


Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко  
«29» апреля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОУД.07 ОБЖ

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 ОБЖ разработана в соответствии с Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Бормотов В.А., преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальностям СПО:

### **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### ***метапредметных:***

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

- ОК1** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК2** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК3** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК4** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития
- ОК5** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК6** Работать в коллективе, команде эффективно обращаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК7** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
- ОК8** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК9** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов  
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе	
составить тест по теме	<b>1</b>
решение ситуационных задач	<b>2</b>
работа с информационными источниками	<b>6</b>
составление конспекта	<b>8</b>
подготовить презентацию	<b>6</b>
подготовить реферат	<b>5</b>
домашняя контрольная работа	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме: 1 семестр - другие формы контроля; 2 семестр дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Уровень освоения <b>4</b>
<b>Введение</b>	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>		<b>11</b>	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значении для здоровья человека. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни.	2	2
Тема 1.2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека	Вредная привычка «Употребление алкоголя» Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	2
Тема 1.3. Курение и его влияние на состояние здоровья	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье	1	2
Тема 1.4. Наркотики и наркомания, социальные последствия	Вредная привычка «Употребление наркотиков». Наркомания и токсикомания, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления наркотиков, снижение умственной и физической работоспособности	1	2
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов	Понятие «репродуктивная система» и «репродуктивное здоровье». Особенности психологических портретов полов. Планирование семьи, оптимальный возраст для рождения детей. Роль полового воспитания и образования подростков и молодежи для сохранения репродуктивного здоровья общества. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей	1	2
Тема 1.6. Социальная роль женщины в современном обществе	Социальная роль женщины в различные исторические эпохи. Понятие «социальная дискриминация женщин». Пути решения проблемы равенства полов. Производственная деятельность женщин с тяжелыми и вредными условиями труда	1	2
Тема 1.7. Правила и безопасность дорожного движения	Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	2	2
	<b>Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья»</b>	2	3
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>32</b>	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Катастрофа, виды катастроф. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Экологические, антропогенные, комбинированные, локальные, муниципальные.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
природного и техногенного характера	Межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные чрезвычайные ситуации		
Тема 2.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Стихийные бедствия геологического характера землетрясение, вулкан, оползень, сель, обвал (горный обвал), снежная лавина. Стихийные бедствия метеорологического характера ураган, буря, смерч. Стихийные бедствия гидрологического характера наводнение, затопление, подтопление, цунами. Природные пожары лесные, торфяные. Правила поведения при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера	1	2
Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи. РСЧС, история ее создания, предназначения, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	1	2
Тема 2.4. Гражданская оборона	Гражданская оборона, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий	1	2
Тема 2.5. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	<b>Практическое занятие по теме</b> « Назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций, оценка обстановки»	1	3
Тема 2.6. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Средства оповещения, порядок передачи речевой информации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайной ситуации	1	2
Тема 2.7. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Общие понятия эвакуация. Порядок эвакуации населения из города. Транспортное, материальное, медицинское, инженерное, техническое, противорадиационное и противохимическое обеспечение. Поддержание общественного порядка	1	2
Тема 2.8. Инженерная защита, Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений	1	2
	<b>Практическое занятие по теме</b> «Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях»	1	3
Тема 2.9. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>Практическое занятие по теме</b> «Предназначение аварийно – спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения»	1	3
Тема 2.10. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	Основные задачи обучения населения защите от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Лица, подлежащие обучению	1	2
Тема 2.11. Правила безопасного поведения	Понятие терроризм. Меры предосторожности при обнаружении подозрительного предмета. Сообщение об угрозе террористического акта по телефону. Захват заложника. Ответственность за ложное сообщение об акте	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
при угрозе террористического акта и при захвате заложника	терроризма		
Тема 2.12. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Противопожарная служба Российской Федерации. Основные задачи противопожарной службы. Полиция Российской Федерации. Основные задачи полиции. Служба скорой медицинской помощи. Основные задачи службы скорой медицинской помощи. Санитарно – эпидемиологическая служба Российской Федерации, основные задачи. Гидрометеорологическая служба, основные задачи	1	2
	<b>Контрольная работа по теме</b> «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, повешение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»	2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составить тест по теме «Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения». 2. Составить конспект по теме «Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия». 3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 4. Составить конспект «Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"». 5. Составление схем эвакуации при ЧС мирного и военного времени. 6. Подготовить презентацию по теме «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики». 7. Домашняя контрольная работа по теме «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы». 8. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы» 9. Работа с информационными источниками «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	16	3
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>34</b>	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	Организация вооруженных сил Московского государства в 14 -15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 14 века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформа в России в половине 19 века, создание массовой армии	1	2
Тема 3.2. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Основная цель военной реформы армии. Первоочередные меры по реформированию Вооруженных сил Российской Федерации и совершенствованию их структуры. Концепция национальной безопасности Российской Федерации	1	2
Тема 3.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны, Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, её этапы и их основное содержание	1	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно – воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Включение ПВО в состав ВВС. Военно – морской флот, история создания, предназначение»	1	3
Тема 3.5 Основные понятия о воинской обязанности	Правовая основа воинской обязанности и военной службы граждан Российской Федерации «Конституция Российской Федерации», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «О статусе военнослужащих», Федеральный закон «Об обороне». Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола.	1	2
Тема 3.6. Призыв на военную службу.	Призыв на военную службу граждан Российской Федерации. Задачи призывной комиссии по проведению призыва на военную службу. Предоставление отсрочки от призыва гражданам Российской Федерации	1	2
Тема 3.7. Прохождение военной службы по призыву.	Порядок прохождения военной службы по призыву в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и Положения о порядке прохождения военной службы. Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации	3	2
Тема 3.8. Прохождение военной службы по контракту.	Порядок прохождения военной службы по контракту в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и Положения о порядке прохождения военной службы. Требования, предъявляемые к гражданам, проходящим военную службу по контракту	2	2
Тема 3.9. Альтернативная гражданская служба.	Порядок прохождения альтернативной гражданской службы в соответствии с Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе» 3 113 ФЗ от 25 июля 2002 года	2	2
Тема 3.10. Права и обязанности военнослужащих.	Правовые документы, устанавливающие права и обязанности военнослужащих. Социально – экономические права военнослужащих. Политические права и свободы военнослужащих. Виды обязанностей установленных для военнослужащих	3	2
Тема 3.11. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Основные качества, присущие военнослужащему – защитнику Отечества. Честь и достоинство военнослужащего	1	2
Тема 3.12. Воинская дисциплина и ответственность	Понятие воинская дисциплина, ее значение в современных условиях. Основные критерии, определяющие дисциплинированность военнослужащего. Основные виды ответственности за нарушение воинской дисциплины. Понятие «Внутренний порядок» и «дисциплина». Основные элементы уставного порядка	1	2
Тема 3.13. Как стать офицером российской армии.	Роль офицерского корпуса в российской армии. Виды военных образовательных учреждений осуществляющих подготовку будущих офицеров российской армии. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация учебного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования	1	2
Тема 3.14. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации.	<b>Практическое занятие по теме</b> «Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Значение для каждого солдата и матроса быть верным боевым традициям. Исторические примеры воинских традиций».	1	3
Тема 3.15. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	<b>Практическое занятие по теме</b> «Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку».	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.16. Символы воинской чести.	Государственные и воинские символы России. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн, Боевое знамя, Военно – морской флаг. История создания Государственного гимна России. Военная форма одежды. Роль воинских званий и наград как символов воинской чести.	1	3
	<b>Контрольная работа по теме</b> «Порядок прохождения военной службы по призыву в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» и Положения о порядке прохождения военной службы. Перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации».	1	3
	<b>Контрольная работа по теме</b> «Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола».	1	3
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих". 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации, составление требований ситуационных задач. 3. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". 4. Составить конспект «Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»	10	
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>		<b>25</b>	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Принципы оказания первой медицинской помощи, последовательность действий. Признаки жизни.	1	2
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при ранениях.	Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Специфика оказания первой медицинской помощи при проникающем ранении в грудную полость. Оказания первой медицинской помощи при проникающем ранении в брюшную полость, проникающем ранении черепа. Основные типы повязок, технология наложения.	1	2
Тема 4.3. Первая помощь при кровотечениях	Основные виды кровотечений. Признаки артериального и венозного кровотечения и способы его остановки. Правила наложения жгута. Способы оказания первой медицинской помощи при признаках кровотечения внутренних органов.	1	2
Тема 4.4. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	Признаки ушибов головного мозга. Способы транспортировки пострадавшего с черепно – мозговой травмой. Первая медицинская помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1	2
Тема 4.5. Первая помощь при переломах.	<b>Практическое занятие по теме</b> «Виды переломов. Признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах конечностей, переломе позвоночника, черепно – мозговой травме и сочетанной черепно – мозговой травме. Особенности транспортировки пострадавших с переломами лопатки. Иммобилизация поврежденной конечности».	1	3
Тема 4.6. Первая помощь при травматическом шоке.	Случаи наступления травматического шока. Симптомы травматического шока. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	2
Тема 4.7. Первая помощь при ожогах.	Понятие ожога. Виды и степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах I степени. Первая медицинская помощь при ожогах II, III, IV степени.	1	2
Тема 4.8. Первая помощь при поражении электрическим током.	Возможные случаи поражения электрическим током, признаки поражения. Способы оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.9. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	Возможные случаи развития травматического токсикоза или синдрома длительного сдавливания. Основные периоды развития травматического токсикоза. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.	1	2
Тема 4.10. Первая медицинская помощь при обморожениях.	Случаи наступления отморожения. Основные признаки и степени отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.	1	2
Тема 4.11. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца.	<b>Практическое занятие по теме</b> «Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при приступе стенокардии, при подозрении на инфаркт миокарда. Признаки клинической смерти. Первая реанимационная помощь при внезапной остановке сердца».	1	3
Тема 4.12 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Основные виды инфекционных заболеваний, их классификация. Причины возникновения инфекционных заболеваний и каков их механизм передачи. Профилактика инфекционных заболеваний.	1	2
Тема 4.13. Инфекции, передаваемые половым путем.	Болезни, передаваемые половым путем – сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз, СПИД. Правила профилактики венерических заболеваний	1	2
Тема 4.14. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Главное условие рождения здорового ребенка. Факторы негативного воздействия на внутриутробное развитие ребенка. Опасность искусственного прерывания беременности. Возраст будущих родителей ребенка	1	2
Тема 4.15. Беременность и гигиена беременности.	Понятие беременность. Продолжительность периода беременности женщины, методика подсчетов родов. Изменения, происходящие в организме женщины с наступлением беременности. Рациональное питание беременной женщины. Забота мужчины о женщине в период беременности	1	2
Тема 4.16. Уход за младенцем.	Уход за младенцем. Ежедневный и еженедельный уход за новорожденным	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Подготовить презентационные материалы по теме «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2. Подготовить реферат на тему «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами». 3. Домашняя контрольная работа по теме «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	9	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>106</b>	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>70</b>	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>34</b>	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет Основ безопасности жизнедеятельности.

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью.
6. Учебно-методический комплект преподаваемой дисциплины.
7. Мультимедийные обучающие программы.

##### Технические средства обучения:

1. Компьютер, проектор, экран настенный
2. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### 3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017

###### 3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательный портал ОБЖ.ру. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>, свободный

2. Безопасность. Образование. Человек: Информационный портал ОБЖ и БЖД // Российское образование / Федеральный портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: [bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru), свободный

3. Федеральные законы: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «О безопасности»

4. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения». [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rulaws.ru/laws/>, свободный

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Знания:		
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	различает основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	самостоятельная работа, практическое занятие, контрольная работа,  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	характеризует предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.	тестирование, отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	формирует негативное отношение к факторам противоправного характера	
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	<i>выявляет факторы, влияющие на здоровье, разрушающее здоровье, планирует режим дня, выявляет условия обеспечения рационального питания, планирует режима труда и отдыха.</i>	
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	<i>выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС</i>	
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	организует и проводит мероприятия по предупреждению несоблюдения правил поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.	
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	имеет представление о порядке призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; о видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
Умения:		
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	оказывает первую помощь пострадавшим	самостоятельная работа, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты
формирование умения предвидеть	распознает основные виды	промежуточная аттестация в форме

возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	дифференцированного зачета
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	
Знания:		
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно-важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	различает основные понятия и теоретические положения основ безопасности жизнедеятельности, применяет знания дисциплины для обеспечения своей безопасности	самостоятельная работа, практическое занятие, контрольная работа,  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз	характеризует предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.	тестирование, отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	формирует негативное отношение к факторам противоправного характера	
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	<i>выявляет факторы, влияющие на здоровье, разрушающее здоровье, планирует режим дня, выявляет условия обеспечения рационального питания, планирует режима труда и отдыха.</i>	
освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	<i>выявляет потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС</i>	
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека	предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	организует и проводит мероприятия по предупреждению несоблюдения правил поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.	
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей	имеет представление о порядке призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; о видах вооружения, военной техники и	

гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
Умения:		
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	оказывает первую помощь пострадавшим	самостоятельная работа, практическое занятие, контрольная работа, тестирование, отработка навыков пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	распознает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие **общих компетенций** и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	самостоятельная работа, практическое занятие промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	внешнее наблюдение, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– определение проблемы в профессионально-ориентированных ситуациях, – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата,	решение ситуационных задач, деловые игры, имитационные игры, метод проектов, оценка на практических

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	– планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях	занятиях промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной.	внешнее наблюдение самооценка, метод проектов, заполнение сравнительных таблиц, анализ СМИ промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	оценка на практических занятиях, тестирование промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплоченность, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися, оценка на практических занятиях. деловая игра промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность членов команды, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий.	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, оценка на практических работ промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию, – определение своих потребностей в изучении дисциплины, – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности	оценка на практических занятиях, психологический тест на определение мотивации, самостоятельная работа, написание эссе промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий.	оценка на практических занятиях  промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета



