

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

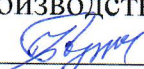
СОГЛАСОВАНО

Начальник участка производства,
Тюменская дистанция сигнализации,
централизации и блокировки –
структурное подразделение
Свердловской дирекции инфраструктуры
– структурное подразделение
Центральной дирекции инфраструктуры
ОАО «РЖД» (ШЧ-7)


Михайлов Е.Ю.

«29» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно -
производственной работе
 Борзенко Н.Ф.
«29» апреля 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.11 Основы дипломного проектирования
(вариативная часть)

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла (отделение технологий железнодорожного транспорта) протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Письмакова Е.Г./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Старикова Татьяна Леонидовна, заведующий отделением ГАПОУ ТО «ТКТТС»

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы дипломного проектирования» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы дипломного проектирования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 2.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none">- применять приемы творческой переработки информации;- пользоваться научными знаниями;- проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;- систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения.	<ul style="list-style-type: none">- требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта;- основные пути к литературным источникам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация - другие формы контроля	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы дипломного проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование элементов программы
1	2	3	4
Введение.	Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста.	2	
Тема 1. Требования к дипломному проектированию	1.1. Методические рекомендации по организации итоговой государственной аттестации.	6	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
	1.2. Виды дипломных работ.		
	1.3. Количественные и качественные характеристики дипломной работы.		
Тема 2. Структура дипломного проекта	2.1. Структура дипломного проекта, носящего опытно-практический характер.	6	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
	2.2. Структура дипломного проекта, носящего опытно-экспериментальный характер.		
	2.3. Структура дипломного проекта, носящего теоретический характер.		
	Практическая работа № 1.	1	
	Определение дипломного проекта по его структуре.	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Составление содержания дипломного проекта по предложенной теме		
Тема 3. Процесс подготовки дипломного проекта	3.1. Выбор и утверждение темы дипломного проекта.	6	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
	3.2. Этапы работы над дипломным проектом.		
	3.3. План подготовки дипломного проекта.		
	Практическая работа № 2.	1	
	Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной теме		
Тема 4. Методы исследования и их выбор	4.1. Классификация методов.	6	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
	4.2. Выбор методов исследования.		
	Практическое занятие № 3.	1	
	Проведение исследования теоретическими методами.	1	
	Практическое занятие № 4.	1	
	Проведение исследования эмпирическими методами.		
Тема 5. Оформление дипломного проекта	5.1. Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД.	6	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
	5.2. ГОСТ 7.1-2003		
	Практическое занятие № 5.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6. Защита дипломного проекта	<p>Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения.</p> <p>6.1. Терминология дипломного проекта.</p> <p>6.2. Защитное слово</p> <p>6.3. Рецензия.</p> <p>Практическое занятие № 6.</p> <p>Составление защитного слова.</p>	4	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ПК2.7.
Тема 7. Критерии оценки дипломного проекта	<p>7.1. Критерии оценки дипломного проекта.</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	1	
	Всего	4	ОК01, ОК02, ОК10, ПК2.7.
		2	
		50	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Информатика, компьютерное моделирование»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- множительная техника (принтер).

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Печатные издания

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.

2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие -- М.: Академия, 2013.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

2. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 3-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия»,2007.-96с.;

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru> ;

2. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> .

4. Федеральный образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять приемы творческой переработки информации; - пользуется научными знаниями; - проводит эксперимент, обобщает и анализирует опыт; - систематизирует, закрепляет, совершенствует полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения; 	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических заданий на занятиях и самостоятельной работы.</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта; - основные пути к литературным источникам. 	<p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения текущего контроля.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы (подготовка сообщений).
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.</p> <p>Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах .</p>

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы при организации работы в группах .
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ и заданий самостоятельной работы. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития студента.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ПК 2.7.	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Оценка сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ. Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности.