

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«17»  2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** (Английский язык)

специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматике** (по видам транспорта, за исключением водного) (основное общее образование)

Тюмень 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности технического профиля: 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящие в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 иностранный язык (английский язык) может быть использована при обучении студентов по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки, переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,4,5,6,9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ОК	Умения	Знания
ОК 1,4,5,6,9.	<b>Уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<b>Знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	202
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	34
Промежуточная аттестация	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	<b>3 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 1. История создания автомобилей</b>			
<b>Тема: 1.1. Самодвижущееся транспортное средство</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы. - Как появилось слово автомобиль - Автомобиль - Человек в движении Грамматический материал. - сказуемое в страдательном залоге - сказуемое в перфектном времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся <sup>3</sup>		
<b>Тема: 1.2. На заре автомобилестроения</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Трехколесные экипажи - Паровой двигатель - История автомобилестроения Грамматический материал:		

	- числительные (даты) - сказуемое в простом прошедшем времени - сказуемое в страдательном залоге		
<b>Тема 1.3 Автомобильные клубы и музеи</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Лорд Монтегю - создатель автомобильного музея. - Коллекция антикварных автомобилей. - Члены автомобильных клубов и обществ. Грамматический материал: - определители существительного		
<b>Раздел 2 Автомобиль</b>			
<b>Тема 2.1 Введение в автомобиль</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	10	
	Лексический материал темы: - Виды транспорта - Внешние части автомобиля. Пошаговая сборка автомобиля. - Звонок производителю автомобиля. - Важные факторы при покупке автомобилей - Внутренние части автомобиля. Панель управления. Первый урок с инструктором. Грамматический материал: - части речи, члены предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>4 семестр</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.2. Устройство автомобиля</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	16	
	Лексический материал темы: - Строение автомобиля - Ситуации при управлении автомобилем - Понятия, связанные с автомобилем - Двигатель. Основные части двигателя. - Виды двигателя (2- тактный бензиновый двигатель, 4-тактный бензиновый двигатель, 4- тактный дизельный двигатель.)		

	- Пластиковые детали двигателя Грамматический материал: - оборот there is/there are - словообразование (существительные +прилагательные) - герундий - причастие I		
<b>Тема 2.3. Под капотом автомобиля</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Датчики ДВС в 3D. - Механическая коробка передач, как она работает. - Синхронный двигатель. Детали двигателя. Как работает двигатель ДВС? - Как работает дифференциал? - Как работает сцепление, принцип его действия. Грамматический материал: -числительные, геометрические формы.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2	
<b>5 семестр</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 2.4. Типы топлива</b>	Содержание учебного материала	8	OK1,4,5,6,9
	Практические занятия		
	Лексический материал темы: - Типы топлива -Работа топливной системы - Работа двигателя Грамматический материал: - пассивный и активный залог		
<b>Тема 2.5. Камера сгорания</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	OK1,4,5,6,9
	Лексический материал темы: - Камера сгорания - Сцепление		

	- Маховое колесо - Распределительный вал Грамматический материал:		
<b>Тема 2.6. Система охлаждения</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Система охлаждения - Устройство и работа двигателя с воздушным охлаждением - Основные части системы охлаждения и их функции - Элементы двигателя с водяным охлаждением - Рабочий процесс в двигателе с водяным охлаждением - Термостата в системе водяного охлаждения - Антифриз		
<b>Тема 2.7. Система смазки</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Основные функции смазки двигателя - Система смазки двигателя		
<b>Тема 2.8 Силовая передача</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Функции силовой передачи - Сцепление		
	Контрольная работа		
<b>6 семестр</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 2.9 Типы трансмиссий</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Основные виды трансмиссий - Передачи с жидкостными муфтами - Гидротрансформатор		
<b>Тема 2.10 Задние оси и</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	4	

<b>дифференциал</b>	Лексический материал темы: - Задние оси и дифференциал - Типы задних осей. Грамматический материал: - приставки: re-/, semi-/, sub-/, pre-.		
<b>Раздел 3 Система электронного контроля</b>			
<b>Тема 3.1 Система электронного контроля</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	12	
	Лексический материал темы: - Система электронного контроля - Различия в системах электронного контроля Renault и “alto” Citroen XM - Автомобиль будущего - Автомобиль с двойным питанием - Автомобильные альтернативы? - Будущие разработки		
<b>Раздел 4 Профессия механик</b>			
<b>Тема 3.2 Профессия «Автомеханик»</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: -Профессия «Автомеханик» (описание деятельности, трудовые обязанности, вид труда, особенности карьерного роста, характеристика сотрудника ) Грамматический материал: - Future Simple - способы выражения будущего времени - идиомы, которые должен знать каждый - полезные фразы для составления сопроводительного письма		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Моя будущая профессия/специальность»	8	
<b>Тема: 3.3 Станция технического обслуживания</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	12	
	Лексический материал темы: - Диагностика автомобиля - Технические инструменты, инструкции		

	- В автосервисе Грамматический материал: - модальные глаголы ,выражающие отношение говорящего к действию		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2	
<b>7 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>Тема: 3.4 Классические автомобили</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Форд -Сенсоры и автомобили		
<b>Тема: 3.5 Электромобили</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - История создания электромобилей - Электромобили. Типы электромобилей. - Электромобиль - автомобиль будущего?		
<b>Тема 3.6 Материалы</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Типы материалов: качество и свойства. - Основные свойства металлов. - Система автоматизированного проектирования. - Машины цифрового управления.		
<b>Тема 3.7 Что такое электричество?</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Что такое электричество? Базовая атомная структура. - Электричество и единицы измерения. - Проводимость материалов. - Электрическая цепь. Компоненты цепей. - Типы электрических цепей. - Предохранители и защитные устройства.		

<b>Тема 3.8</b> <b>Что такое электроника?</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Что такое электроника? - Главные электронные изобретатели. - Электронные устройства. Типы электронных устройств. - Электромобили. Типы электромобилей.		
<b>Тема 3.9</b> <b>Здоровье и безопасность на работе</b>	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Правила безопасности на рабочем месте. - Цвета и знаки безопасности. - Меры предосторожности при использовании оборудования. План противопожарной безопасности.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>168</b>	
	<b>Самостоятельная учебная нагрузка</b>	<b>34</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>202</b>	
	Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля (контрольная работа): 3,5 семестры; дифференцированный зачет 4,6,7 семестры.		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет Иностранного языка (Гуманитарных и социально-экономических дисциплин),**

**оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

**техническими средствами обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

- Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 (25)

- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (55), 2014 (20), 2009 (35)

- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (50), 2017 (25)

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный

- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностраный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

**Словари:**

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015 (23)

- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)

#### 3.2.1. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данной дисциплины.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знать:</b>            31 лексический (1200-1400 лексических единиц)            32 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>- уместное использование лексических единиц и грамматических структур;</li> <li>- логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного опроса;</li> <li>- практических занятий;</li> <li>- самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b>            У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;            У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;            У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение лексическим и грамматическим минимумом;</li> <li>- правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме;</li> <li>- логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>- демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор</li> <li>- выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК</li> <li>- адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации</li> </ul>	<p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.</li> </ul>