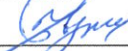


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (базовая подготовка)

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта)

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Захарова Лидия Павловна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. Общая характеристика программы дисциплины «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие **общих компетенций**, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия (семинары)	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
<i>подготовка сообщений, рефератов, презентаций составление опорных схем анализ документов, данных составление таблиц подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе написание эссе</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	<i>1 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)		3	4
		8	
		2	
		2	2
Тема 1.1. Мир после «холодной войны».	Содержание учебного материала 1 Мир после «холодной войны»	2	
Тема 1.2. Геополитические альтернативы в цивилизациях на рубеже (XX и XXI вв.)		6	2
		2	2
		2	2
		2	2
Раздел 2. Сушность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.		12	
		Содержание учебного материала	
		2	
		2	2
		Содержание учебного материала	
		6	2
		2	2
		2	2
		2	2
		Самостоятельная работа обучающихся №1:	
2			

Подготовка рефератов, презентаций, слайдов. Примерная тематика: «Раннее предупреждение международных конфликтов и кризисных ситуаций», «Актуальные проблемы контроля над вооружениями и нераспространения ОМУ»

<p>Тема 2.3. Большая ядерная игра в XXI веке: разоружение или война?</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Ядерное оружие сегодня</p> <p>2 Взгляды членов ядерного клуба</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №2: Подготовка рефератов, презентаций, слайдов. Примерная тематика: «Средиземноморский регион: проблемы безопасности и развития», «Современная мировая политика: проекции из Азии», «Политический радикализм и экстремизм в современной Европе»</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>Тема 3.1. Европа на рубеже XX—XXI веков: проблемы экономики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Разрыв между экономическими и политическими порядками</p> <p>2 Формирование Европейского союза. Социально-экономические основы объединения</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.2. Политическое развитие и характеристика национальных экономик стран Евросоюза</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Факторы развития Западной Европы</p> <p>2 Страны «класической национальной интеграции»</p> <p>3 «Малые» развитые страны .</p> <p>4 Среднеразвитые страны</p> <p>5 «Новые» члены Евросоюза:.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3 Подготовка рефератов, презентаций слайдов. Примерная тематика: «Ядро» европейской интеграции и страны Бенилюкса», «Мир в следующие 100 лет», «Политическое, экономическое и правовое измерение партнерских отношений между Россией и ЕС»</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

Тема 3.3. Политическое и социально-экономическое развитие России	Содержание учебного материала		4			
	1	Политическое и социальное развитие России			2	2
	2	Россия на пути к построению «новой экономики» страны			2	2
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций	3	Российская внешняя политика перед вызовами XXI века	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №4,5		2			
	Составить таблицу «Макроэкономические показатели России». Подготовка к семинару: примерные темы: «Новая среда международной безопасности и российско-американские отношения»					
Тема 4.1. Международные межправительственные организации: ООН, НАТО	Содержание учебного материала		6			
	1	ММПО: понятие, признаки, состав, органы, функции			2	2
	2	ООН: Создание ООН ООН как основной гарант международной безопасности в современном мире Новые концепции безопасности			2	2
Тема 4.2 Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе	3	НАТО: Государства-члены НАТО Основные задачи и принципы НАТО Альянс для XXI века	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся №6		2			
	Подготовка рефератов, презентаций слайдов. Примерная проблематика: «От двухполюсного мира к однополюсному или к многополюсному?», «Новый мировой беспорядок»					
Раздел 5. Роль науки, культуры, и религии в	Содержание учебного материала		2			
	Роли и место ОБСЕ в архитектуре европейской безопасности на рубеже XX-XXI веков.					
Раздел 5. Роль науки, культуры, и религии в			10			

сохранении и укреплении национальных и государственных традиций					
Тема 5.1. Культура Запада и Востока	Содержание учебного материала	1	Отличие западных и восточных культур	2	2
Тема 5.2. Особенности культуры России	Содержание учебного материала	1	Природно-географические условия	4	
		2	Геополитические и этнические факторы	2	2
		3	Место и роль России в мировой культуре		2
		Самостоятельная работа обучающихся №7		2	
		Подготовить сообщение по теме «Роль художественного творчества в развитии духовной оппозиции тоталитаризму в нашей стране»			
Тема 5.3 Тенденции культуры и универсалии в мировом современном процессе	Содержание учебного материала	Практические занятия №1: семинар		4	
		1	Культурная модернизация и её формы	2	2
		3	Глобализация и культура		2
		Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе по работе К. Ясперса «Смысл и назначение истории»		2	
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Содержание учебного материала			6	
		Содержание учебного материала		2	
		1	Основные правовые системы современного мира	2	2
		2	Источники гражданского права		2
		3	Признаки нормативного акта		2
		4	Правотворчество: понятие и принципы		2
		Содержание учебного материала		2	
		Практические занятия №2: семинар		2	2
		1	Всеобщая декларация прав человека	2	2

Законодательных актов мирового значения	2	Конвенция о правах ребенка		2
	3	Всемирная программа действий, касающаяся молодежи, до 2000 г. и на последующий период. Резолюция 50/81 от 13 марта 1996		1
Тема 6.3. Важнейшие нормативные акты современной России	Содержание учебного материала			
	Практические занятия №3: семинар			
	1	Основные виды нормативных актов в современной России: Конституция и акты ее субъектов законы как акты высшей верховной законодательной власти в государстве указы главы государства – Президента подзаконные нормативные акты органов исполнительной власти	2	2
	Дифференцированный зачет			
	Максимальная учебная нагрузка		2	2
Всего:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		62	
	Самостоятельная работа обучающегося		48	
			14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Печатные издания:

- Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. – М.: Дрофа, 2014
- Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014

Дополнительные источники:

- Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 кл. – М.: Русское слово, 2013
- Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 11 кл. –М.: Русское слово, 2013

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Артёмов В.В. История [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим доступа: ru34.edusite.ru, свободный
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
- Федеральный портал «История.РФ». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://histrf.ru/>, свободный
- Электронные учебники и самоучители. История. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://terka.ru/index.html>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Устный опрос, контрольная работа, тестирование, творческая работа, терминологический диктант.
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах, портфолио обучающихся.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	формулирование цели и задач предстоящей деятельности, умение представить конечный результат деятельности в полном объеме,	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ

	<p>планирование предстоящей деятельности, обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</p>	<p>деятельности студентов.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</p>	<p>Решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры. метод проектов, экспертное наблюдение на практических занятиях.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, умение отделять главную информацию от второстепенной.</p>	<p>Внешнее наблюдение, самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умение грамотно ставить и задавать вопросы, способность координировать свои действия с другими участниками общения, способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, умение воздействовать на партнера общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. деловая игра.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу</p>	<p>проявление ответственности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за</p>

<p>членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>за работу членов команды; результат выполнения заданий.</p>	<p>обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, определение своих потребностей в изучении дисциплины, владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, реализация поставленной цели в деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,</p> <p>психологический тест на определение мотивации,</p> <p>самостоятельная работа, написание эссе,</p> <p>портфолио обучающихся.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, представление конечного результата в полном объеме, умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися,</p> <p>участие в диспутах.</p>