Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО: заместитель управляющего директора по кадрам и социальным вопросам АО «ГМС Нефтемаш»	УТВЕРЖДАЮ: заместитель директора по учебно - производственной работе
_____ Н.В. Глобина	_____ Н.Ф. Борзенко
«____» _____ 2020 г.	«____» _____ 2020 г.
М.П.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина *ПОО.01 Введение в специальность*
профессии: 15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01Введение в специальность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), (Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376)

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий строительства и машиностроения.

протокол № _____ от «___» _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /Лупан Т.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Аргышев Евгений Владимирович, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

2 Структура и содержание учебной дисциплины

3 Условия реализации программы учебной дисциплины

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл, в раздел профильных дисциплин. *Дисциплина введена за счет вариативного компонента стандарта основного образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части формирования общих компетенций: ОК.01,ОК6. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.*

Для создания условий успешной профессиональной и дидактической адаптации к новому уровню образования.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Закон РФ «Об образовании»	1.1. Закон Российской Федерации «Об образовании».	4	ОК 1,6
	1.2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.		
	1.3. Социальные гарантии прав граждан на образование.		
Тема 2. Основная профессиональная программа по специальности.	2.1.Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО (ГОС): понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения.	4	ОК 1,6
	2.2 Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.		
	2.3.Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины федерального и национально-регионального компонента, циклы дисциплин; дисциплины специализации и дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением; дисциплины факультативные; производственная (профессиональная) практика; резерв времени образовательного учреждения; промежуточная и итоговая Государственная аттестация; каникулярное время.		
Тема 3. Классификационная характеристика выпускника.	3.1.Квалификационная характеристика выпускника	6	ОК 1,6
	3.2.Основные виды деятельности специалиста		
	3.3.Квалификационные справочники должностей служащих		
	3.4.Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.		

	3.5.Квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по специальности.		
	3.6.Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.		
	3.7.Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.		
	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП «Сиббурмаш»	4	
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Основные виды деятельности специалиста»	10	
Тема 4. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении	4.1.Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов.	6	ОК 1,6
	4.2.Теоретическое и практическое обучение.		
	4.3.Формы учебных занятий: урок, лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, консультации и др.		
	4.4.Факультатив, его роль в освоении специальности		
	4.5.Производственная (профессиональная) практика: этапы, виды, организация.		
	4.6.Текущая промежуточная и итоговая Государственная аттестация.		
	4.7.Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности		
Тема 5. Основы информационной культуры студента	5.1. Информационная культура в жизни человека	6	ОК 1,6
	5.2.Библиотека – хранилище информационных ресурсов, база образования и самообразования;		
	5.3.Основные понятия: библиотека, библиотечные услуги, библиотечный фонд, справочно – библиографический аппарат;		
	5.4. Система каталогов и карточек;		
	5.5. Карточные и электронные каталоги;		

	5.6. Справочные издания в учебной и практической деятельности;		
	5.7. Виды справочных пособий: энциклопедии(универсальные, отраслевые, тематические); словари(орфографические, толковые, языковые, отраслевые); справочники.		
	5.8. Библиография, ее виды. Указатель ГОСТов как пример отраслевой библиографии		
	5.9. Методика библиографической работы студента(в курсовом, дипломном проектировании).		
Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов	6.1 Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции.	4	ОК 1,6
	6.2 Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.		
	6.3 Методы самостоятельной работы.		
	6.4 Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учебной и справочной литературой, технические средства информации, наглядные пособия, раздаточный материал и др.		
	6.5 Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы и т.п.		
	6.6 Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.		
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы: «Формы и методы самостоятельной работы»	8	
	Итоговая контрольная работа	2	
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Практические занятия Самостоятельная работа	54 36 6 18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен кабинет

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Гладков Э.А. Управление процессами и оборудованием при сварке: Учеб. пособ. для вузов. – М.: Академия, 2014. – 432 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов . – Режим доступа: http://fcior.edu.ru
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.ed.gov.ru ;
3. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: http://www.ict.edu.ru ;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чернышев Г.Г. Сварочное дело: Сварка и резка металлов. – М.: издательский центр «Академия», 2007. – 496 с.
2. 2. Технология и оборудование газовой сварки и резки металлов: учебное пособие / В.Т. Федько, В.И. Васильев, Е.А. Зернин, С.А. Солодский

Нормативно-техническая документация:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт.
2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки

Умение использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	Использует знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП»Сиббурмаш»
Знание общей характеристики специальности;	дает характеристику специальности	Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста»
Знание требований к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;	Называет требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП»Сиббурмаш»
Знание организации и обеспечения образовательного процесса;	Участвует в организации и обеспечении образовательного процесса	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП»Сиббурмаш».
Знание форм и методов самостоятельной работы;	Перечисляет формы и методы самостоятельной работы;	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП»Сиббурмаш» Самостоятельная работа по теме: «Формы и методы самостоятельной работы»
Знание основ информационной культуры студента	Перечисляет основы информационной культуры студента	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП»Сиббурмаш»
ОК 1.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП»Сиббурмаш» Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста» Самостоятельная работа по теме: «Формы и методы самостоятельной работы»
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Практическая работа №1 Экскурсия на предприятие ООО «НПП»Сиббурмаш» Самостоятельная работа по теме «Основные виды деятельности специалиста» Самостоятельная работа по теме: «Формы и методы самостоятельной работы»