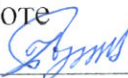


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (базовая подготовка)

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Сваткова Надежда Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации программы дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. Общая характеристика программы дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие и формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности: пользователей транспорта и перевозчика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Общая характеристика программы дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия, в т.ч.:	168
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений	5
перевод и анализ текстов	4
домашняя работа	3
составление диалогов	3
подготовке устных тем, рассказов, презентаций	3
сочинение, письменная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -4,6,7 семестры; 3,5 семестры другие формы</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Визит	2	3	4
Тема 1.1. Визит иностранцев из Англии, США	Практические занятия Представление. Знакомство. Прощание Обращения Страны, их географические названия. Народы. Языки Местоимения. Числительное. Глаголы to be, to have Самостоятельная работа №1 составление биографического жизнеописания обучающегося «Моя биография», «Моя жизнь»	8	2
Тема 1.2. Географическое положение Великобритании	Практические занятия Географии Соединенного королевства Климат Британских островов Лондон-столица Великобритании Видовременная группа глаголов Simple Самостоятельная работа №2 анализ географической карты страны (Великобритания)	1	
Раздел 2. Командировка		26	
Тема 2.1. Телефонный разговор с компанией	Практические занятия Правила ведения телефонного разговора Время. Сезоны Артикли. Множественное число имени существительного. Структура английского предложения Самостоятельная работа №3 составление диалога «Телефонный разговор»	8	2
Тема 2.2. Прибытие на вокзал	Практические занятия На таможне Службы и расписание вокзала (аэровокзала) Получение багажа	1	
		8	2

	Предлоги. Степени сравнения прилагательных и наречий Самостоятельная работа №4 составить диалог со служащим таможи (вокзала, кассы) Практические занятия	1	
Тема 2.3. Государственное устройство Великобритании	Власть королевы	5	2
	Британский парламент и партии		
	Национальные традиции земель страны		
	Видовременная группа глаголов Progressive		
	Контрольная работа по теме «Части речи»	2	
Раздел 3. Быт и сервис	Самостоятельная работа №5 перевод текста «Great Britain», подготовка сообщений о национальных традициях Шотландии, Уэльса, Англии	1	
		18	
Тема 3.1. Гостиницы. Отели	Практические занятия		
	Службы отеля. Сервис	8	2
	Обед в ресторане, кафе отеля		
	Виды и приемы пищи. Этикет и меню		
	Модальные глаголы. Видовременная группа глаголов Perfect		
	Самостоятельная работа №6 составление диалога «В кафе»	1	
Тема 3.2. Национальные кухни англо-говорящих стран	Практические занятия		
	Особенности кухни	8	2
	Предприятия питания		
	Наименования типичных британских блюд		
	Неличные формы глагола и их конструкции		
Раздел 4. На фирме, предприятии	Самостоятельная работа №7 подготовка сообщения «Национальные кухни и традиции Англии, Шотландии»	1	
		16	
	Практические занятия		
	Анкета. Визитная карточка	6	3
Тема 4.1. Устройство на работу	Профессии 21 века		
	Видовременная группа глаголов Perfect Progressive		

	Самостоятельная работа №8 составление рассказа о профессиях с опорой на прочитанный текст, составление глоссария по специальной лексике на тему «Компьютер»	1	
Тема 4.2. Географическое положение и экономика США	Практические занятия	6	2
	География США. Особенности экономики		
	Вашингтон и его достопримечательности		
	Согласование времен глаголов		
	Самостоятельная работа №9 подготовка сообщения об особенностях территориальных единиц США	1	
	Контрольная работа по теме «Англоязычные страны»	2	
Раздел 5. Магазины и покупки		14	
Тема 5.1. Посещение магазина или супермаркета	Практические занятия	6	3
	Виды магазинов. Названия отделов. Виды товаров		
	Как нам это оплатить? Деньги и чеки США и Англии		
	Типы вопросов/предложений		
	Самостоятельная работа №10 составление описания денежных единиц стран изучаемого языка (Великобритании, США) с использованием Интернет-ресурсов.	1	
Тема 5.2. Экспорт и импорт британских и американских товаров	Практические занятия	7	2
	Наименования ведущих торговых брендов США и Великобритании		
	Виды компаний США и Великобритании		
	Позиция США и Великобритании в мировом экономическом содружестве		
	Словообразование		
Раздел 6. Искусство		16	
Тема 6.1. Виды искусства и жанры	Практические занятия	8	3
	Живопись. В картинной галерее		
	Театр. Кино. Музыка		
	Литература. Моя любимая книга		
	Сослагательное наклонение		
	Самостоятельная работа №11	1	

	составление презентации виртуальных залов художественной галереи, презентации одного из произведений художественной литературы англоязычного автора		
Тема 6.2. Детели литературы и искусства	Практические занятия		
	Детели литературы и искусства Соединенного королевства	6	3
	Детели литературы и искусства России Мой любимый писатель, поэт		
Раздел 7. Компьютер и Интернет	Самостоятельная работа №12 составление аннотации одного из художественных произведений англоязычного автора	1	
	17		
Тема 7.1. Компьютер и применение компьютера	Практические занятия		
	Из истории компьютера	8	3
	Наименование частей компьютера. Компьютерные операции		
	Компьютер в быту и сфере услуг. Компьютер в промышленности и на транспорте		
	Согласование времен		
	Контрольная работа по теме «Согласование времен»	2	
	Самостоятельная работа №13 составление презентации о применении компьютера в деятельности человека	1	
	Практические занятия		
	Из истории Интернета	6	2
	Виды деятельности доступа к Интернету Электронная почта. World Wide Web		
Раздел 8. Наука и техника	17		
	Практические занятия		
	Роль науки в жизни человека	8	3
	Изобретения и открытия в мировой науке		
	Детели науки России и стран изучаемого языка		
	Инфинитивные конструкции		
	Самостоятельная работа №14 подготовка сообщения «Детели науки», «Изобретения и открытия»	1	
	Практические занятия		
	Техническое развитие. HTTP	8	2
	Влияние технического прогресса на окружающий мир		

	Защита окружающей среды		
Раздел 9. Российская Федерация		21	
Тема 9.1. Геополитика России	Практические занятия Основные сведения о России Государственное устройство РФ. Политика. Экономика Государственные символы страны Причастия I, II типа	10	2
	Самостоятельная работа №15 составление презентации на тему «Геополитика России»	1	
Тема 9.2. Народы и города	Практические занятия Москва – столица России Мой родной город Праздники и традиции народов России Контрольная работа по теме «Видовременные формы глагола» Самостоятельная работа №16 составление презентации на тему «Родной край»	8 2 1	3
Раздел 10. Образование в России и за рубежом		10	
Тема 10.1. Система образования России	Практические занятия Ступени школьного образования Предметы. Оценки Профессиональное образование в России Герундий	5	3
	Самостоятельная работа №17 мини-сочинение на тему «Я – будущий специалист».	1	
Тема 10.2. Система образования	Практические занятия Школы Британии и США Знаменитые учебные заведения	3	2

Великобритании, США	Образование россиян за рубежом Самостоятельная работа №18 перевод и анализ текста «Оксфорд»	1	
Раздел 11. Железная дорога		15	
Тема 11.1. Железнодорожный транспорт России	Практические занятия Первая железная дорога страны Современный железнодорожный транспорт России Свердловская железная дорога Метрополитен страны	7	2
	Контрольная работа по теме «Железнодорожный транспорт России»	2	
	Самостоятельная работа №19 перевод и анализ текста «Московское метро»	1	
Тема 11.2. Железнодорожные специальности и профессии	Практические занятия Названия профессий и специальностей Моя будущая специальность Словообразование: суффиксы Самостоятельная работа №20 составление разговорной темы «Моя специальность»	4	3
		1	
	Всего:	188	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Набор плакатов по страноведению
4. Набор схем и таблиц по грамматике английского языка.
5. Набор портретов английских писателей и поэтов.

Технические средства обучения:

1. Домашний мини-кинотеатр «LG Electronics Inc.»;
2. Телевизор «Toshiba»;
3. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
4. Плазменная панель « Samsung».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Интернет-ресурсы

1. Веб - приложение к журналу «Иностранные языки в школе». Форма доступа: www.flsmozaika.ru.
 2. Электронная версия печатного издания Первое сентября: Английский язык. Форма доступа: www.pressa.ru/izdanie/27827
 3. Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: www.nd.ru/catalog/products/intpostersenglishgrammarverb/
 4. Архив учебных программ и презентаций: <http://rusedu>
 5. Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПУЗ. – М.: ИЦ
- Электронные учебники и самоучители. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электронные данные – Режим доступа: <http://tepka.ru/index.html>
<http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт.
<http://www.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<i>Составление и рассказ монологов и диалогов, аудирование Перевод и анализ текста, перевод терминов по специальному словарю Сочинения, составление разговорных тем, составление рассказа с опорой на прочитанный текст, составление тематических глоссариев</i>
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<i>Контрольные работы, домашние работы, словарный диктант, лексико-грамматический тест</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	формулирование цели и задач предстоящей деятельности, умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, планирование предстоящей деятельности, обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, изложение способов и	Решение ситуационных задач, деловые игры,

	вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	имитационные игры. метод проектов, экспертное наблюдение на практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, умение отделять главную информацию от второстепенной.	Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	умение грамотно ставить и задавать вопросы, способность координировать свои действия с другими участниками общения, способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умение воздействовать на партнера общения.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность членов команды, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, определение своих потребностей в изучении дисциплины,	наблюдение и оценка на практических занятиях, психологический тест на определение мотивации, самостоятельная работа,

	<p>владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, реализация поставленной цели в деятельности</p>	<p>написание эссе, портфолио обучающихся.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, представление конечного результата в полном объеме, умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в диспутах.</p>