

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТС»)

СОГЛАСОВАНО

заместитель технического директора
ГК «Автоград»

 И.А. Покрышкин

« 17 » апреля 2019 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора
по учебно - производственной работе

 Н.Ф. Борзенко

« 17 » апреля 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

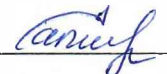
учебная дисциплина ОП.13 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: profilum)

специальность: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 387.

Рассмотрена на заседании ПЦК
протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /И.В. Чаплыгина/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: profilum)

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла в структуре основной образовательной программы и входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина введена в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части формирования общей компетенции ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере и на основе примерной региональной программы дисциплины «Расширяя горизонты: Profilum».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 11	применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> • историю развития предпринимательства в России и Тюменской области; • понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; • ниши рынка для развития предпринимательства в Тюменской области;
	определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> • объекты, субъекты и цели предпринимательства; • нормативно-правовую базу регламентирующую предпринимательскую деятельность;
	оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;	<ul style="list-style-type: none"> • виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; • внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
	раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	<ul style="list-style-type: none"> • характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; • типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их; • предпринимательские риски и способы их снижения; • понятие культуры предпринимательства.
	различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;	<ul style="list-style-type: none"> • организационно- правовые формы предприятий; • условия развития предприятий в рыночной экономике;
	определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> • особенности и элементы внешней и внутренней среды организации; • структуру предпринимательской деятельности.
	составлять по необходимым элементам бизнес-проекты и бизнес-планы	<ul style="list-style-type: none"> • знает элементы и характеристики бизнес-проектов и бизнес-планов; • структуру предпринимательской деятельности.
	Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	<ul style="list-style-type: none"> • защищает бизнес-проекты, выделяя и понимая актуальность идеи;
	Выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;	<ul style="list-style-type: none"> • особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области;

2. 2. Структура и содержание дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: profilum)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>50</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>34</i>
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>10</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>16</i>
<i>Форма промежуточной аттестации: другие формы 6 семестр</i>	

.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предпринимательство в Тюменской области	Содержание учебного материала: Лекция Введение История Российского предпринимательства. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Тюменской области.	4	ОК 5,6
Тема 2. Формирование и управление командой.	Содержание учебного материала: Практическая работа № 1 Формирование управленческой команды с целью развития организации и возможности управлять поведением людей на предприятии. Управление компанией через лидерство.	1	ОК 1,4,5
Тема 3. Этика и культура предпринимательства.	Содержание учебного материала: Практическая работа №2 Деловая этика и культура предпринимательства. Игра-проект «Создание идеального сотрудника компании»	1	ОК 8,9
Тема 4. Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Лекция Поиск своей рыночной ниши. Потребительские предпочтения имеющихся и потенциальных потребителей. Методы поиска бизнес идеи: мозговой штурм, работа с Интернетом, франчайзинг - чужие продуктивные идеи, использование тенденций в изменении потребностей Практическая работа №3 Бизнес-кейс «Лучшие бизнес идеи ТО» (Какой бизнес открыть в Тюменском регионе?) Семинар-дискуссия	4 1	ОК 3,4
Тема 5. Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	Содержание учебного материала: Практическое занятие №4 Форсайт-лаборатория «Выбор собственной бизнес-идеи» Игра-прогнозирование «20+ лайфхаков для твоей бизнес-идеи»	1	ОК 6,7
Тема 6. Маркетинг.	Содержание учебного материала: Лекция Законный интернет-шпионаж. Я знаю, как сделать клиента постоянным	2	ОК 2,3,4

	5 способов привлечения и выстраивания взаимоотношений с клиентами; SMM-специалист; Практическая работа №5 Деловая игра «Разведка» Деловая игра «Борьба за территорию»	1	
Тема 7. Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	Содержание учебного материала: Лекция Эволюция теории цен. Методы ценообразования.	4	ОК 4,5
Тема 8. Экспорт как способ расширения рынка сбыта	Содержание учебного материала: Лекция классификация экспортных товаров; преимущества и недостатки экспорта; оценка экспортного потенциала предприятия	4	ОК 2,8,9
Тема 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала: Лекция Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы.	4	ОК 1,3,5
Тема 10. Инвестиции в Тюменскую область	Практическая работа № 6 Личный опыт, чужие ошибки и успех других Перспективы развития «Питательная среда» бизнеса	1	ОК 3,5
Тема 11. Электронное управление бизнесом	Содержание учебного материала: Практическая работа № 7 Переход на электронное управление бизнесом. Бизнес-план	2	ОК 7,10
Тема 12. Бизнес-проекты	Практическая работа № 8 Разработка бизнес-проектов Самостоятельная работа №1	2	ОК 2,9,10,11 ПК 1.
Другие формы контроля	Защита бизнес-проектов	2	ОК 10,11 ПК 1.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- УМК учебной дисциплины (учебники, учебно-методические рекомендации, видеофильмы, и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб.пособие для студ. СПО. – М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2017.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
- 2 http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.

3 [http://www. mybiz. ru/](http://www.mybiz.ru/) Свой бизнес/электронный журнал.

4 <http://www. registriruisam. ru/index. html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с Ф3-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

5 Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

6 Гарант: <http://www.garant.ru>.

4. Контроль и оценка результатов дисциплины *ОП.13 Основы предпринимательской деятельности (расширяя горизонты: profillum)*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы контроля
Умения: применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;	Успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами;	Практическая работа № 3 – направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;	совершенствование собственной познавательной деятельности	Практическая работа № 5 – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;	Критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществление самостоятельного поиска, анализа и использование собранной социальной информации.	Практическая работа № 8 – направлена на оценку практических навыков. Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных

		<p>в ходе выполнения практической работы.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<p>решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</p>	<p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.</p>
<p>различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;</p>	<p>ориентировка в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции;</p>	<p>Практическая работа № 1,2– направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие; разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;</p>	<p>предвидение возможных последствий определенных социальных действий</p>	<p>Практическая работа № 6– направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности,</p>

		<p>выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p>	<p>оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права</p>	<p>Практическая работа № 5– направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы.</p> <p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<p>реализация и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</p>	<p>Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента.</p> <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса; • производить оценку предпринимательской деятельности. 	<p>Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p>	<p>Практическая работа № 4– направлена на оценку практических навыков.</p> <p>Экспертная оценка – направлена на оценку сформированности</p>

		компетенций, проявленных в ходе выполнения лабораторной работы. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> • историю развития предпринимательства в России и Тюменской области; • понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности; 	Описывает и характеризует процесс становления института предпринимательства.	Практическая работа № 1,2– направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
<ul style="list-style-type: none"> • объекты, субъекты и цели предпринимательства; • нормативно-правовую базу регламентирующую предпринимательскую деятельность; 	Понимает взаимосвязь элементов предпринимательской деятельности	Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения индивидуальной работы.
<ul style="list-style-type: none"> • виды предпринимательства, организационно-правовые формы организаций; • внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности; 	Характеризует основные виды предпринимательства	Практическая работа № 3– направлена на оценку практических навыков. Обратная связь – направлена на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций студента. Тест – направлен на оценку практических навыков
<ul style="list-style-type: none"> • характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности; • типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их; • предпринимательские риски и способы их снижения; 	Осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности внеаудиторной самостоятельной работы. Качественная оценка – направлена на оценку качественных результатов практической деятельности в ходе выполнения

• понятие культуры предпринимательства.			внеаудиторной самостоятельной работы. Тест – направлен на оценку практических навыков
Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Показатели результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	выделяет примеры, касающиеся профессиональных задач, объясняет наблюдаемое явление в сочетании с профессиональными знаниями, применяет полученные знания в любой ситуации, связанной с профессиональными задачами	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов. Отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 2.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Четко определяет цель своей профессиональной деятельности, ставит задачи, планирует свою деятельность по достижению цели	Текущий контроль в форме тестирования
ОК 3.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
ОК 4.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами.	Использует особенности личности для групповой работы; высказывает свою точку зрения на поставленную проблему; находит пути решения той или иной проблемы избегая конфликтных ситуаций	Отчёт по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление информационного сообщения).
ОК 5.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Находит источники информации по конкретному вопросу, извлекает и систематизирует информацию по основным источникам, обобщает на основе найденной и проанализированной информации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий контроль с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Основывает деятельность на нормативно-правовые акты Российской Федерации.	Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий, защита рефератов.

	общечеловеческих ценностей.		
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает требования к технике безопасности; анализирует и предлагает пути решения возникающей проблемы.	Самооценка , взаимооценка
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Называет трудности, с которыми столкнулся при решении задачи; указывает «точки успеха» и «точки роста», анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.	Контрольная работа Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует Интернет-ресурсы баз с нормативно-правовыми актами.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий -устного опроса -контрольной работы
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Использует Интернет-ресурсы баз с нормативно-правовыми актами.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определяет направления развития в предпринимательстве России.	Защита бизнес-проектов.