


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель технического директора  
ГК «Автоград»

 И.А. Покрышкин

«17» марта 2019 г.

М.П.

2

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора  
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

«17» марта 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

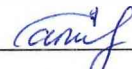
Специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2019

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387.

Рассмотрена на заседании ПЦК технологий строительства, машиностроения и организации перевозок

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /И.В. Чаплыгина/

Разработчик: Лобанова Ю.А., преподаватель первой квалификационной категории  
ГАПОУ ТО «ТКТТС»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ. 02**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** от 22 апреля 2014 г. № 387, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.

ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.

ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.

**1.2. Место ПМ.02 в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации железнодорожного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

#### **уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственных задач;
- контролировать качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

#### **знать:**

- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;

- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 207 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 69 часов;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК 2.2.	Планировать и организовывать производственные работы.
ПК 2.3.	Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.5.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 2.6.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

#### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки	Самостоятельная работа	Обучение по МДК, в час				
				Всего часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовое проектирование
1	2	3	4	6	7	8	9	10
<b>ОК 01 - ОК 09 ПК 2.1- ПК 2.6</b>	МДК.02.01. Организация работы подразделения организации и управление ею	207	69	138	60	58		20
Производственная практика		36						
Экзамен квалификационный								

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01 Организация работы подразделения организации и управление ею</b>		<b>138</b>	
<b>Тема 1. Автомобильная отрасль в условиях рынка</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы ее развития.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему «Малые предприятия и их развитие»</b>	6	
	Доклад. «Организационно-правовые формы автотранспортных предприятий» Презентация. «НТП и автотранспортная отрасль»	4 6	
<b>Тема 2. Производственная структура автомобильного предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1 Основные экономические характеристики развития автотранспортного хозяйства. Производственная структура предприятия, факторы ее образующие. Планирование и организация производственных работ.	4	2
	2 Производственный и технологический процесс в автотранспортном предприятии: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса	4	3
	3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	2	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1 Расчет экономической эффективности новой техники	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Доклад. «Управление денежными потоками предприятия»</b>	4	
	Конспект. «Сравнительный анализ коммерческих и не коммерческих предприятий». Доклад. «Современный подход к структуре организации»	4 3	
<b>Тема 3. Экономические ресурсы автотранспортного предприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1 Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы автотранспортного предприятия. Источники формирования капитала. Основные и оборотные фонды.	4	2
	2 Основные средства. Экономическая сущность, состав и структура основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств.	4	3
	3 Оборотные средства. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции. Показатели	4	3

		использования оборотных средств.		
	4	Трудовые ресурсы автотранспортного предприятия. Производственный персонал организации Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).	4	3
	5	Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Нормирование труда на предприятии.	2	
	6	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Формы и системы оплаты труда.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1	Расчет показателей использования основных средств.	6	
	2	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств	4	
	3	Расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда	4	
	4	Расчет заработной платы отдельных категорий работающих	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад. «Социокультурные факторы повышения производительности труда на современных предприятиях»		4	
	Доклад. «Индивидуальные трудовые спор и порядок его рассмотрения»		4	
	Доклад. «Финансовая устойчивость предприятия»		4	
	Конспект. «Современные подходы к оплате труда»		3	
Тема 4. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности автотранспортного предприятия	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Виды себестоимости работ и услуг. Пути снижения себестоимости.	2	
	2	Ценообразование. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Факторы, влияющие на уровень цен.	2	
	3	Прибыль предприятия – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Планирование и распределение прибыли. Рентабельность как показатель эффективности деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>	
	1	Расчет себестоимости работ(услуг)	6	
	2	Ценообразование на предприятии	4	
	3	Расчет прибыли и рентабельности	4	
			4	
Тема5. Планирование деятельности автотранспортного предприятия	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Основные принципы внутрифирменного планирования. Составные элементы и виды внутрифирменного планирования.	2	
	2	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.	2	
	3	Производственная программа автотранспортного предприятия. Методика расчета производственной мощности.	2	



	4	Оперативно-производственное планирование. Планирование производственной программы СТО. Сменно-суточное планирование.	2	
	5	Финансы организации. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Лизинг и факторинг.	2	
	6	Виды рисков: предпринимательский, коммерческий и финансовый	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Доклад. «Роль организации в условиях рынка»</b>		4	
	Конспект. «Основные подходы к управлению организацией.		3	
	Доклад. «Направления развития внутрифирменного планирования»		4	
	Доклад. «Снабжение и логистика на предприятии»		4	
	Конспект. «Оптимизация денежных потоков предприятия»		3	
	Доклад. «Борьба с рисками»		4	
<b>Тема 6. Внешнеэкономическая деятельность автотранспортного предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Значение внешнеэкономической деятельности. Выход предприятия на внешний рынок.	2	
	2	Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Таможенная тарифная система. Средства расчетов ВЭД	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся. Доклад. «Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия»</b>		4	
<b>Тема 7. Цели, задачи и функции менеджмента. Психология менеджмента.</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Понятие менеджмента, его цели и задачи. Функции менеджмента- основы управленческой деятельности.	2	
	2	Внешняя и внутренняя среда организации.	2	
	3	Типы и методы принятия решений. Управленческие решения.	4	
	4	Стратегический менеджмент. Цели и миссия предприятия	2	
	5	Менеджмент в области профессиональной деятельности. Методы управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические.	2	
	6	Психология менеджмента. Индивидуально-типологические особенности личности.	2	
	7	Принципы делового общения в коллективе. Факторы повышения эффективности делового общения.	2	
	8	Понятие руководства и власти. Лидерство и власть	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	1	Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях	4	
	2	Внутренняя и внешняя среда организации	4	
	3	Руководство: власть и партнерство	4	
	4	Структура управления предприятием	4	
5	Управление конфликтами и стрессами	2		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ философии и правового обеспечение профессиональной деятельности.

#### Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя (1);
  - посадочные места по количеству обучающихся (15);
  - стулья (30);
  - доска;
  - схемы;
  - наглядные пособия (демонстрационные, раздаточные);
  - экранно- звуковые средства;
  - учебно-методический комплект.
- Технические средства обучения:
- компьютер преподавателя;
  - мультимедиа-проектор

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основной источник:**

- Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для СПО. – М.: ОИЦ «Академия», 2015

#### **Дополнительные источники:**

- Фомина Е.С. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии (1-е изд.) 2017

- Базаров Т.Ю. Управление персоналом учебник для студ. СПУЗ: М. – М.: ОИЦ «Академия», 2013

#### **Интернет-ресурсы:**

- Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. СПО – М.: ОИЦ «Академия», 2016. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

- Козлов А.Ю. Управление коллективом исполнителей: Рабочая тетрадь по профессиональному модулю ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей . [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Мичуринск: ТГАПОУ « ПТК», 2016. Режим доступа: [http://ptk.68edu.ru/raboti/kozlov/uprav\\_kollektivom.pdf](http://ptk.68edu.ru/raboti/kozlov/uprav_kollektivom.pdf)

- Нормативно-технические документы. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.complexdoc.ru>

- Тебекин А.В., Касаев Б.С.. Менеджмент организации: электронный учебник. Режим доступа: <https://lib.sale/organizatsii-upravlenie/management-organizatsii-260.html>

- Твой автомир. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://avtolook.ru/>

- Ходош М. С. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО – М.: ОИЦ «Академия», 2016. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.	Осуществляет руководство работой производственного участка; Обеспечивает рациональную расстановку рабочих. Своевременно подготавливает производство;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам
ПК 2.2. Планировать и организовывать производственные работы.	Планирует работу участка по техническому обслуживанию и ремонту по установленным срокам; Организовывает работу участка по техническому обслуживанию и ремонту по установленным срокам;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам
ПК 2.3. Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях.	Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов; Анализирует результаты производственной деятельности участка; Организовывает работу по повышению квалификации рабочих.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Контролирует качество работы исполнителей работ; Оценивает качество работы исполнителей работ; Проверяет качество выполненных работ; Контролирует соблюдение технологических процессов;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам
ПК 2.5. Оценивать экономическую эффективность эксплуатационной деятельности.	Обеспечивает правильность и своевременность оформления первичных документов. Анализирует качество	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности. Наблюдение и оценка результатов выполнения

	работы исполнителей.	работ на практических занятиях. Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам
ПК 2.6. Обеспечивать соблюдение техники безопасности на вверенном производственном участке.	Контролирует соблюдение технологических процессов;	Оценка результатов текущего контроля в форме: - защиты практических работ; - выполнение контрольных работ по темам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта локомотивов демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта локомотивов и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для выполнения профессиональных задач, использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности работа на ПК и тренажерном комплексе «Торвест - видео ВЛ-11К»	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в области разработки и внедрения новых видов подвижного состава	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике