

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО  
заместитель технического директора  
ГК «Автоград»

И.А. Покрышкин

«17» апреля 2019 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной работе

Н.Ф. Борзенко

«17» апреля 2019г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)  
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по  
видам транспорта, за исключением водного)

Рассмотрен на заседании предметно – цикловой комиссии общего  
гуманитарного цикла, физической культуры, ОБЖ и безопасности  
жизнедеятельности.

Председатель ПЦК *С.В. Гудкова* С.В. Гудкова

Протокол № 9

от «17» апреля 2019г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 27.00.00 Управление в технических системах

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь**:

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и в экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины учащийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2.1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов  |
|---|--------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                   | 102          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                        | 68           |
| в том числе:  |              |
| практические занятия  | 28           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                             | 34           |
| В том числе:  |              |
| подготовка рефератов, сообщений,  | 24           |
| составление схем, таблиц, расчетов последствий<br>чрезвычайных ситуаций | 10           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме<br/>дифференцированного зачета</i>  | 5-ый семестр |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование<br>Разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,<br>самостоятельная работа обучающихся   | Объем<br>часов | Уровень<br>усвоения |
|--|--|----------------|---------------------|
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b> |  | <b>31</b>      |                     |
| Тема 1.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций                                    | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.   | 2              | 2                   |
| Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения   | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического, метеорологического гидрологического, биологического, космического характера. Природные пожары.  | 4              | 2                   |
| Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения                                       | Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах, на химически опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, аварии на транспорте, аварии на гидродинамических сооружениях, аварии на пожаро – и взрывоопасных объектах. | 2              | 2                   |
| Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения  | <b>Практические занятия</b><br>Характеристика чрезвычайных ситуаций социального происхождения. Войны и военные конфликты, терроризм, криминализация общества, болезни и др. Классификация по используемым орудиям и способам проведения.   | <b>6</b>       | 2                   |
| Тема 1.5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации                   | Правовая основа защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные способы и мероприятия защиты от чрезвычайных ситуаций.  | 2              | 2                   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| Тема 1.6.<br>Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения   | Характеристика ядерного оружия и действия в очаге ядерного поражения. Поражающие факторы ядерного взрыва.  | 2        | 2 |
| Тема 1.7.<br>Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения | Характеристика химического оружия, его состав, способ применения. Боевые тактические химические вещества (БТХВ). Действия населения в очаге химического оружия.  | 1        | 2 |
| Тема 1.8.<br>Биологическое оружие. Действия в очаге биологического оружия                     | Характеристика биологического оружия, его состав, способ применения. Действия населения в очаге биологического оружия.   | 1        | 2 |
| Тема 1.9.<br>Защита населения при радиоактивном и химическом заражении                        | Основные средства и способы защиты населения и территорий от ядерного, химического, бактериологического оружия   | 2        | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b> |   |
|   | Способы обеспечения защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности;   |          |   |
| Тема 1.10.<br>Назначение и задачи гражданской   | Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей возникающих. При ведении военных действий или вследствие этих действий  | 1        | 2 |
| Тема 1.11.<br>Понятие устойчивости работы объектов экономики                                  | Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.   | 1        | 3 |
| Тема 1.12.<br>Факторы, определяющие устойчивость объектов экономики                           | Район расположения объекта, здания и сооружения объекта, внутренняя планировка и застройка территорий, подготовленность персонала к работе в чрезвычайных ситуациях, технологический процесс, надежность жизненно важных систем промышленного объекта (дублирование систем, ремонтпригодность т. д.), исследование систем управления объектов. | 2        | 3 |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| Тема 1.13.<br>Пути и способы<br>повышения устойчивости<br>работы объектов | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. | 1         | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2         |   |
|   | Действия населения по предупредительному сигналу «Внимание всем!»   |           |   |
|   | <b>Самостоятельные работы:</b>  | 8         |   |
|   | Написание конспекта по теме: «Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения»  | 2         |   |
|   | Составление таблицы по теме «Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия»   | 2         |   |
|   | Составление глоссария и работа с информационными источниками по теме: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»   | 2         |   |
|   | Работа с информационными источниками и заполнение сводных таблиц по теме: «Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"»   | 2         |   |
| <b>Раздел 2.<br/>Основы военной службы</b>                                |   | <b>17</b> |   |
| Тема 2.1.<br>Национальная<br>безопасность Российской<br>Федерации         | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России   | 4         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 2         | 2 |
|   | Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации;<br>Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства   |           |   |
| Тема 2.2.<br>Основы обороны<br>государства                                | Правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника.  | 2         | 2 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| Тема 2.3<br>Вооруженные Силы<br>Российской Федерации | История и предназначение Вооруженных Сил. Структура Вооруженных Сил. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. | 3         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|  | Структура Вооруженных Сил Российской Федерации   |           |   |
| Тема 2.4.<br>Порядок прохождения<br>военной службы   | Порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту. Назначение на воинские должности военнослужащих. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав.  | 4         | 2 |
|  | <b>Самостоятельные работы:</b>   | <b>10</b> |   |
|  | Анализ материалов СМИ и составление глоссария по теме: «Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"»  | 2         |   |
|  | Составление презентации по теме «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»   | 2         |   |
|  | Составление тестов по теме: «Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих»»   | 2         |   |
|  | Составление ситуационных задач по теме: «Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации»  | 2         |   |
|  | Подготовка материалов и написание аннотации на тему: «Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»   | 2         |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>Раздел 3.<br/>Значение медицинских<br/>знаний при<br/>ликвидации последствий<br/>чрезвычайных ситуаций<br/>и организации здорового<br/>образа жизни</b> |  | <b>20</b> |  |
|--|--|-----------|--|

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
| Тема 3.1.<br>Помощь при<br>травматических<br>повреждениях                                     | Виды ран, их характеристика. Первая медицинская помощь при ранениях. Помощь при кровотечении, при переломах.   | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|   | Остановка венозного и артериального кровотечения. Способы иммобилизации  |           |   |
| Тема 3.2.<br>Помощь при синдроме<br>длительного сдавливания                                   | Понятие синдрома длительного сдавливания (травматического токсикоза). Периоды травматического токсикоза, первая медицинская помощь.  | 3         | 2 |
| Тема 3.3.<br>Первая помощь при<br>отравлениях, шоке, ожоге,<br>обморожениях,<br>электротравме | Отравление угарным газом, ядовитыми парами и газами, алкоголем (этиловым спиртом), метиловым (древесным) спиртом, ядовитыми грибами. Отравление змеиным ядом, концентрированными кислотами и щелочами, ужаление пчел или ос, укусы комаров. Химические, электрические, термические ожоги. Обморожения. | 6         | 2 |
| Тема 3.4.<br>Искусственное дыхание и<br>закрытый массаж сердца                                | Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.   | 1         | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 2         |   |
|   | Способы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца   |           |   |
| Тема 3.5.<br>Понятие здоровья и<br>здорового образа жизни                                     | Основы здорового образа жизни. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.  | 1         | 2 |
| Тема 3.6.<br>Вредные привычки   | Факторы формирующие здоровье, и факторы разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье.   | 1         | 2 |
| Тема 3.7.<br>Факторы риска  | Утомление (переутомление), стресс, гиподинамия (гипокинезия)<br>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека   | 3         | 2 |
|   | <b>Самостоятельные работы:</b>   | 4         |   |
|   | Составление презентации по теме: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»   | 2         |   |
|   | Домашняя контрольная работа по теме: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»  | 2         |   |
|   | <b>всего</b>   | <b>68</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

ученические столы и стулья,

стол преподавателя,

шкаф и тумбочка для хранения литературы учебного материала и пособий для проведения занятий.

Технические средства обучения:

компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информация обеспечения обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. М.: АСАДЕМА, Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993, изм. и доп. На 2018 г.
2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. № 68-ФЗ, изм. и доп. На 2017г.
3. Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 года № 61-ФЗ,с изм. и доп. На 2018 г.
4. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 5. 11.95 года № 1113, изм. и доп. На 2017 г.
5. Дроздов В.П. Вооруженные Силы России/под общей редакцией В.В. Смирнова М.: ООО «ИЦ – Редакция Военные знания», 2018.
6. Сайт <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Умения:</b>  |   |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;                                       |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;                                       |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;   | умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, средствами пожаротушения;          |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   | в соответствии с полученной в колледже специальностью уметь определить военно-учетную специальность.    |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;                                       |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | обсуждение различных ситуаций в повседневной деятельности и условиях военной службы; оценка действий;   |
| оказывать первую помощь пострадавшим;   | практические работы.  |
| <b>Знания:</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | практическая работа: прогнозирование и оценка устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации;  | анализ основных видов потенциальных опасных опасностей, оценка их последствий;                          |
| основы военной службы и обороны государства;  | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения;                                       |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения, практические работы;                  |

|  |   |
|--|---|
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | практические работы;  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;   | контрольные работы по темам, тесты, рефераты, доклады, сообщения; |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | контрольные работы по темам, практические работы;                 |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | рефераты, доклады, сообщения;                                     |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   | практические работы   |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | – демонстрация интереса к будущей профессии  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях                              |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок;<br>– демонстрация эффективности и качества выполнения заданий   | <i>Устный экзамен</i><br><br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | – демонстрация способности принимать решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области устранения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту и нести ответственность за них | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях                              |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения   | – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях                              |

|  |   |   |
|--|---|---|
| профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |   |   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий              | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня                   | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | - проявление интереса к инновациям в области разработки технологий управления автотранспортом | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| <p>ПК 1.1<br/>Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК 1.2<br/>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте</p> | <p>- владение полной информацией о видах работ по техническому обслуживанию и ремонту изделий транспортного электрооборудования и автоматики,</p> <p>требований к качеству их проведения;</p> | <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p> |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>изделий транспортного электрооборудования и автоматики<br/>ПК.1.3<br/>Контролировать техническое состояние транспортного электрооборудования и автоматики, находящегося в эксплуатации.</p>  | <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления</p>   | <p>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p>  |
| <p>ПК 2.1<br/>Составлять дефектные ведомости и отчетную документацию.</p> <p>ПК 2.2.<br/>Контролирует и оценивает качество работы исполнителей работ</p> <p>ПК 2.3<br/>Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте транспортного электрооборудования и автоматики.</p>   | <p>- владение полной информацией о видах обработки деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.<br/>, требований к качеству из изготовления;<br/>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления;</p> | <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.<br/>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> |
| <p>ПК 3.1<br/>Разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования в соответствии с нормативной документацией</p> <p>ПК.3.2<br/>Выполнять опытно-экспериментальные работы по сокращению сроков ремонта, снижению себестоимости, повышению качества работ и ресурса деталей.</p> <p>ПК.3.3<br/>Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.</p> | <p>- знание технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования ,</p> <p>- виды технологической документации (маршрутные карты) и способы их оформления</p>                                     | <p>Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности.</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ПК.3.4<br/>Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.</p> <p>ПК.3.5<br/>Анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики.</p> | <p>- владение полной информацией о диагностике автомобиля, требований к качеству её проведения</p> | <p>Качественная оценка - направлена на оценку качественных результатов практической деятельности.</p> |
|--|--|---|

*ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ  
К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ППСЗ*

| Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих |
|--|---|
| 1  | 2   |
| 18590  | Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования     |
| 18511  | Слесарь по ремонту автомобилей                      |