

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО:

заместитель управляющего директора

по кадрам и социальным вопросам

АО «ГМС Нефтемаш»

_____ Н.В. Глобина

«___» _____ 2020 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора

по учебно - производственной работе

_____ Н.Ф. Борзенко

«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ПОО. 02 Основы предпринимательской деятельности
«Расширяя горизонты: Profilum»

профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающего курса для всех обучающихся ПОО региона «РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ. profilUM» (Протокол № 4 от 22.12.2017 г.).

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла

протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /А.В.Абадков/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лобанова Ю.А. преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	11
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебная дисциплина «ПОО. 02 Основы предпринимательской деятельности «Расширяя горизонты: Profilum»»

» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-6

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа относится к общепрофессиональному циклу

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и	Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи; Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции; Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;

потенциал членов команды; Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка; Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы	Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции; Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Самостоятельная учебная работа (всего)	16
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
Промежуточная аттестация в форме дфк	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПОО. 02 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты.profilUM»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Модуль 1. Формирование и управление командой				OK1-OK6 PK.
Тема 1.1 Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала		4	
	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности Организационно- правовые формы предпринимательства			
	Самостоятельная работа		4	
	Плюсы и минуса различных организационно-правовых форм			
Тема 1.2 Команда успешных людей – Залог успешного бизнеса	Содержание учебного материала		4	OK1-OK6 PK.
	Реальные истории успеха известных предпринимателей			
	Формирование управленческой команды с целью развития организации и возможности управлять поведением людей на предприятии			
	Управление компанией через лидерство			
Тема 1.3 Этика и культура предпринимательства	Содержание учебного материала		2	OK1-OK6 PK.
	Этика деловых отношений			
	Этикет в деловых отношениях			
	Культура предпринимательства			
	Практическое занятие №1. Предупреждение конфликтов. Приемы общения с клиентом		2	
	Самостоятельная работа		4	
	Национальные особенности в этикете деловых отношений			
Модуль 2. Выбор бизнес идеи				OK1-OK6 PK.
Тема 2.1 Поиск своей гавани в океане малого бизнеса. Где брать бизнес-идеи	Содержание учебного материала		6	
	Сущность малого бизнеса и его виды.			
	Виды предпринимательской деятельности			
	Поиск своей рыночной ниши. Потребительские предпочтения			
	Методы поиска бизнес идеи: мозговой штурм, работа с интернетом, франчайзинг- чужие продуктивные идеи			
	Практическое занятие №2. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи		4	

	Самостоятельная работа ТОПовые бизнес идеи ТО (Какой бизнес открыть в Тюменском регионе?)	4	
Модуль 3. Маркетинг			
Тема 3.1 Нужны ли новые товары на рынке?	Содержание учебного материала	2	OK1-OK6 PK.
	Принципы и функции маркетинга; критерии сегментирования		
	Методы определения и удовлетворения целевого рынка		
	Практическое занятие №3. Шоу-демонстрация возможностей товара («Черный PR»)	2	
Тема 3.2 Законный интернет-шпионаж	Содержание учебного материала	2	OK1-OK6 PK.
	Я знаю, как сделать клиента постоянным		
	Способы привлечения и выстраивания взаимоотношений с клиентами		
	SMM-специалист		
Тема 3.3 Маркетинговые коммуникации	Содержание учебного материала	2	OK1-OK6 PK.
	Разработка плана рекламной кампании		
	Основные формы продвижения товара или услуги		
	Понятия брендинг, паблик рилейшнз, сейлпромоушн		
Модуль 4. Продажи, экспорт			OK1-OK6 PK.
Тема 4.1 Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	Содержание учебного материала	2	
	Понятие цена, виды цен, функции цен.		
	Управленческие решения принимаемые из документов бухгалтерской отчетности		
	Системы налогообложения. Налоговые каникулы.		
Тема 4.2 Стратегии выхода на внешний рынок	Содержание учебного материала	2	OK1-OK6 PK.
	Пути выхода предприятия на внешний рынок. Иерархическое построение бизнеса		
	Экспорт и посредничество		
	Экспорт как способ расширить рынок сбыта		
Модуль 5. Бизнес-процессы и их автоматизация			OK1-OK6 PK.
Тема 5.1 Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	Содержание учебного материала	2	
	Понятие бизнес-процесса		
	Модели управления бизнес-процессами		
	Фокус на систему управления бизнес-процессами		
Тема 5.2 Автоматизация бизнес-процессов. Программное	Содержание учебного материала	2	
	IT-инфраструктура в бизнесе.		
	Системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение		
	Практическое занятие №4. CRM-система для малого бизнеса.	2	

обеспечение для автоматизации бизнес-процессов	Самостоятельная работа Клиентоориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи.	2	
Тема 5.3 Моя бизнес-территория: интернет или реальность	Содержание учебного материала	2	OK1-OK6 PK.
	Электронная коммерция.		
	Виртуальное предприятие.		
Модуль 6. Финансы, налоги, инвестиции		4	OK1-OK6 PK.
Тема 6.1 Способы осуществления международных расчетов	Содержание учебного материала		
	Особенности и их формы международных расчетов: авансовый платеж, аккредитив, банковская гарантия, документарное инкассо, открытый счет, банковские чеки и переводы. Преимущества и недостатки. Схемы проведения международных расчетов		
Тема 6.2 Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций?	Содержание учебного материала	4	OK1-OK6 PK.
	Определение и классификация валютных рисков. Внутренние и внешние методы управления рисками.		
	Этапы создания системы валютного контроля		
	Конвертируемость, волонтильность.		
	Способы защиты-валютная оговорка, хеджирование, страхование валютных рисков.		
	Самостоятельная работа		
	Требования к порядку осуществления валютных операций в соответствии с ФЗ №173 «О валютном регулировании и валютном контроле» (статьи 9-24)	2	
Тема 6.3 Секреты управления личными финансами	Практическое занятие №5. Управление личными финансами	2	OK1-OK6 PK.
	Текущий и перспективный личный бюджет. Оценка баланса.		
Модуль 7. Предпринимательское право и государственная поддержка			OK1-OK6 PK.
Тема 7.1 Принципы предпринимательского права	Содержание учебного материала	2	
	Российское предпринимательское право		
	Место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений		
Тема 7.2 Виды и сфера применения международных стандартов предпринимательс	Содержание учебного материала	2	OK1-OK9 PK.
	Международные стандарты регулирования предпринимательской деятельности		
	Права и обязанности субъектов предпринимательства		

кой деятельности			
Тема 7.3 Программы государственной поддержки предпринимательс кой деятельности. Налоговые каникулы	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК6 РК.
	Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности в Тюменской области		
	Временное освобождение от налогового бремени		
	Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная		
Зачет		2	
Итого:		76	
		из них	
		теоретических занятий	48
		практических занятий	12
		самостоятельная работа	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Социально-экономических дисциплин»

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- доска меловая, магнитная

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013, 2018
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: <http://www.academia-moscow.ru/>
4. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/ekonomika/163097/fulltext.htm , свободный
2. Бойко М. Азы экономики. – М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf , свободный
3. Торосян Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. Режим доступа: <http://books.ifmo.ru/file/pdf/1909.pdf> , свободный
4. Основы экономики: Экономическая школа [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://be.economicus.ru/> , свободный
5. ГенДокс. Учебные материалы. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/> , свободный
6. Основы предпринимательской деятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. Режим доступа: <http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s20.pdf> , свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Выбирать организационно-правовую форму новых компаний; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Демонстрирует умение выбирать организационно-правовую форму новых компаний и оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!» Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве; оценивать личностные качества и потенциал членов команды;	Демонстрирует умение налаживать коммуникации между членами команды; управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве и оценивает личностные качества и потенциал членов команды	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;	Демонстрирует умение выдвигать бизнес-идеи; выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;	Умеет использовать основные категории маркетинга в практической деятельности	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования	Демонстрирует умение обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках

	ценообразования	модуля 5. Продажи, экспорт Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Различать модели управления бизнес-процессами; определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирать CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивать электронную и реальную коммерцию	Различает модели управления бизнес-процессами; определяет бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации; подбирает CRM-систему под потребности бизнеса; сравнивает электронную и реальную коммерцию	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Определять потребность в инвестициях; выбирать оптимальный вид кредита; определять доходы фирмы; оценивать риски фирмы	Определяет потребность в инвестициях; выбирает оптимальный вид кредита; определяет доходы фирмы; оценивает риски фирмы	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Текущий контроль в форме защиты практических занятий
Знания:		
Механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания о механизме организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; о техниках и приемах эффективного общения в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 1. Формирование и управление командой
Основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;	Знает основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 2. Выбор бизнес идеи
Принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Знает принципы и функции маркетинга; критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке; понятие и виды конкуренции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 4. Маркетинг
Понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; понятие «сервис»; понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Знает понятие «клиентоориентированность» и ее измерение; знает понятие «сервис»; знает понятие «продажи»; этапы продаж и содержание каждого этапа;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 5 Продажи, экспорт

Понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Знает понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации; возможности CRM-систем; плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 6. Бизнес-процессы и их автоматизация	
Виды инвестиций и способы привлечения инвесторов; современные виды кредитов для бизнеса	Демонстрирует знания о видах инвестиций и способах привлечения инвесторов; знает современные виды кредитов для бизнеса	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 7. Финансы, налоги, инвестиции Внеаудиторная, самостоятельная работа	
Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; меры поддержки малого бизнеса	Демонстрирует знания о формах государственной поддержки; полномочиях субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; мерах поддержки малого бизнеса	Текущий контроль в форме тестирования Экспертное наблюдение и оценка результатов в рамках модуля 3 «Предпринимательское право и государственная поддержка!»	
Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывает составленный план; оценивает результат и последствия своих действий	Текущий контроль в форме тестирования Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели	Определяет задачи поиска информации; определяет	Текущий контроль в форме тестирования

	и способов ее достижения, определенных руководителем.	необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Текущий контроль в форме защиты практических занятий Внеаудиторная, самостоятельная работа
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивает траектории профессионального и личностного развития; знает содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами; знает психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности	Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	излагает свои мысли на государственном языке; оформляет документы; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	описывает значимость своей профессии; знает сущность гражданско-патриотической позиции; понимает общечеловеческие ценности; понимает значимость профессиональной	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.

		деятельности по профессии	
--	--	---------------------------	--