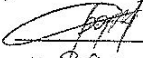


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно-производственной работе
 Н.Ф. Борзенко
« 29 » 04 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебная дисциплина УД.01 Введение в специальность

специальность 26.02.03 Судовождение

Тюмень, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 Судовождение утвержденного Министерством образования и науки РФ приказом № 441 от 07.05.2014г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
Профессионального цикла судовождения и эксплуатации флота
протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  / Г.Г. Карлыханова/

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

Карлыханова Г.Г., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Царев А.С., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

Дружинин В.В., преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования технического профиля 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ относится к обязательной части общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы судов;
- ориентироваться в расположении судовых помещений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость);
- конструкцию корпуса, судостроительные материалы, конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
- назначение и классификацию судовых систем и устройств;
- оборудование и снабжение судна, спасательные средства

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 Введение в специальность

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка сообщений и презентаций	12
Подготовка к зачету	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: УД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Цель и содержание дисциплины. Распределение учебного времени.	32	1
Тема 1. Знакомство с профессией «техник – судоводитель»	Содержание учебного материала Классификация судов речного флота. Корпус судна Мореходные качества судов Назначение СЭУ. Классификация СЭУ Принцип действия ДВС Судовые устройства и системы Принцип управления судном Электрооборудование судов Техническая эксплуатация флота Организация службы на судах речного флота	18	2
	Практические занятия ПР № 1. Экскурсия на Тюменский судостроительный судоремонтный завод ПР № 2. Экскурсия на теплоход «ЛКТС» ПР № 3. Посещение музея «ЛКТС» - История развития флота Дифференцированный зачет	12	
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	
	СР № 1. Подготовить сообщение и презентацию на тему «Я и моя специальность»	6	
	СР № 2. Подготовить сообщение и презентацию на тему «Предприятия-работодатели города Тюмени по моей специальности»	6	
	СР № 3. Подготовка к дифференцированному зачету	4	
	Максимальная учебная нагрузка	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет теории и устройства судна

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 25 шт.;
- рабочее место преподавателя – 1шт.;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- плакаты, стенды, макеты и модели судов, судовых устройств и систем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Сизов, В.Г. Теория корабля: учебное пособие / В.Г. Сизов. – 4-е изд., испр. - О.: Феникс, 2013. - 284 с.
1. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. - М.: РКонсульт, 2006. – 72 с.- (Библиотека судовладельца).
2. Устройство судна: учебно-методическое пособие./ С.А. Кузнецов [и др.]// Библиотека журнала «Торговое мореплавание».- 2005.- № 25/11.-76 с.

Интернет-ресурсы:

1. Речной Форум. – Режим доступа: <http://www.moryak.biz> <http://morskoyvolk.0pk.ru/>
<http://marineofficer.at.ua> <http://anchor.borda.ru> <http://forum.crewplanet.eu>
<http://www.randewy.ru>
2. Справочные данные: гидрометеорология, характеристики грузов, такелажное оборудование и много другое. – Режим доступа: www.midships.ru
3. Обь-Иртышское речное пароходство. Режим доступа: <https://oirp.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Определять типы судов	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
Ориентироваться в расположении судовых помещений	
Знания:	
Классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и опросов. Оценивание при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по дисциплине
Конструкцию корпуса, судостроительные материалы, конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений	
Назначение и классификацию судовых систем и устройств	
Оборудование и снабжение судна	
Спасательные средства	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрирует интерес к будущей профессии, проявляя интерес к инновациям в области судовождения - знает историю развития специальности 26.02.03	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы при подготовке сообщений по заданным темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач в области судовождения; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	самоконтроль при выполнении тестов, собеседование в ходе изучения тем, оценка за устный ответ
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных профессиональных задачах в области судовождения и несении за них ответственности. - анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями.	экспертное наблюдение и оценка на уроках

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -находит источники информации по конкретному вопросу, -извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, -обобщает на основе найденной и проанализированной информации 	<p>оценка в ходе выполнения тестовых заданий оценка выполненного домашнего задания оценка подготовленных рефератов, докладов, сообщений</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно работать с информацией, - понимает замысел текста, - демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, 	<p>экспертное наблюдение и оценка на учебных занятиях, во время выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использует особенности личности для групповой работы; - высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; - распределяет роли ответственности за результат выполненной работы, 	<p>экспертное наблюдение за применением способов бесконфликтного общения в процессе устного опроса</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и корректирует результаты групповой работы на занятии - дает оценку членам команды 	<p>экспертное наблюдение и оценка на уроках</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет стремление к самообразованию и повышению профессионального уровня; организовывает самостоятельную работу при выполнении профессиональных задач 	<p>оценка результатов по отчету о выполнении внеаудиторных самостоятельных работ наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решает ситуационные задачи с применением профессиональных знаний и умений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка на уроках</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользуется справочниками, словарями -участвует в конференциях, семинарах, конкурсах профессиональной направленности 	<p>оценивание письменных работ обучающихся в форме опорного конспекта оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</p>