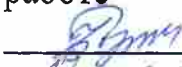


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ:  
заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
« 17 » апреля 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

специальность 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и  
автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

специальность 22.02.06 Сварочное производство

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО):

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

22.02.06 Сварочное производство.

Рассмотрена на заседании ПЦК социально-экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно-научного цикла

протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик:

1. Пелевина Е.С. – преподаватель высшей квалификационной категории  
ГАПОУ ТО Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), утверждённого Минобрнауки России от 22.04.2014 N 387.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на развитие общих компетенций, предусмотренных ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **55 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **7 часов**.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
в том числе:	
- работа с историческими и статистическими, правовыми документами;	1
- работа с таблицами и схемами;	1
- составление информационной справки с использованием периодической печати и Интернет-ресурсов;	3
- составление кроссвордов.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	3 семестр

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Введение</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.1 Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода.		1
	Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		1
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Перестройка в СССР и распад советского лагеря</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.2.2 Советская культура в годы перестройки</b>	Содержание материала	2	
	Советская культура в годы перестройки.		1
	Новые ориентиры.		1
	Литература.		1
	Наука.		1
	Роль СМИ		1
<b>Тема 1.2.3 СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.</b>	Содержание учебного материала	2	
	«Новое мышление».		1
	СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.		1
	Окончание «холодной войны».		1
	Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции.		1
	Распад социалистического лагеря.		1
	Окончание войны в Афганистане.		1
	Конец биполярного мира.		1
	<b>Практическая работа № 1 «Перестройка в СССР»</b>	2	2
Самостоятельная работа Работа с историческими документами по теме «Перестройка в СССР»	1		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Распад СССР</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3.1 Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Крах политики перестройки.		1
	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		1
	<b>Практическая работа № 2 «Распад СССР»</b>	2	2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4.1. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.		1
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		1
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		1

	Отношения с Россией.		1
	<b>Практическая работа № 3 «Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.»</b>	2	2
	Самостоятельная работа Составление кроссворда	1	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	2	
<b>Тема 1.5.1 Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.		1
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		2
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		2
	Отношения с Россией.		1
	Самостоятельная работа Информационная справка «Страны мира на современном этапе развития»	1	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	2	
<b>Тема 1.6.1 Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		1
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		1
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		1
	Отношения с Россией.		1
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	1	
	Самостоятельная работа Информационная справка «Латинская Америка — самый опасный регион мира»	1	
<b>Тема 1.7.</b>	<b>США на рубеже тысячелетий</b>	4	
<b>Тема 1.7.1 США на рубеже тысячелетий</b>	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней США.		1
	Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи.		1
	Взаимоотношения с Россией.		1
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		1
	<b>Практическая работа № 4 «США на рубеже тысячелетий»</b>	2	2
	Самостоятельная работа Информационная справка «Три кита New Pax Americana»	1	
<b>Тема 1.8.</b>	<b>Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	4	
<b>Тема 1.8.1 Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы</b>	Содержание учебного материала	2	
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.		1
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		1
	Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи.		1
	Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		1
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	1	
	Содержание учебного материала		

<b>Тема 1.8.2</b> Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	2	1
	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство.		1
	Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи.		1
	Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		1
	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.		1
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.9.1</b> Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.	Содержание учебного материала	2	
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.		1
	ВТО, СНГ, ЕС и др.		2
	Цель, назначение, участники.		2
	Роль и положение ООН.		1
	Место в них Российской Федерации.		1
Самостоятельная работа Составление таблицы «Политическая и экономическая интеграция»	1		
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Россия в 1991-1999 гг.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.10.1</b> Россия в 1991-1999 гг.	Содержание учебного материала	2	
	Становление новой российской государственно-правовой системы.		1
	Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г.		1
	Конституция РФ.		2
	Система разделения властей.		1
	Президент.		1
	Государственная Дума.		1
	Принципы федерализма.		1
	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.		1
	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.		1
	Экономика.		1
	Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.		1
	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации.		1
	Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.		1
	Роль сырьевых ресурсов.		1
	Российская экономика в мировой экономической системе.		1
Самостоятельная работа Составление кроссворда по теме «Конституция РФ»	1		
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Российская Федерация в 2000-е годы</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.11.1</b> Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала	2	
	Направления экономического и политического развития.		1
	Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти.		1
	Президентские выборы.		1
Современные правовые и законодательные изменения.		1	



	Отношения федерация – субъекты.		1
	Отношения России со странами мира.		1
	Состояние духовной жизни.		1
	Развитие культуры и науки.		1
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.12.1 Конфликты современности. Причины, участники, хронология.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.		1
	Пути преодоления современных конфликтов.		1
	Отношение стран мира к конфликтам.		1
	Роль международных организаций.		1
<b>Тема 1.12.2 Конфликты в Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Конфликты в Российской Федерации.		1
	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.		1
	Причины и участники.		1
	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		1
<b>Тема 1.13.</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.13.1 Научно-технический прогресс</b>	Направления НТР на современном этапе развития.	2	1
	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.		1
	Наука и научные разработки Российской Федерации.		1
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.14.1 Мир в XXI веке.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.		1
<b>Тема 1.15.</b>	<b>Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.15. 1. Место Российской Федерации в современном мире</b>	Содержание учебного материала	4	
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.		1
	Россия и международные организации и объединения.		1
	Направления современной внутренней и внешней политики.		1
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
	<b>Обязательная учебная нагрузка:</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная учебная нагрузка:</b>	<b>7</b>	
	<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>	<b>55</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает учебный кабинет социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебный комплект пособий «История»
- структурно-логические схемы;
- обобщающие таблицы;
- набор презентаций;
- контурные карты;
- учебно-методический комплект.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017
2. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX – начало XXI века (базовый уровень). 11 кл. : учебник. – М.: Дрофа, 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Загладин Н.В., Симония Н.А. "Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений" - М., Русское слово, 2012 г., 396 стр.
2. Загладин Н.В. "Всеобщая история. Конец XIX - начало XXI в. Учебник для 11 класса" – М., Русское слово, 2012 г., 416 стр.

##### **Интернет - ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации. [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>;
2. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». [электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>;
3. Методические разработки уроков – планы уроков с заданиями, задачами, упражнениями; сценарии деловых, интеллектуально-творческих игр, викторин и конкурсов. [электронный ресурс]: Учебное пособие. - Режим доступа: [www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrabotki.htm).
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов ФЦИОР [электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/hps/10/hp/1/p/page.html?fc-discipline%20OO=4.07&fc-class=10&fc-learning%20character=1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Основные показатели оценки результата
	<i>Умения:</i>		
1.	Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Работа с историческими документами по теме «Перестройка в СССР»	Характеризует современную экономическую, политическую и культурную ситуацию в России и мире.
2.	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Практическая работа № 1, 2 (практические занятия, тестирование, составление сравнительных таблиц).	Раскрывает взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
	<i>Знания:</i>		
1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Практическая работа № 2, 3 (составление таблицы, ответы на вопросы, тестирование). Информационная справка « <i>Три кита New Pax Americana</i> » Информационная справка «Страны мира на современном этапе развития»	Перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
2.	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос по теме «Локальные и региональные конфликты современности»	1. Указывает сущность локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 2. Называет причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
3.	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный опрос по теме «Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.» Составление таблицы «Политическая и экономическая интеграция»	Называет основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
4.	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос по теме «Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы»	1. Указывает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций. 2. Дает характеристику основным направлениям деятельности ООН, НАТО, ЕС и других организаций
5.	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос по теме «Научно-технический прогресс»	Указывает роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
6.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.	1. Перечисляет важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального назначения.

			2. Ориентируется в содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	--	--

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Показатели результата
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Самооценка, направленная на самостоятельную оценку студентом результатов деятельности).	Осознает роль и место своей профессиональной отрасли в истории экономического развития страны
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.	1. Определяет цели и порядок работы. 2. Обобщает результат. 3. Использует в работе полученные ранее знания и умения. 4. Рационально распределяет время при выполнении работ.
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Диагностика – направлена на выявление типовых способов принятия решений.	Решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в соответствии с поставленной задачей;
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка выполнения самостоятельной работы по составлению информационных карт с использованием изданий периодической печати и Интернет-ресурсов	1. Обрабатывает и структурирует информацию. 2. Находит и использует источники информации.
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическая работа № 1, 2 3, 4 (решение ситуационных задач, тестирование).	1. Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимооценка – направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов участников.	1. Вырабатывает терпимость к другим мнениям и позициям. 2. Оказывает помощь участникам команды. 3. Демонстрирует собственную деятельность в условиях коллективной и

			командной работы в соответствии с заданной ситуацией.
<b>ОК 7.</b>	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Работа проектных групп – направлена на оценку общих компетенций, связанных с навыками управления рабочей группой Метод обобщения независимых характеристик – направлен на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью студента в различных ситуациях.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности
<b>ОК 9.</b>	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ достижений своих результатов деятельности за определенный период (самооценка)	Анализирует инноваций в области профессиональной деятельности.