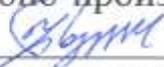


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«29» апреля 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина БД.03 Иностранный язык

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Приказ об утверждении № 447 от 07.05.2014 г. и Примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык для профессий и специальностей среднего профессионального образования утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и одобрена ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 23 июля 2015г.

Рассмотрена на заседании ПЦК Общего гуманитарного цикла, физической культуры ОБЖ и безопасности жизнедеятельности

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

Разработчик: Печеркина Ирина Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

•ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

•ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

•ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

•ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

•ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

•ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

•ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
в том числе:	
практические занятия	110
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе: составление резюме в письменной форме	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета: (2семестр), другие формы контроля: 1 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	1. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования на учебный год.		1
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			
<b>Тема: 1.1. Визитная карточка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Транслитерация. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке.		2
	1.1.2 Заполнение анкеты/заявления. Составление резюме. Глаголы to be		
	Практическая работа №1. Составление и оформление визитной карточки. Чтение транскрипции. Составление по образцу удостоверения личности, используя таблицы транслитерации.	2	2
	Практическая работа №2. Заполнение анкеты/заявления с указанием своей фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, данных о родителях, своих умениях, увлечениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление персонального резюме студента.	2	3
<b>Тема: 1.2. Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.2.1. Описание человека: внешность, национальность, образование. Числительные.		2
	1.2.2. Описание человека: личные качества, род занятий, должность, место работы		
	Практическая работа №3. Описание внешности и личностных качеств. Использование монологического высказывания, соблюдая логику и последовательность высказывания. Изучение и отработка числительных.	2	2
	Практическая работа №4. Описание личностных качеств человека, рода занятий, должности и места работы. Тренировочные упражнения для закрепления числительных и лексического материала.	2	2
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.3.1. О себе. Имя существительное		2
	1.3.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Притяжательный падеж существительных.		2
	1.3.3. Моя семья – мой путь к успеху.		2

<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Практическая работа № 5. Изучение лексики темы. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний. Изучение и выполнение заданий для закрепления множественного числа существительных.		2	2
	Практическая работа № 6. Изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста. Изучение и употребление в речи притяжательного падежа существительных.		2	2
	Практическая работа № 7. Аудирование: понимание общего содержания с извлечением основной информации. Тренировка навыка просмотрового/ поискового чтения. Тренировка произношения определенных звуков. Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему в соответствии с ситуацией.		2	2
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения</b>	1.4.1.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		2
	1.4.2.	Современный дизайн колледжа. Предлоги места и направления		2
	1.4.3.	Дома в Великобритании.оборот There is/are		2
	Практическая работа № 8. Изучение лексического минимума. Ознакомительное чтение текста.		2	2
	Практическая работа № 9. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления. Отработка лексики в речевых упражнениях, изучающее чтение текста.		2	2
	Практическая работа № 10. Оценка содержания текста, высказывание своего отношения к нему. Изучение и отработка оборота There is/are		2	2
<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа</b>	1.5.1.	Мой рабочий день.		2
	1.5.2.	Образование степеней сравнения.		2
	1.5.3	Спряжение глаголов в настоящем времени.		2
	Практическая работа №11. Работа с лексикой темы. Аудирование с элементами грамматики. Работа в парах: составление диалогической речи. Выполнение предтекстовых заданий для снятия лексических трудностей. Условно речевые высказывания.		2	3
	Практическая работа №12. Изучение и тренировка в упражнениях сравнительной степени прилагательных. Тренировка произношения слов. Работа с текстом с целью извлечения лексического и грамматического материала. Чтение и перевод диалога. Создание собственного диалога по образцу.		2	3
	Практическая работа №13. Формулирование грамматического правила с использованием графической опоры.		2	3

	Грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.			
<b>Тема 1.6</b> <b>Хобби, досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.6.1.	I have a hobby.		2
	1.6.2	Какое у вас хобби?		2
	1.6.3	Мой досуг.		2
	Практическая работа №14. Изучение и отработка в упражнениях: I have.... Изучение лексического минимума. Составление диалога. Выполнение заданий.		2	2
	Практическая работа №15. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	3
	Практическая работа №16. Чтение и перевод текста, составление собственного текста, используя образец в качестве опоры.		2	3
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание</b> <b>местоположения</b> <b>объекта (адрес,</b> <b>как найти)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.7.1.	Инструменты. Инструкции. Действия.		2
	1.7.2.	Местоположение предмета. Предлоги места, времени, направления.		2
	1.7.3	Движение. Направления. Вопросительные предложения.	2	2
	Практическая работа №17. Изучение лексического минимума. Изучение и отработка в речи предлогов места и направления.		2	3
	Практическая работа №18. Изучающее чтение текста. Аудирование. Составление рассказа, используя подсказки. Отработка в упражнениях предлогов места, времени и направления.		2	3
	Практическая работа № 19. Активизация лексики. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий к тексту.		2	3
<b>Тема 1.8</b> <b>Магазины,</b> <b>товары,</b> <b>совершение</b> <b>покупок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.8.1.	В супермаркете.		3
	1.8.2.	Шопинг в Великобритании.		3
	1.8.3.	На распродаже. Как нам это оплатить?		3
	1.8.4.	Причастие. Образование причастия.	2	2
	Практическая работа №20 Изучение лексики. Выполнение грамматических заданий. Работа с текстом : ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания. Узнавание языковых единиц из текста. Развитие навыка точного словоупотребления.		2	3
	Практическая работа №21. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. Обогащение активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	3
	Практическая работа №22 Работа в парах. Использование эмоционально -экспрессивных средств, участие в		2	3

	диалогах (побуждение, обмен мнениями, информацией)			
	Практическая работа №23. Введение и отработка в упражнениях причастия и его форм.		2	2
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.9.1.	Физкультура и спорт в мире. Олимпийские игры		2
	1.9.2.	Спорт в Великобритании. Сложные предложения.		2
	1.9.3.	Популярные виды спорта в России. ЗОЖ студента.		2
	Практическая работа № 24. Изучение и отработка в упражнениях лексического минимума. Правильное сочетание слов в синтагмах и предложениях.		2	3
	Практическая работа № 25. Ознакомительное чтение текста. Изучение и отработка сложных предложений. Различение сходных по написанию и звучанию слов.		2	3
	Практическая работа № 26. Чтение текста «Из истории Олимпийских игр», заполнение предложений текста предлогами.		2	3
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.10.1.	Экскурсии и путешествия в разные страны.		3
	1.10.2.	Путешествие и транспорт.		3
	1.10.3	Условные предложения.		2
	1.10.4	Сослагательное наклонение.		2
	Практическая работа №27. Активная лексика урока. Просмотровое чтение (получение общего представления о содержании текста, прогнозирование его содержания по заголовку.)		2	3
	Практическая работа №28. Работа с лексикой и текстом. Правильное употребление лексики в зависимости от коммуникативного намерения, обладание быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	3
	Практическая работа №29. Изучение и употребление в речи условных предложений.		2	2
Практическая работа №30 Самостоятельная работа с текстом и заданиями, взаимоконтроль выполнения заданий, изучение и употребление сослагательного наклонения.		2	2	
<b>Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.11.1.	Россия, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.11.2.	Государственное и политическое устройство.		2
	1.11.3.	Историческое и культурное наследие Москвы.		2
	Практическая работа №31 Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста		2	2

<b>и политическое устройство</b>	Практическая работа №32 Составление плана пересказа на основе вопросов к тексту,		2	2
	Практическая работа №33 Описание явлений, событий, изложение фактов		2	2
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
<b>Англоговорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции)</b>	1.12.1	Великобритания, ее национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.2	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	1.12.3	Достопримечательности, традиции.		3
	1.12.4	США, национальные символы, географическое положение, климатические условия.		2
	1.12.5	Государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики		2
	Практическая работа №34 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2
	Практическая работа №35 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текста «Соединённое Королевство Великобритании». Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Present.		2	2
	Практическая работа №36 Осуществление высказывания на заданную тему, извлечение необходимой информации.		2	3
	Практическая работа №37 Изучение активной лексики. Получение общего представления о содержании текста, прогнозирование по известным понятиям, географическим названиям, именам собственным.		2	2
	Практическая работа №38 Выполнение заданий на активизацию лексики в речи. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы Past Simple		2	2
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
<b>Научно – технический прогресс</b>	1.13.1.	Роль научно-технического прогресса в жизни человека		3
	1.13.1.	Information Technologies.		3
	Практическая работа №40. Активная лексика. Чтение и перевод текста «Роль технического прогресса» Выполнение заданий к тексту.		2	3
	Практическая работа №41. Активная лексика. Текст «ИТ», вопросы к тексту, задания к тексту.		2	3
<b>Тема 1.14.</b> <b>Человек и природа, экологические проблемы</b>	1.14.1.	Человек и природа.	<b>6</b>	2
	1.14.2.	Экологические проблемы планеты.		2
	1.14.3.	Согласование времен. Косвенная речь.		2
	Практическая работа №42. Изучение лексики темы. Распознавание на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.		2	2
	Практическая работа №43. Аудирование. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	2

<b>Земли.</b>	Чтение и перевод текста «Проблемы экологии»			
	Практическая работа №44. Изучение и отработка в упражнениях правил: Согласование времен и Косвенной речи.		2	2
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание 28ч.</b>				
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	2.1.1.	Достижения и инновации в области науки и техники.		1-2
	2.1.2.	Из истории создания компьютера. Текст.		1-2
	2.1.3	Компьютер в жизни человека.		1-2
	Практическая работа № 45. Введение лексического материала. Выполнение заданий для закрепления изученного материала.		2	2
	Практическая работа № 46. Составление глоссария урока. Чтение текста для развития навыков поискового и изучающего чтения. Выполнение послетекстовых заданий. Изучение и закрепление грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 47. Выполнение лексических и грамматических заданий, необходимых для понимания текста и последующего обсуждения содержания текста.		2	2
<b>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	2.2.1.	Наименования частей ПК. Функции компьютера.		1-2
	2.2.2.	Компьютерные операции.		1-2
	2.2.3.	Языки программирования.		1-2
	2.2.4.	Компьютер в промышленном производстве.		1-2
	Практическая работа № 48. изучение специализированного лексического материала. Выполнение задания для закрепления лексики. Выполнение грамматических заданий в упражнениях.		2	2
	Практическая работа № 49. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Выполнение послетекстовых заданий.		2	2
	Практическая работа № 50 Усвоение правописания слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Прогнозирование грамматических форм незнакомого слова, зная правило его образования, либо сопоставляя с формами известного слова.		2	2
	Практическая работа №51 Изучение глоссария темы. Использование образца в качестве опоры для составления собственного текста.		2	2
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		
2.3.1.	Виды оборудования с электронным управлением		1-2	

<b>Тема 2.3</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности и</b>	2.3.2.	Пассивный залог. Из истории Интернета. Текст.		1-2
	2.3.3.	Виды доступа к Интернету. Электронная почта. WWW.		1-2
	2.3.4	Интернет-ресурсы по изучению иностранного языка.		1-2
	Практическая работа № 52. Изучение лексического материала. Чтение и перевод технического текста. Выполнение задания для закрепления лексических единиц.		2	2
	Практическая работа № 53. Изучение и отработка в упражнениях пассивного залога. Выполнение заданий формирующие навыки реферирования текста.		2	2
	Практическая работа № 54. Выполнение заданий на активизацию лексики в устной речи. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений для повторения грамматической темы		2	2
	Практическая работа № 55. Аудирование. Проверка понимания и ориентация на более полное извлечение информации. закрепление активного и пассивного словарного запаса обучающихся.		2	2
<b>Тема:2.4</b> <b>Отраслевые выставки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	2.4.1.	Лексические единицы по теме «Отраслевые выставки».		2
	2.4.2.	Чтение с извлечением основной информации по теме «Выставка IT оборудования».		2
	2.4.3.	Диалог с программистом на выставке. Дифференцированный зачёт.		2
	Практическая работа № 56. Работа с лексикой и техническим текстом. Выполнение лексико-грамматических заданий.		2	2
	Практическая работа № 57. Активизация лексики раздела. Выполнение заданий для снятия языковых трудностей.		2	2
Практическая работа № 58 Выполнение заданий дифференцированного зачета		2	3	
<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>			<i>114</i>	
<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>			<i>2</i>	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>			<i>116</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащен:

- Рабочее место преподавателя (1);
- Посадочные места по количеству обучающихся (25);
- Учебная доска;

Технические средства обучения:

- Компьютер (1);
- Проектор (1);
- Экран (1);
- Видеопроектор (1);
- Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины;
- Наглядные и учебные пособия;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### ***Печатные издания:***

- Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2018

##### ***Дополнительные источники:***

- Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013, 2014

##### ***Электронные издания (электронные ресурсы):***

- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностраный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

##### ***Словари:***

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>• особенности произношения</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Защита курсовой работы (проекта)</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи</li> </ul>

