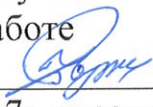


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

Н.Ф. Борзенко
«17» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

специальность: 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (базовая подготовка)

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утверждённого приказом N 388 Минобрнауки России от 22.04.2014г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Социально – экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно – научного цикла протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Михайлов Максим Сергеевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
самостоятельной работы студента 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
написание эссе	4
составление таблицы	2
анализ текста	6
составление глоссария	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел I Предмет философии и ее история	Содержание учебного материала	32	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет и определение философии.	4	2
	Самостоятельная работа № 1: Прочитать отрывок текста Платона, «Апология Сократа» Познакомиться с понятиями из философского словаря: философия, логика. Составить глоссарий по основным терминам (не менее 10)	2	
	Содержание учебного материала		
	Предпосылки философии в Древнем мире: Китай, Индия. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима и европейская средневековая философия. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	9	2
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Самостоятельная работа №2: рассмотреть и составить тезисы на тему «Философские учения о первоначалах».	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Позитивизм и эволюционизм.	7	2
	Самостоятельная работа №3: составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19вв.	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала		
	Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, фрейдизм. Особенности русской философии. Русская идея.	6	2
	Самостоятельная работа №4: проанализировать отрывки текста Э. Фромма «Душа человека», В. Соловьева «Русская идея».	2	

Раздел 2 Структура и основные направления философии	Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		30	
		Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира.	Методы философии: формально-логический, прагматический, системный и др. Строение и основные направления философии.		
Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания	Тема 2.3 Этика и социальная философия	Самостоятельная работа студентов №5: написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты».		1	
		Содержание учебного материала	Онтология. Современные онтологические представления. Гносеология. Методология научного познания	4	2
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Самостоятельная работа №6: написать эссе «Современная философская картина мира»	Содержание учебного материала		2	
		Этика. Свобода и ответственность. Влияние общества на природу. Общество: структура, типы, развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	Самостоятельная работа №7: проанализировать отрывки текста Сенеки «Нравственные письма к Луцилию».	8	3
		Содержание учебного материала	Философия как отрасль духовной культуры. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Личность философа и философская система.	2	
		Самостоятельная работа №8: написать эссе «Профессиональная этика как система моральных принципов будущего специалиста».		1	
Всего:				62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Печатные издания:

- Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

- Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
- Русская философия: Энциклопедия. Под общ. ред. М.А. Маслина. — М.: Алгоритм, 2007.
- Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
- Хрестоматия по западной философии. Античность, Средние века. Возрождение — М.: АСТ, 2008.
- Хрестоматия по философии — М.: Проспект, 2008.
- Веб-ресурс о философии, основах философской науки. Форма доступа: <http://www.filo-lecture.ru>

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Философия. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
- Информационно-справочный философский портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>, свободный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	проверка качества выполнения творческих работ, написание эссе, тестирование, решение ситуационных задач
Знания:	
- основные категории и понятия философии;	наблюдение учебной деятельности при выполнении письменных заданий
- роль философии в жизни человека и общества;	оценка составления глоссария, демонстрации навыков дискуссии по теоретическим вопросам
- основы философского учения о бытии;	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (анализ текста)
- сущность процесса познания;	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (анализ текста), устный опрос
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	оценка результатов письменных заданий, дискуссии, решение ситуационных задач
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление таблицы), результатов письменных заданий, ведение дискуссии
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Самооценка, направленная на оценку обучающимися результатов деятельности
ОК 2. Организовывать	формулирование цели и задач	Экспертная оценка,

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>предстоящей деятельности, умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, планирование предстоящей деятельности, обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)</p>	<p>направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных на практических занятиях;</p> <p>внешнее наблюдение, анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных, слабых компетенций обучающихся;</p> <p>взаимооценка, направленная на оценку результатов практической деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, умение отделять главную информацию от второстепенной.</p>	<p>внешнее наблюдение, самооценка</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>умение грамотно ставить и задавать вопросы, способность координировать свои действия с другими участниками общения, способность контролировать свое</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</p> <p>наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	поведение, эмоции и настроение, умение воздействовать на партнера общения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, определение своих потребностей в изучении дисциплины, владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, реализация поставленной цели в деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях, психологический тест на определение мотивации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, представление конечного результата в полном объеме, умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в дискуссиях