализирует процесс и результат)</li> </ul>	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях,</li> <li>– излагает способы и варианты решения проблемы, дает оценку ожидаемого результата,</li> <li>– планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</li> </ul>	Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры. метод проектов, экспертное наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста,</li> <li>– демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой,</li> <li>– умеет отделять главную информацию от второстепенной.</li> </ul>	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ



<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности через выполнение творческих заданий</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет грамотно ставить и задавать вопросы,</li> <li>– координирует свои действия с другими участниками общения,</li> <li>– контролирует свое поведение, эмоции и настроение,</li> <li>– умеет воздействовать на партнера общения.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>деловая игра.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стремится к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>– определяет свои потребности в изучении дисциплины,</li> <li>– владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> <li>– осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью,</li> <li>– умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт,</li> <li>– реализует поставленную цель в деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>психологический тест на определение мотивации,</p> <p>самостоятельная работа,</p> <p>написание эссе,</p> <p>портфолио обучающихся.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности,</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися,</p>

ной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности,</li> <li>– представляет конечный результат в полном объеме,</li> <li>– умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	участие в дискуссиях
-------------------	--	----------------------