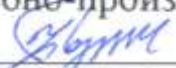


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«29» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПД.01 Информатика

специальность 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Тюмень 2020

2020 г.	2020 г.	2020 г.
<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе</p> <p>_____</p> <p>« ____ » _____ 2020 г.</p>
<p>Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла автоматике и информатики протокол № <u>8</u> от «<u>22</u>» апреля 2020г. Председатель ПЦК _____</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла автоматике и информатики протокол № <u>8</u> от «<u>22</u>» апреля 2020г. Председатель ПЦК _____</p>	<p>Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла автоматике и информатики протокол № <u>8</u> от «<u>22</u>» апреля 2020г. Председатель ПЦК _____</p>

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) (утв. приказом № 447 от 7 мая 2014 г.)

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла Автоматики и информатики  
протокол № 8 от «22» апреля 2020 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Новикова Ирина Александровна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание дисциплины	8
3	Условия реализации программы дисциплины	13
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) (утв. приказом № 447 от 7 мая 2014 г.)

Программа разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций под редакцией Цветковой М.С., рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015г. и Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) (утв. приказом № 447 от 7 мая 2014 г.)

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, в других профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов технического профиля по направлениям: 27.00.00 Управление в технических системах

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметных:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС по данным специальностям:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98** часов;

самостоятельной работы обучающегося **12** часов,

в том числе: индивидуальный проект **10** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
в том числе:	
лабораторные занятия	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
в том числе:	
разработка индивидуального проекта	10
разработка презентации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета(2 семестр)</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам.		
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах.		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>		
Тема 1.1. Информационное общество, его признаки и этапы развития	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1.1.1. Основные этапы развития информационного общества.		1
	1.1.2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		1
	1.1.3. Роль информационной деятельности в современном обществе		
	<b>Практическая работа №1.</b> Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. <i>На примере образовательного сайта «Электротехника, электроника и автоматика в простом и доступном изложении. Мир электричества»</i>	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		
Тема 2.1. Основные подходы к понятию и измерению информации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	2.1.1. Подходы к понятию информации и единицы измерения информации.		1
	2.1.2. Информационные объекты различных видов.		1
	2.1.3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		1
	2.1.4. Представление информации в двоичной системе счисления.		1
	<b>Практическая работа №2.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, числовой информации.	2	
	<b>Практическая работа №3.</b> Дискретное (цифровое) представление графической, звуковой, видеоинформации.	2	2
	<b>Практическая работа №4.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	2
	<b>Практическая работа №5.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	2
	<b>Практическая работа №6.</b> Представление информации в различных системах счисления.	2	2

<b>Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	2.2.1.	Принципы обработки информации компьютером.		1
	2.2.2.	Алгоритмические и логические основы работы компьютера.		1
	2.2.3.	Алгоритмы и способы их описания.		1
	2.2.4.	Компьютер как исполнитель команд.		1
	2.2.5.	Программный принцип работы компьютера.		1
	2.2.6.	Программный принцип работы компьютера.		1
	2.2.7.	Примеры компьютерных моделей различных процессов.		1
	<b>Практическая работа №7.</b> Среда программирования. Тестирование готовой программы.		2	2
<b>Практическая работа №8.</b> Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		2		
<b>Тема 2.3. Хранение, поиск и передача информации между компьютерами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	2.3.1.	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Передача информации между компьютерами.		1
	2.3.2.	Поиск информации с использованием компьютера.		1
	2.3.3	Проводная и беспроводная связь.	1	
	<b>Практическая работа №9.</b> Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на съемные цифровые носители.		2	2
	<b>Практическая работа №10.</b> Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. <i>Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет на примере архива журнала "Автоматика и телемеханика» и образовательного сайта «Электротехника, электроника и автоматика в простом и доступном изложении. Мир электричества»</i>		2	2
<b>Практическая работа №11.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		2	2	
<b>Тема 2.4. Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	2.4.1.	Управление процессами.		1
	2.4.2.	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	1	
	<b>Практическая работа №12.</b> АСУ различного назначения, примеры их использования на примере систем железнодорожной автоматики и телемеханики.		2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			

Тема 3.1. Архитектура компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	3.1.1.	Архитектура компьютеров.		1
	3.1.2.	Основные характеристики компьютеров.		1
	3.1.3.	Многообразие компьютеров.		1
	3.1.4.	Многообразие внешних устройств, подключенных к компьютеру.		1
	3.1.5.	Виды программного обеспечения компьютеров.		1
	3.1.6.	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).		1
<b>Практическая работа №13.</b> Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		2	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	3.2.1.	Объединение компьютеров в локальную сеть.		1
	3.2.2.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		1
<b>Практическая работа №14.</b> Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.		2	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	3.3.1.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.		1
	3.3.2.	Защита информации, антивирусная защита.		1
	<b>Практическая работа №15.</b> Защита информации, антивирусная защита. <i>Информационная безопасность на примере Кодекса сотрудника ОАО «РЖД» и личного кабинета на портале для железнодорожников. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплектация рабочего места в соответствии с целями его использования для направлений профессиональной деятельности - 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).</i>			2
<b>Контрольная работа</b> на тему: «Информация и информационные процессы и средства информационных и коммуникационных технологий»		2	3	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			
Тема 4.1. Возможности настольных издательских систем	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	4.1.1.	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.		1

	4.1.2.	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		1
		<b>Практическая работа №16.</b> Использование различных возможностей настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста <i>на тему «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте (АТС)»</i>	2	2
		<b>Практическая работа №17.</b> Создание, редактирование, форматирование текстовых документов на тему <i>Сервисная модель холдинга «РЖД»</i>	2	2
		<b>Практическая работа №18.</b> Введение графики в документ. Создание графических объектов <i>на примере создания Интеллект – карты «Цифровая ЖД»</i>	2	
		<b>Практическая работа № 19.</b> Стили оформления документа. Написание математических формул <i>на примере основных показателей эксплуатационной работы железных дорог</i>	2	2
		<b>Практическая работа № 20.</b> Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов <i>на примере заполнения резюме и визитной карточки сведениями о себе.</i>	2	2
		<b>Индивидуальное проектное задание -1 этап.</b> Подготовка к исследовательской работе (проекту) - проблема, тема, актуальность, цель, задачи, план.	2	
<b>Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.2.1.	Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	1
	4.2.2.	Математическая обработка числовых данных.		1
		<b>Практическая работа №21.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц <i>на примере расчета топлива по маршруту Тюмень-Тобольск.</i>	2	2
		<b>Практическая работа №22.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц <i>зарплата за сотрудников организации.</i>	2	2
		<b>Практическая работа №23.</b> Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц <i>на примере построения графика строительства железной дороги.</i>	2	2
		<b>Индивидуальное проектное задание -2 этап.</b> Планирование исследовательской работы – информационные ресурсы, сбор и анализ информации, выбор формы представления результатов.	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</b>	4.3.1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		1
	4.3.2.	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		1
	4.3.3.	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		1
	<b>Практическая работа №24.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ из различных предметных областей. <i>На примере работы с Единым порталом государственных услуг.</i>		2	2
	<b>Практическая работа №25.</b> Организация баз данных. Возможности системы управления базами данных. <i>Проектирование БД «База работников»</i>		2	2
	<b>Практическая работа №26.</b> Организация баз данных. Возможности системы управления базами данных. <i>На примере БД «База работников»</i>		2	2
	<b>Индивидуальное проектное задание -3 этап.</b> Исследование (процесс исследования, эксперимента) –интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, расчеты, замеры, материал, оборудование.		2	
<b>Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	4.4.1.	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	1
	<b>Практическая работа №27.</b> Создание и обработка графических изображений в редакторах растровой и векторной графики <i>на примере схемы железнодорожного разъезда</i>		2	2
	<b>Практическая работа №28.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций на тему <i>Структура ОАО РЖД</i>		2	2
	<b>Практическая работа №29.</b> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций <i>на тему функциональная модель холдинга «РЖД»</i>		2	2
	<b>Самостоятельная работа №4.</b> Подготовка презентации на тему <i>«Я и моя профессия-27.02.03. Автоматика и телемеханика».</i>		2	
	<b>Индивидуальное проектное задание - 4 этап.</b> Выводы - анализ полученных результатов,экономико-экологическое обоснование.		2	

Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1. Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала		2	
	5.1.1.	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		1
	5.1.2.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1	
	Практическая работа №30. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет – СМИ, Интернет – турагентством, Интернет – библиотекой. <i>Геоинформационные системы железнодорожного транспорта.</i>		2	2
	Практическая работа №31. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб – сессии.		2	2
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала		2	
	5.2.1.	Методы создания и сопровождения сайта.		1
	Практическая работа №32. Средства создания и сопровождения сайта.		2	2
	Практическая работа №33. Средства создания и сопровождения сайта.		2	2
	Практическая работа №34. Средства создания и сопровождения сайта.		2	2
	Индивидуальное проектное задание -5 этап. Отчет, защита исследовательской работы (проекта) и оценка процесса и результатов проекта - оформление и подготовка к представлению результатов своей работы: защита в виде устного отчета, устный отчет с демонстрацией, письменного отчета и краткой устной защиты с презентацией; участие в оценке проектной работы путем коллективного обсуждения и самооценки.		4	
Дифференцированный зачет			2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>110</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>			<b>98</b>	
<b>Самостоятельная работа включая индивидуальный проект</b>			<b>12</b>	

Уровень освоения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет информатики и информационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- компьютерные столы;
- кресла;
- доска маркерная;
- схемы;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер и базовое ПО преподавателя;
- компьютеры и базовое ПО для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера;
- редакторы векторной и растровой графики;
- настольная издательская система;
- редактор веб-страниц;
- система управления базами данных.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники**

1. Астафьев Н.Е. / под ред. М.С. Цветковой. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
2. Колмыкова Е.А. Информатика: учеб. пособ. для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.
3. Цветков М.С. Информатика и ИКТ: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013.

##### **Дополнительные источники:**

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2011. -134с.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2011.-641с.
3. Малясова С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 304 с.
4. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 144 с.
5. Свиридова М.Ю. Создание презентаций в PowerPoint: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 224 с.
6. Киселев С.Е. Операционные системы: учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия», 2013. – 64 с.
7. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2013. -350с.
8. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – М., 2015. – 192с.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2012. - 264с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.school-collection.edu.ru>
3. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Режим доступа: <http://www.rusedu.info>
4. Открытые интернет-курсы «ИНТУИТ» по курсу «Информатика». Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». Режим доступа: <http://www.megabook.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>
7. Виртуальный компьютерный музей. Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru>
8. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. Режим доступа: <http://www.klyaksa.net>
9. Азбука компьютера и ноутбука. Режим доступа: <http://www.computerprofi.ru>



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
Владение навыками алгоритмического мышления и умение анализировать алгоритмы	Указывает и применяет алгоритмический принцип автоматизации деятельности	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Применяет в работе прикладные компьютерные программы (текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных)	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Выбирает способ представления, хранения и обработки информации в соответствии с задачей	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Работает с электронными таблицами, умеет представлять числовую информацию в виде таблицы, массива, графика, диаграммы и др.	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Выбирает подходящие алгоритмические структуры для написания программы, используя основные конструкции изученного языка программирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Следует правилам техники безопасности при работе на компьютере в кабинете информатики	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Использует в работе за компьютером антивирусные программы, соблюдает информационную этику при поиске информации в Интернете	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>		
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Приводит несколько подходов к определению информации Различает информационные процессы, протекающие в различных системах Сопоставляет различные источники информации, оценивая ее достоверность	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	Владеет информацией о БД и СУБД, способах работы с ними	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Дает определение информационной модели, ее назначение и виды, соответствие реально существующим объектам (процессам) и целям моделирования	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Владеет основами правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

Понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций	Знает основные алгоритмические структуры Владеет методами описания алгоритмов	Экспертное оценивание выполнения практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрирует интерес к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирует цели и задачи предстоящей деятельности, – умеет представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирует результат предстоящей деятельности, – обосновывает выбор типовых методов и способов выполнения плана, – умеет проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– определяет проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – излагает способы и варианты решения проблемы, оценки ожидаемого результата, – планирует поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– умеет самостоятельно работать с информацией, понимает замысел текста, – демонстрирует навыки пользования словарями, справочной литературой, – умеет отделять главную информацию от второстепенной.	Внешнее наблюдение, самооценка, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– умеет грамотно ставить и задавать вопросы, – способен координировать свои действия с другими участниками общения, – способен контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умеет воздействовать на партнера общения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявляет ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях..

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию,</li> <li>– определяет свои потребности в изучении дисциплины,</li> <li>– владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений,</li> <li>– осуществляет самооценку и самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью,</li> <li>– умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт,</li> <li>– реализует поставленные цели в деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности,</li> <li>– понимает роль модернизации технологий профессиональной деятельности,</li> <li>– представляет конечный результата в полном объеме,</li> <li>– умеет ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>