

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:
заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
« 29 » апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ. 03 — Иностранный язык (Немецкий язык)
специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). (пр. № 387 от 22.04.2014 г.)

Рассмотрена на заседании ПЦК общего гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности жизнедеятельности
протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Гудкова С.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Гудкова Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Немецкий язык)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью ОГСЭ основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,4,5,6,9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие компетенции.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1,4,5,6,9.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	202
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация:	
Другие формы контроля 1,3 семестры	4
дифференцированный зачёт 2,4,5 семестры	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	3 семестр	32	
Раздел 1. История создания автомобилей			
Тема: 1.1. Самодвижущееся транспортное средство	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы. - Как появилось слово автомобиль - Германия-родина автомобилей -Человек в движении Грамматический материал. - простое прошедшее время		
	Самостоятельная работа обучающихся: Автомобильные компоненты: описание схемы	2	
Тема: 1.2. На заре автомобилестроения	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Первый автомобиль Карла Бенца - Паровой двигатель - Первые автопоездки - Автомобиль Даймлера Грамматический материал: - числительные (даты) - сложное прошедшее время		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление пересказа текста “Aus der Geschichte des Autos”, используя вопросы к тексту.	2	
Тема 1.3 Автомобильные клубы и музеи	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Штаб-квартиры известных автомобильных марок - Коллекция антикварных автомобилей. - Музеи известных автомобильных марок Грамматический материал: - Артикли		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Какой автомузей вы бы хотели посетить?»	2	
Раздел 2. Автомобиль			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9

Введение в автомобиль	Практические занятия	10	
	Лексический материал темы: - Виды транспорта - Внешние части автомобиля. - Пошаговая сборка автомобиля. - Звонок производителю автомобиля. - Важные факторы при покупке автомобилей - Первый урок с инструктором. Грамматический материал: - Порядок слов в предложении		
	Самостоятельная работа обучающихся: Дворник лобового стекла и аккумуляторная батарея: описание схемы	2	
4 семестр		24	
Тема 2.2. Устройство автомобиля	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	16	
	Лексический материал темы: - Строение автомобиля - Внутренние части автомобиля. - Панель управления. - Ситуации при управлении автомобилем - Понятия, связанные с автомобилем - Двигатель. Основные части. - Виды двигателя Грамматический материал: - Образование сложных существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Дать описание автомобиля на выбор.	3	
Тема 2.3. Под капотом автомобиля	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Датчики ДВС - Механическая коробка передач - Синхронный двигатель. - Детали двигателя. - Как работает двигатель ДВС? - Как работает сцепление Грамматический материал: - склонение существительных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему двигателя и подписать детали	3	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
5 семестр		32	
Тема 2.4. Типы топлива	Содержание учебного материала	8	OK1,4,5,6,9
	Практические занятия		
	Лексический материал темы: - Типы топлива -Работа топливной системы - Работа двигателя Грамматический материал: - пассивный залог		

	Самостоятельная работа обучающихся: Бензиновый двигатель: описание схемы	2	
Тема 2.5. Камера сгорания	Содержание учебного материала		ОК1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Камера сгорания - Сцепление - Маховое колесо - Распределительный вал Грамматический материал: - склонение прилагательных		
Тема 2.6. Система охлаждения	Содержание учебного материала		ОК1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Система охлаждения - Устройство и работа двигателя с воздушным охлаждением - Основные части системы охлаждения и их функции - Элементы двигателя с водяным охлаждением - Рабочий процесс в двигателе с водяным охлаждением - Термостата в системе водяного охлаждения - Антифриз Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и описание схемы системы водяного охлаждения.	2	
Тема 2.7. Система смазки	Содержание учебного материала		ОК1,4,5,6,9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Основные функции смазки двигателя - Система смазки двигателя Грамматический материал: - предлоги		
	Самостоятельная работа обучающихся: Карданный шарнир с крестовиной: описание схемы	2	
Тема 2.8 Силовая передача	Содержание учебного материала		ОК1,4,5,6,9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: -Функции силовой передачи - Сцепление Грамматический материал: - множественное число существительных. Контрольная работа		
	6 семестр		
Тема 2.9 Типы трансмиссий	Содержание учебного материала		ОК1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Основные виды трансмиссий		

	- Передачи с жидкостными муфтами - Гидротрансформатор Грамматический материал: - неопределенно-личные местоимения		
Тема 2.10 Задние оси и дифференциал	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Задние оси и дифференциал - Типы задних осей. Грамматический материал: - отделяемые и неотделяемые приставки		
Раздел 3 Система электронного контроля			
Тема 3.1 Система электронного контроля	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	12	
	Лексический материал темы: - Система электронного контроля - Автомобиль будущего - Автомобиль с двойным питанием - Автомобильные альтернативы - Будущие разработки Грамматический материал: - причастия		
Раздел 4. Профессия Автомеханик			
Тема 4.1 Профессия «Автомеханик»	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Профессия «Автомеханик» (описание деятельности, трудовые обязанности, вид труда, особенности карьерного роста, характеристика сотрудника) - устройство на работу - собеседование - заполнение анкеты/резюме Грамматический материал: - будущее время - способы выражения будущего времени - правила написания делового письма		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать объявление о работе	8	
Тема: 4.2 Станция технического обслуживания	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	12	
	Лексический материал темы: - Диагностика автомобиля - Технические инструменты, инструкции - на СТО - в шиномонтажной мастерской Грамматический материал: - модальные глаголы		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
7 семестр		38	
Тема: 4.3	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9

Классические автомобили	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - разбор немецких автомобилей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сенсоры и автомобиль: описание схемы	2	
Тема: 4.4 Электромобили	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - История создания электромобилей - Электромобили. Типы электромобилей. - Электромобиль - автомобиль будущего? - заправки для электромобилей Грамматический материал: - сослагательное наклонение		
Тема 4.5 Материалы	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Типы материалов: качество и свойства. - Основные свойства металлов. - Система автоматизированного проектирования. - Машины цифрового управления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Металлы, сплавы и их использование»	4	
Тема 4.6 Что такое электричество?	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Что такое электричество? Базовая атомная структура. - Электричество и единицы измерения. - Проводимость материалов. - Электрическая цепь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы цепей: описание схемы	2	
Тема 4.7 Что такое электроника?	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Что такое электроника? - Главные электронные изобретатели. - Электронные устройства. Типы электронных устройств.		
Тема 4.8 Здоровье и безопасность на работе	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Правила безопасности на рабочем месте. - Цвета и знаки безопасности. - Меры предосторожности при использовании оборудования. - План противопожарной безопасности.		
Промежуточная	Дифференцированный зачет	2	

аттестация			
	Максимальная учебная нагрузка:	202	
	Обязательная учебная нагрузка:	168	
	Самостоятельная учебная нагрузка	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Для реализации учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет иностранного языка,

оснащенный **оборудованием:**

- лекционные места для студентов;
- стол для преподавателя

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

- 1 Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 462 с.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
2. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>;
3. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал». - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>.
4. Deutsch-online. – Режим доступа: <http://www.de-online.ru/>
5. Лингуст. Режим доступа: <http://lingust.ru/deutsch>
6. Старт дойч. Режим доступа: <http://startdeutsch.ru/>
7. Немецкий язык. Режим доступа: <http://deutsch-sprechen.ru/>
8. Немецкий язык из Германии. Режим доступа: <http://www.rus-de.com/>

3.2.3. Дополнительные издания

1. Бориско Н.Ф. Бизнес – курс немецкого языка,- М. Логос, 2009 г.- 348 с.
2. Попов М.Н. Смирнов И.В. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений,- М. Высшая школа, 2009 г.- 325 с.
3. Бухаров В.М., Чайковская Н.В., Канакова И.М. Практический курс немецкого языка. Рабочая книга. – М.: Ин. язык, 2004. – 318 с.
4. Дормидонтов Е.А., Малаховский Я.Э. Немецко-русский словарь по автомобильной технике и автосервису. Ок. 31 000 терминов / под ред. академика В.А. Черняйкина, Ю.К., Есеновского-Лашкова, Ф.П. Мокшанцева. – М.: РУССО, 2004. – 832 с.
5. Басова Н.В. Коноплева А.С. Немецкий язык для колледжей.- Ростов н/ Д, Феникс 2011 г. – 395 с.
6. Басова Н. В. Гайвоненко Т.Ф. Немецкий язык для технических колледжей. -Ростов н/Д, Феникс, 2011 г.- 382 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <p>3.1. лексический минимум (1200-1400 лексических единиц)</p> <p>3.2. грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании - владение лексическим и грамматическим минимумом; - правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор - выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного опроса; - практических занятий; - самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.
<p>Уметь:</p> <p>У.1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У.2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У.3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>		