


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКГТС»)

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
« 14 » апреля 2020 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина: ОДБ.02 Иностранный язык (Английский язык)

специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного  
электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением  
водного)

Тюмень 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык (Английский язык) разработана на основе примерной программы учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык для специальностей среднего профессионального образования и на основе требований ФГОС (Приказ №387 от 22.04.2014) основного общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС (Приказ №387 от 22.04.2014) и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 21 июля 2015г.

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности,

Протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Садыкова Светлана Мучиевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОДБ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОДБ.02 Иностранный язык (Английский язык) является обязательной частью основной образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Учебная дисциплина «ОДБ.02 Иностранный язык» (Английский язык) обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2,3,5,9,10.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК 2,3,5,9,10.	<b>Уметь:</b> У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы; У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	<b>Знать:</b> 31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения;

	планируемые); У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	35 правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	116
контрольная работа	
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	58
Промежуточная аттестация	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>1 семестр</b>		<b>52</b>	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>			
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения. Роль английского языка при освоении профессий СПО.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала		
<b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	Практические занятия	<b>4</b>	
	Лексический материал темы: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Подбор английских выражений, уместных в официальной обстановке. Участие в диалогах (диалог – расспрос, диалог побуждение на СТО). Ролевая игра «В офисе» (представление нового сотрудника). Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - совершенствование орфографических навыков.		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10

	Грамматический материал: Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.		
<b>Тема 1.2.</b>  <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Описание автомеханика: внешность, образование, спец. одежда. Грамматический материал: - спряжение глаголов “to be” “to have” в Present Simple Tense - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Интервью для TV программы об известных людях	<b>6</b>	
<b>Тема 1.3.</b>  <b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме: - Моя семья – мой путь к успеху. - Семья и семейные отношения, домашние обязанности. - Типы автомобилей. Покупка автомобиля для семьи. Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных. - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; чтение и правописание окончаний.		
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3,

<b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Практические занятия	<b>8</b>	OK5, OK 9, OK 10
	Лексический материал по теме: -Описание учебного заведения «ТКТТС» (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) -Современный дизайн колледжа. -Дома в Великобритании. Грамматический материал: -оборот There is/are -предлоги места и направления		
<b>Тема 1.5</b>  <b>Распорядок дня студента колледжа</b>	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. -Мой рабочий день в колледже. -Изучаемые предметы и отношение к ним. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - Present Simple and Present Continuous Tenses.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экскурсия по родному городу»	<b>8</b>	
<b>Тема 1.6.</b>  <b>Хобби, досуг</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Практические занятия		
	Лексический материал по теме. -Досуг и увлечения. -Автомобили как хобби. Внешние и внутренние части автомобиля. Грамматический материал: -Future Simple/Indefinite		



	-модальные глаголы, выполняющие роль модальных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Мое хобби»	<b>6</b>	
<b>Тема 1.7</b>  <b>Описание</b> <b>местоположения</b> <b>объекта (адрес, как</b> <b>найти)</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. -Инструменты для ремонта автомобилей. Инструкции. Действия. -Местоположение предмета. - Вопросительные предложения. «Как добраться до автосервиса» Грамматический материал: - повелительное наклонение - вопросительные предложения. Специальные вопросы. Формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). - модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление вопросительных предложений «Как найти адрес? Как доехать до (музея, аквапарка, аптеки, гостиницы ...)»	<b>6</b>	
<b>Тема 1.8.</b>  <b>Магазины, товары,</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК
	Практические занятия	<b>6</b>	

<b>совершение покупок</b>	Лексический материал по теме. -Поход в магазин всей семьей -Магазины в моем городе -В магазине автозапчастей Грамматический материал: - вопросительные предложения. - формулы вежливости (Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ? и др.). - Контрольная работа		10
	<b>2 семестр</b>	<b>64</b>	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Физкультура и спорт,</b> <b>здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. - Важность спорта и здорового образа жизни. - Уроки физкультуры в моем колледже - Диеты, вредные привычки и мое отношение к ним - Прохождение мед. комиссии для получения водительского удостоверения. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when). - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Мой любимый вид спорта»	<b>6</b>	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Экскурсии и</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК
	Практические занятия	<b>6</b>	

<b>путешествия</b>	Лексический материал по теме. - Экскурсия в авто музей “Beaulieu Motor Museum” - Виды транспорта для путешествий, их достоинства и недостатки. - Подготовка к путешествию (что необходимо сделать: купить билет, заказать гостиницу) Грамматический материал: - условные предложения. - сослагательное наклонение.		10
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкеты «Шенгенская виза»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.11.  Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. - Россия, ее национальные символы. - Государственное и политическое устройство России. - Вы когда-нибудь были Тюмени? Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов Present Perfect и Past Simple - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Визитная карточка Москвы»	<b>6</b>	
<b>Тема 1.12.  Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. - Великобритания, ее географическое положение, климатические условия. - Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании и США. - Автомобилестроение в Великобритании и в США.		

государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	- Самые популярные праздники и традиции Великобритании. - Праздники и традиции США. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Визитная карточка Лондона»	<b>6</b>	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. - Технологический процесс в современном мире. - Новые изобретения и их роль в нашей жизни - Базовая комплектация автомобилей. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;		
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. - Глобальные проблемы прошлого и настоящего - Типы загрязнений, почему они возникают, как можно с ними бороться. - Экологические проблемы автотранспортных предприятий Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке		

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Экология в моем городе»	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Тема 2.1</b>  <b>Достижения и инновации в области науки и техники</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. - Достижения и инновации в области науки и техники. - Автомобиль будущего. - Достижения и инновации в области автомобилестроения в России. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Автомобиль будущего»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2</b>  <b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. - Основные компоненты и механизмы автомобиля - Автоматизация и роботизация в автомобильной промышленности - Сенсоры - Авторемонт Грамматический материал: условные предложения (Conditional I, II, III)		
<b>Тема 2.3</b>  <b>Современные</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК
	Практические занятия	<b>6</b>	

<b>компьютерные технологии в промышленности</b>	Лексический материал по теме. - Компоненты компьютера - Виды компьютеров - Интернет - Компьютерные технологии в промышленности Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous и Past Perfect Continuous.		10
<b>Тема 2.4</b> <b>Отраслевые выставки</b>	Содержание учебного материала		ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме: - Национальные и международные выставки - Международные автошоу. Грамматический материал: -употребление в речи инфинитива и инфинитивных оборотов.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>	<p style="text-align: right;"><b>Обязательная учебная нагрузка:</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Самостоятельная учебная нагрузка</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Максимальная учебная нагрузка:</b></p> <p>Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля (контрольная работа): 1 семестр; дифференцированный зачет 2 семестр.</p>	<p style="text-align: right;"><b>116</b></p> <p style="text-align: right;"><b>58</b></p> <p style="text-align: right;"><b>174</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**кабинет Иностранного языка (общего гуманитарного цикла),**

**оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Печатные издания

Основные источники - 1 печатное (электронное) издание на 1 обучающегося

Печатные издания:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017

Дополнительные источники

2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014
4. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
5. Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей (для СПО). – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018

Электронные издания (электронные ресурсы):

6. Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный
7. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный
8. Сахарова Н.С. Современное автомобилестроение [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для автотранспортных специальностей. - Оренбург: Оренбургский государственный университет: Кафедра иностранных языков. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/501/19501/2713>

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015 (23)
- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)
- 9. Murphy Raymond English Grammar in Use: practice book for intermediate learners of English.-Cambridge: University Press, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>34 особенности произношения;</p> <p>35 правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>при проведении:</b></p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>
<p>У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <p>У2 понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У3 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У4 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У5 кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У6 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</p> <p>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</p> <p>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</p>	<p><b>Текущий контроль</b></p> <p><b>при проведении:</b></p> <p>- письменного опроса;</p> <p>- тестовых заданий</p> <p>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</p>