



Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«17»  2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык** (Английский язык)

специальности **23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и
автоматики** (по видам транспорта, за исключением водного) (основное общее
образование)

Тюмень 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	5
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности технического профиля: 23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), входящие в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 иностранный язык (английский язык) может быть использована при обучении студентов по специальностям СПО, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки, переподготовки, повышении квалификации кадров в образовательных учреждениях по направлению 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1,4,5,6,9.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ОК	Умения	Знания
ОК 1,4,5,6,9.	Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	202
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	162
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i> ²	34
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	3 семестр	32	
Раздел 1. История создания автомобилей			
Тема: 1.1. Самодвижущееся транспортное средство	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы. - Как появилось слово автомобиль - Автомобиль - Человек в движении Грамматический материал. - сказуемое в страдательном залоге - сказуемое в перфектном времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся ³		
Тема: 1.2. На заре автомобилестроения	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Трехколесные экипажи - Паровой двигатель - История автомобилестроения Грамматический материал:		

	<ul style="list-style-type: none"> - числительные (даты) - сказуемое в простом прошедшем времени - сказуемое в страдательном залоге 		
Тема 1.3 Автомобильные клубы и музеи	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: <ul style="list-style-type: none"> - Лорд Монтегю - создатель автомобильного музея. - Коллекция антикварных автомобилей. - Члены автомобильных клубов и обществ. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - определители существительного 		
Раздел 2 Автомобиль			
Тема 2.1 Введение в автомобиль	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	10	
	Лексический материал темы: <ul style="list-style-type: none"> - Виды транспорта - Внешние части автомобиля. Пошаговая сборка автомобиля. - Звонок производителю автомобиля. - Важные факторы при покупке автомобилей - Внутренние части автомобиля. Панель управления. Первый урок с инструктором. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - части речи, члены предложения. 		
	Самостоятельная работа обучающихся		
4 семестр		24	
Тема 2.2. Устройство автомобиля	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	16	
	Лексический материал темы: <ul style="list-style-type: none"> - Строение автомобиля - Ситуации при управлении автомобилем - Понятия, связанные с автомобилем - Двигатель. Основные части двигателя. - Виды двигателя (2- тактный бензиновый двигатель, 4-тактный бензиновый двигатель, 4- тактный дизельный двигатель.) 		

	- Пластиковые детали двигателя Грамматический материал: - оборот there is/there are - словообразование (существительные +прилагательные) - герундий - причастие I		
Тема 2.3. Под капотом автомобиля	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Датчики ДВС в 3D. - Механическая коробка передач, как она работает. - Синхронный двигатель. Детали двигателя. Как работает двигатель ДВС? - Как работает дифференциал? - Как работает сцепление, принцип его действия. Грамматический материал: -числительные, геометрические формы.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
5 семестр		32	
Тема 2.4. Типы топлива	Содержание учебного материала	8	OK1,4,5,6,9
	Практические занятия		
	Лексический материал темы: - Типы топлива -Работа топливной системы - Работа двигателя Грамматический материал: - пассивный и активный залог		
Тема 2.5. Камера сгорания	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	OK1,4,5,6,9
	Лексический материал темы: - Камера сгорания - Сцепление		

	- Маховое колесо - Распределительный вал Грамматический материал:		
Тема 2.6. Система охлаждения	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Система охлаждения - Устройство и работа двигателя с воздушным охлаждением - Основные части системы охлаждения и их функции - Элементы двигателя с водяным охлаждением - Рабочий процесс в двигателе с водяным охлаждением - Термостата в системе водяного охлаждения - Антифриз		
Тема 2.7. Система смазки	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Основные функции смазки двигателя - Система смазки двигателя		
Тема 2.8 Силовая передача	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Функции силовой передачи - Сцепление		
	Контрольная работа		
6 семестр		42	
Тема 2.9 Типы трансмиссий	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Основные виды трансмиссий - Передачи с жидкостными муфтами - Гидротрансформатор		
Тема 2.10 Задние оси и	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	4	

дифференциал	Лексический материал темы: - Задние оси и дифференциал - Типы задних осей. Грамматический материал: - приставки: re-/, semi-/, sub-/, pre-.		
Раздел 3 Система электронного контроля			
Тема 3.1 Система электронного контроля	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	12	
	Лексический материал темы: - Система электронного контроля - Различия в системах электронного контроля Renault и “alto” Citroen XM - Автомобиль будущего - Автомобиль с двойным питанием - Автомобильные альтернативы? - Будущие разработки		
Раздел 4 Профессия механик			
Тема 3.2 Профессия «Автомеханик»	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: -Профессия «Автомеханик» (описание деятельности, трудовые обязанности, вид труда, особенности карьерного роста, характеристика сотрудника) Грамматический материал: - Future Simple - способы выражения будущего времени - идиомы, которые должен знать каждый - полезные фразы для составления сопроводительного письма		
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация «Моя будущая профессия/специальность»	8	
Тема: 3.3 Станция технического обслуживания	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	12	
	Лексический материал темы: - Диагностика автомобиля - Технические инструменты, инструкции		

	- В автосервисе Грамматический материал: - модальные глаголы ,выражающие отношение говорящего к действию		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
7 семестр		38	
Тема: 3.4 Классические автомобили	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	4	
	Лексический материал темы: - Форд -Сенсоры и автомобили		
Тема: 3.5 Электромобили	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - История создания электромобилей - Электромобили. Типы электромобилей. - Электромобиль - автомобиль будущего?		
Тема 3.6 Материалы	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	8	
	Лексический материал темы: - Типы материалов: качество и свойства. - Основные свойства металлов. - Система автоматизированного проектирования. - Машины цифрового управления.		
Тема 3.7 Что такое электричество?	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Что такое электричество? Базовая атомная структура. - Электричество и единицы измерения. - Проводимость материалов. - Электрическая цепь. Компоненты цепей. - Типы электрических цепей. - Предохранители и защитные устройства.		

Тема 3.8 Что такое электроника?	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Что такое электроника? - Главные электронные изобретатели. - Электронные устройства. Типы электронных устройств. - Электромобили. Типы электромобилей.		
Тема 3.9 Здоровье и безопасность на работе	Содержание учебного материала		OK1,4,5,6,9
	Практические занятия	6	
	Лексический материал темы: - Правила безопасности на рабочем месте. - Цвета и знаки безопасности. - Меры предосторожности при использовании оборудования. План противопожарной безопасности.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Обязательная учебная нагрузка:	168	
	Самостоятельная учебная нагрузка	34	
	Максимальная учебная нагрузка:	202	
	Промежуточная аттестация в форме: другие формы контроля (контрольная работа): 3,5 семестры; дифференцированный зачет 4,6,7 семестры.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Иностранного языка (Гуманитарных и социально-экономических дисциплин),

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- грамматические таблицы
- учебно-методический комплект дисциплины

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

- Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017 (25)

- Голубев А.П. Английский язык: учеб. пособие для СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (55),
2014 (20), 2009 (35)

- Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2013 (50), 2017 (25)

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Голубев А.П. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПУЗ. – М.: ИЦ «Академия», 2013. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2675141/>, свободный

- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Иностранный язык. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru>, свободный

Словари:

- Англо-русский и русско-английский словарь: 20 000 слов. – М.: ИД «Литера», 2015 (23)

- О.А. Кадомцева. Современный англо-русский, русско-английский словарь. Грамматика. - М.: АЙРИС-пресс, 2016 (7)

3.2.1. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится тематика дополнительных образовательных и информационных ресурсов, разработка которых желательна для освоения данной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: 31 лексический (1200-1400 лексических единиц) 32 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче; - уместное использование лексических единиц и грамматических структур; - логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного опроса; - практических занятий; - самостоятельных работ (сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)
<p>Уметь: У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение лексическим и грамматическим минимумом; - правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; - логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; - демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор - выполнение практических и самостоятельных работ с использованием ПК - адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке при заполнении документации 	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных ответов, выполнения грамматических заданий, работы с текстом профессиональной направленности (чтение с извлечением полной или частичной информации, выполнение лексических заданий на базе текста) на основе критерий, данных заданиям.