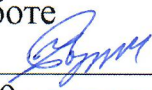


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии

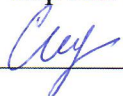
специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 139 (далее ФГОС СПО) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50489) и примерной основной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла,

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Михайлов Максим Сергеевич, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК    | Умения  | Знания  |
|---------------|---|---|
| ОК 04 - ОК 06 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста отстаивать активную гражданскую позицию | основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени);<br>роли философии в жизни человека и общества;<br>основ философского учения о бытии;<br>сущности процесса познания;<br>основ научной, философской и религиозной картин мира;<br>сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии;<br>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>   | <b>48</b>            |
| в том числе:  |                      |
| теоретическое обучение                                      | 38                   |
| практические занятия  | 8                    |
| контрольные работы  | -                    |
| Самостоятельная работа                                      | 2                    |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                       |  | 26            |   |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>                 | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии</p>   | 4             | ОК 04 - ОК 06   |
| <b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</p> <p>Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Сравнение философии Древнего Китая и Древней Индии. Изучение основных идей философских школ Древней Греции</p>                  | 10            | ОК 04 - ОК 06   |
| <b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания</p> <p>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма</p> <p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Описание особенностей философии эпохи Возрождения. Выявление основных особенностей философии Нового времени и немецкой классической философии</p> | 6             | ОК 04 - ОК 06   |
| <b>Тема 1.4.</b>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p>  | 2             |   |
|   |  | 6             | ОК 04 - ОК 06   |

|   |   |                               |    |               |
|---|---|-------------------------------|----|---------------|
| Современная философия   | Основные направления философии XIX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.  |                               |    |               |
|   | В том числе, практических занятий   |                               | 2  |               |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии  | Практическое занятие № 4 Обобщение характерных черт философии XX века. Определение сущности философии экзистенциализма и психоанализа   |                               | 20 |               |
|   | Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение  | Содержание учебного материала | 4  | ОК 04 - ОК 06 |
| Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления. |   |                               |    |               |
| Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания   | В том числе, практических занятий   |                               | 2  |               |
|   | Практическое занятие № 5 Этапы развития философии. Анализ и сравнение методов философии.  |                               |    |               |
| Тема 2.3 Этика и социальная философия   | Содержание учебного материала   |                               | 4  | ОК 04 - ОК 06 |
|   | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истины. Методология научного познания  |                               |    |               |
| Тема 2.4 Место философии  | В том числе, практических занятий   |                               | 2  |               |
|   | Практическое занятие № 6 Сравнения философской, научной и религиозной истин   |                               |    |               |
| Тема 2.4 Место философии  | Содержание учебного материала   |                               | 4  | ОК 04 - ОК 06 |
|   | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаравленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. |                               |    |               |
| Тема 2.4 Место философии  | В том числе, практических занятий   |                               | 2  |               |
|   | Практическое занятие № 7 Обоснование глобальных проблем современности с точки зрения философии  |                               |    |               |
| Тема 2.4 Место философии  | Содержание учебного материала   |                               | 6  | ОК 04 - ОК 06 |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| <b>Философии в духовной культуре и ее значение</b> | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии<br>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии |           |
|  | <b>В том числе, практических занятий</b>   | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    | <b>Практическое занятие № 8</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).   | 2         |
|  | <b>Всего</b>   | <b>48</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Ивин А.А. Основы философии [Текст]: Учебник / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: Юрайт, 2016. – 478 с.

2. Матяш Т.П. Основы философии [Текст]: Учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов н/Д, Феникс, 2017. – 320 с.

3. Основы философии [Текст]: Учебник / Под ред. В.П. Кохановского. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гуревич П.С. Основы философии: учебник [Электронный ресурс]. – М.: КноРус, 2015. Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916566>

2. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2018. – 478 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

3. Лешкевич Т.Г. Основы философии [Электронный ресурс] / Лешкевич Т.Г., Катаева О.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 317 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html>. – ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);</li> <li>- роль философии в жизни человека;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;</li> <li>- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение основных категорий и понятий философии;</li> <li>- понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>- описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> </ul> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |  |  |
| <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>  | <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>  |