


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 Н.Ф. Борзенко  
«29» апреля 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии  
специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44936) и примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (регистрационный номер: 09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11.05.2017).

Рассмотрена на заседании ПЦК Социально – экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно – научного цикла протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Михайлов Максим Сергеевич, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.</b>		<b>17</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.	Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Общая характеристика античной философии. Основные направления античной философии. Общая характеристика философии Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский).	5	
	<b>Практическое занятие</b> Анализ направлений философских течений	2	
Тема 1.2 Философия Нового и новейшего времени.	Философия Нового времени: спор сенсуалистов и рационалистов. Немецкая классическая философия. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Русская философия XIX – XX веков.	4	
	<b>Практическое занятие</b> Общая характеристика современной философии	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферативных сообщений об основных идеях русских философов (на выбор обучающихся).	2	
<b>Раздел 2. Человек – сознание – познание.</b>		<b>11</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.	Понятие бытия. Формы проявления бытия Философия о происхождение и сущности человека Человек как дух и тело. Проблема «Я». Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие категории человеческого бытия.	2	
Тема 2.2. Проблема сознания.	Философия о происхождение и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	Составление тезисов о современной цивилизации и психическом здоровье личности.		
Тема 2.3. Учение о познании.	Познание как процесс. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Проблема истины.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Проанализировать методы и формы научного познания	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Сенсуалисты, рационалисты и агностики о природе познания»»	2	
<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека.</b>		<b>9</b>	OK.01
Тема 3.1. Философия и научная картина мира.	Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	1	OK.02
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание электронной презентации на тему «Основные категории научной картины мира».	2	OK.03 OK.04 OK.06
Тема 3.2. Философия и религия.	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека.	2	
Тема 3.3. Философия и искусство.	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Кризис современного искусства.	1	
	<b>Практическое занятие</b> Исследование проблем развития современного изобразительного искусства	3	
<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>11</b>	OK.01
Тема 4.1. Философия и история.	Философские концепции исторического развития. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	OK.02 OK.03 OK.04
Тема 4.2. Философия и культура.	Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Культура и контркультура.	3	OK.06

Тема 4.3. Философия и техника.	Развитие понятия «техника» в истории философии. Роль техники в жизни современного человека.	2	
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности.	Кризис современной цивилизации. Глобальное регулирование социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Технология построения экономических отношений в жизни общества и ее влияние на развитие наций.	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя ;
- Посадочные места по количеству обучающихся ;

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Проектор ;
- Экран;
- Лазерная указка;
- Комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Печатные издания:**

- Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

**Электронные издания (электронные ресурсы):**

- Библиофонд. Электронная библиотека студента. Философия. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> , свободный

- Информационно-справочный философский портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>, свободный

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Примеры форм и методов контроля и оценки  • Разработка творческого коллажа по теме: «Я и моя будущая профессия». • Тестирование • Самостоятельная работа. • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)



<p>проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>•Оценка выполнения практического задания(работы)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией на тему «Самопрезентация»</p> <p>•Решение ситуационных задач в теме Стратегии поведения в конфликтной ситуации</p>