

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Тюменской области  
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»  
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического  
директора ГК «Автоград»  
ООО «Автоград-Р

 И.А. Покрышкин

«29» апреля 2020 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно - производственной  
работе

 Н.Ф. Борзенко

«29» апреля 2020 г.

## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минобрнауки №834 от 28.07.2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла транспортной логистики и сервиса,

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Зорина И.А./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Разработчик:

Дымочка А.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;

Биктимирова Ф.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

---

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего общего образования, опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

### **уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

### **знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; - этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

## 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **340 часов**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **254 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося – **170 часов**,

самостоятельной работы обучающегося – **68 часов**;

учебной и производственной практики – **72 часа**; консультации – **30 часов**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Тематический план профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.2.	Раздел ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	152	96	48		38		18		
ПК 3.3-3.4.	Раздел ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	122	74	37		30		18		
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36							36	
	Консультации	30								
	<b>Всего:</b>	<b>340</b>	<b>170</b>	<b>85</b>		<b>68</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		144	
Введение	1. Цель и содержание учебной дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами 2. Значение учебной дисциплины для специалистов в области организации и управления автомобильными перевозками. Инструктаж по технике безопасности на занятии.	2	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	1.1 Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты.		
	1.2 Ресурсы логистики и основы их рационального использования	6	2
	1.3 Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистической системы.		
<b>Тема 1. Логистические системы в рыночной экономике</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа №1 Особенности логистической системы предприятия.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление отчета по ПР №1. Реферат на тему: «Экономические особенности логистических систем»	5	
<b>Тема 2. Показатели эффективности функционирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	28	
	2.1 Эффективность логистической системы.		
	2.2 Статическая и динамическая эффективность.		
	2.3 Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборачиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный	12	2

ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ И ЕЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ	капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.		
	2.4 Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.		
	2.5 Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели.		
	2.6 Возможности повышения эффективности логистических систем.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		16
	Практическая работа №2 Определение характеристик складских грузопотоков. Расчет суточного грузооборота		4
Тема 3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	Практическая работа №3 Общие требования к организации процесса приемки товаров, первичная приемка		4
	Практическая работа №4 Вторичная количественная приемка, приемка по качеству и комплектности		4
	Практическая работа №5 Оборотные средства		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>5</b>
	Реферат на тему: «Ресурсы логистики и основы их рационального использования»		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>40</b>
	3.1 Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.		
	3.2 Требования к системам учета издержек в логистике.		8
	3.3 Виды и источники возникновения логистических издержек.		
	3.4 Классификация логистических затрат по различным критериям.		2
	3.5 Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы.		
3.6 Трансакционные издержки в логистических системах.		8	
3.7 Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.			
3.8 Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы.			
<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		24	
Практическая работа № 6 Методика расчета основных показателей		2	
Практическая работа № 7 Издержки и себестоимость продукции		2	
Практическая работа № 8 Предприятия как субъект хозяйствования		2	
Практическая работа № 9 Формы и системы оплаты труда		2	
Практическая работа № 10 Экономическая среда функционирования предприятия		2	
Практическая работа № 11 Ценообразование на предприятии		2	



	Практическая работа № 12 Концентрация, специализация, и их влияние на эффективность	2
	Практическая работа № 13 Производственная программа предприятия	2
	Практическая работа № 14 Труд и эффективность его использования	2
	Практическая работа № 15 Основные средства предприятия	2
	Практическая работа № 16 Оборотные средства предприятия	2
	Практическая работа № 17 Материальные ресурсы и эффективность их использования	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление отчета по ПР №7 Презентация на тему: «Экономический эффект»	<b>16</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>
	4.1 Планирование логистической деятельности. Логистический план.	
	4.2 Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.	
	4.3 Классификация логистических затрат по различным критериям.	
	4.4 Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.	12
	4.5 Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.	2
	4.6 Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив.	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа №18 Конкурентоспособность продукции и предприятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №19 Оценка стоимости предприятия</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> оформление отчета по ПР №18 Подготовка презентации на тему: «Финансовый анализ»	<b>12</b>
	<b>Консультации</b>	<b>10</b>
		<b>110</b>
<b>Раздел ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>		
<b>МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>		<b>110</b>

<b>Введение</b>	1. Цель и содержание учебной дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами		1
	2. Значение учебной дисциплины для специалистов в области организации и управления автомобильными перевозками. Инструктаж по технике безопасности на занятии.		
<b>Тема 1. Сущность инвестиций в логистических системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Инвестиции как инструмент развития логистических систем	2	
	Инвестиционная политика предприятия	2	
	Необходимость и роль иностранных инвестиций в российских логистических системах	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическая работа № 1 Инвестиции и инвестиционный процесс	2	
	Практическая работа № 2 Оценка инвестиционной привлекательности Тюменской области для привлечения инвестиций	2	
	Практическая работа № 3 Инвестиционная политика логистических предприятий	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>	
	Подготовка к практическим занятиям. Составление глоссария «Экономическая сущность инвестиций». Разработка мультимедийной презентации на тему «Государственная поддержка инвестиционной деятельности в Тюменской области», «Инвестиции в промышленной логистике». «Инвестиционный климат Тюменской области»		
<b>Тема 2. Основы инвестиционного проектирования в логистических системах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2
	2.1. Понятие и классификация инвестиционного проекта.	4	
	2.2. Основы управления проектами	2	
	2.3. Разработка инвестиционных проектов	4	
	2.4. Финансирование инвестиционных проектов	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>	
	Практическая работа № 4 Бизнес-план инвестиционного проекта	3	
	Практическая работа № 5 Анализ инвестиционных проектов в сфере транспорта и логистики Тюменской области	2	
	Практическая работа № 6 Источники финансирования инвестиций	2	
	Практическая работа № 7 Определение настоящей и будущей стоимости денег	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>10</b>		
	Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами. Подготовка к коллоквиуму на тему «Понятие проекта и проектного цикла». Подготовка доклада на тему «Наращение и дисконтирование денежных потоков». Разработка мультимедийной презентации на тему «Лизинг как источников финансирования инвестиционного проекта»		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		
	3.1. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта		2

<b>Тема 3. Методология оценки инвестиционных проектов в логистике</b>	3.2. Основные показатели эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	4
	3.3. Оценка риска инвестиционных проектов логистических систем	4
	3.4. Особенности оценки эффективности некоторых типов инвестиционных проектов (производство, логистика, транспорт)	4
	3.5. Особенности оценки инновационных инвестиционных проектов	4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>
	Практическая работа № 8 Оценка стоимости акций и облигаций	2
	Практическая работа № 9 Оценка инвестиционного портфеля	2
	Практическая работа № 10 Определение стоимости собственного и заемного капитала	2
	Практическая работа № 11 Расчет стоимости капитала инвестиционного проекта	4
	Практическая работа № 12 Оценка эффективности инвестиционного проекта	6
	Практическая работа № 13 Анализ рентабельности инвестиций	2
	Практическая работа № 14 Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта	2
	Практическая работа № 15 Оценка рисков инвестиционного проекта	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами. Подготовка доклада «Модели определения стоимости заемного капитала», «Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта».	<b>10</b>
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Учебная практика (УП.03.01)</b>	<b>36</b>	
<b>Виды работ:</b>		
1. Расчет показателя эффективности логистической системы		
2. Методы оценки эффективности логистической системы		
3. Оптимизация календарного плана		
4. Калькулирование полной себестоимости продукции		
5. Учет фактической и нормативной себестоимости		
6. Экономический анализ складских процессов		
7. Экономический анализ продаж и сбыта		
8. Анализ логистической системы		
9. Экономический анализ логистических затрат		
10. Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка)		
11. Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы		
12. Интеграция бизнес-процессов в логистике		
13. Процедура разработки логистической стратегии предприятия		
14. Понятие и экономический смысл инвестиций		
15. Проектирование и выбор инвестиционного проекта		

16. Расчет простых процентов и сложных процентов		
17. Определение настоящей и будущей стоимости денег		
18. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций		
19. Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования		
20. Оценка стоимости облигации		
21. Оценка стоимости акции		
22. Расчет предельной цены капитала (WACC)		
23. Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)		
24. Расчет внутренней нормы прибыльности (IRR).		
25. Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе		
26. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ рентабельности инвестиций		
27. Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска		
	<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Производственная практика (ПП.03.01)</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b>		
1. Понятие оптимизации ресурсов организации (подразделений)		
2. Самостоятельное определение масштабов необходимых капиталовложений для оптимизации ресурсов организации		
3. Анализ логистических систем организации (подразделений)		
4. Анализ предложений по созданию логистических систем организации (подразделений)		
5. Самостоятельное определение отдачи капиталовложений и срока окупаемости капиталовложений		
6. Самостоятельное определение срока окупаемости капиталовложений		
7. Оценка основных параметров инвестиционных проектов		
8. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ рентабельности инвестиций.		
9. Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений		
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>340</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля предусмотрены следующие специальные помещения: учебного кабинета «Междисциплинарных курсов», лаборатории «Технических средств обучения», «Учебный центр логистики».

Кабинет «междисциплинарных курсов»,  
оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.

Лаборатория «Технических средств обучения»:

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.

«Учебный центр логистики», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- раздаточный материал;
- принтер.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

#### **Печатные издания:**

##### **1. Основные:**

1. Миротин Л.Б. Логистика в автомобильном транспорте: Практикум: учеб. пособие для студ. СПО. – Р. н/Д.: Феникс, 2015.

2. Турков А.М. Логистика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

##### **2. Дополнительные**

3. Мищенко А.В. Методы управления инвестициями в логистических системах: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: ИНФРА-М, 2015.

4. Фёдоров Л.С. Общий курс транспортной логистики: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: КноРус, 2016 (12)

5. - Автомобильный транспорт: научно-технический журнал

6. -Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

7. - Логистика: Специализированный научно-практический журнал

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Зубович, О.А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 518 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/47/39306/>

2. Балалаев, А.С., Король Л.Г. Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 156 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18697/>

3. Бочкарева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт) : учебник для СПО Электронный ресурс] : / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 427 с. — ISBN 978-5-4486-0803-2, 978-5-4488-0261-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81875.html>

4. - Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф. Основы логистики: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 302 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/62156/>

5. - Меньших В.И., Актово-претензионная работа на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 197 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/225478/>

6. - Миротин, Л.Б. Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие для ВПО / Л.Б. Миротин и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18716/>

7. - Федеральные законы, приказы, распоряжения – сайт Российские железные дороги: Документы. Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный

8. - Информационный портал по логистике, транспорту и таможне. Режим доступа: <http://www.logistic.ru> , свободный

- Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru) , свободный

9. - Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/> , свободный

10. - ФБУ «Росавтотранс»// Документы // Деятельность. Режим доступа: <http://rosavtotransport.ru/ru/>, свободный

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков является освоение программы соответствующего междисциплинарного курса (МДК).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «**Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)**»,

**связанных с материальными и нематериальными потоками»** является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: профессионального цикла: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации; Менеджмент; Документационное обеспечение управления; Бухгалтерский учет; Анализ финансово-хозяйственной деятельности; Безопасность жизнедеятельности.

Одновременно с этим обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа в сочетании с управлением и контролем со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p><b>ПК 3.1.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; <u>Умеет:</u></li> <li>• применять методы оценки капитальных вложений на практике; <u>Знает:</u></li> <li>• показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</p> <p>-решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; <u>Знает:</u></li> <li>• значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> </ul> <p>этапы стратегического планирования логистической системы;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</p> <p>-решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
<p><b>ПК 3.3.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расчета и анализа логистических издержек; <u>Умеет:</u></li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;</p>



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать и анализировать логистические издержки.</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</li> <li>- решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> <li>Защита курсового проекта.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.4.</b> Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	<p>Экзамен квалификационный по модулю</p> <p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</li> <li>- решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> <li>Защита курсового проекта.</li> <li>Экзамен квалификационный по модулю</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и характеристику профессии <u>Умеет:</u></li> <li>• объяснять роль профессии,</li> <li>• применять теоретические знания на практике.</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной работы,</li> <li>• участия в конкурсах профессионального мастерства,</li> <li>• выполнения практических заданий на высоком уровне.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации собственной деятельности;</li> <li>• методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать собственную деятельность,</li> <li>• владеть несколькими способами для решения поставленных задач,</li> <li>• анализировать свою деятельность,</li> <li>• самостоятельно определять пути повышения квалификации.. <u>Имеет практический опыт:</u></li> <li>• планирования собственной деятельности,</li> <li>• оценивания собственной деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и характеристику профессии</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять роль профессии,</li> <li>• применять теоретические знания на практике.</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельной работы,</li> <li>• участия в конкурсах профессионального мастерства,</li> <li>• выполнения практических заданий на высоком уровне.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «информация»,</li> <li>• источники информации,</li> <li>• методы получения информации</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать достоверную информацию и недостоверную,</li> <li>• использовать в профессиональной</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>личностного развития.</p>	<p>деятельности различные источники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять программу профессионального и личностного развития <u>Имеет практический опыт</u>:</li> <li>• поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>(собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационнокоммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знает</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы работы с учебной литературой,</li> <li>• преимущества компьютерной техники,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций <u>Умеет</u>:</li> <li>• грамотно строить речь,</li> <li>• пользоваться компьютерной техникой,</li> <li>• эффективно общаться с коллегами,</li> <li>• уметь решать конфликтные ситуации,</li> <li>• работать в команде <u>Имеет практический опыт</u>:</li> <li>• работы на компьютере,</li> <li>• применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы работы в команде,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций <u>Умеет:</u></li> <li>• работать в команде,</li> <li>• брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания,</li> <li>• анализировать качество выполнения работы,</li> <li>• отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды</li> </ul> <p>разрешать конфликтные ситуации <u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
--	---	---

<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию принятия решения</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать сложившуюся ситуацию,</li> <li>• осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <u>Имеет практический опыт:</u></li> <li>• действовать в стандартной и нестандартной ситуации,</li> <li>• нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
---	---	---

<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники получения информации; <u>Умеет:</u></li> <li>• определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения своего уровня образования</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники получения информации;</li> <li>• основы работы справочно-правовых системах.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>