


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

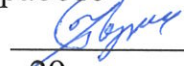
СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического
директора ГК «Автоград»
ООО «Автоград-Р

 И.А. Покрышкин
«29» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

программа профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Минобрнауки №834 от 28.07.2014 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла транспортной логистики и сервиса

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК _____ /Зорина И.А./

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Разработчик:

Дымочка А.В. преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»;

Биктимирова Ф.М., преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»** (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»** способствует освоению вида деятельности: **«Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»** и соответствующих профессиональных и общих компетенций:

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или

- эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
 - участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
 - участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
 - участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
 - разработки маршрутов следования;
 - организации терминальных перевозок;
 - оптимизации транспортных расходов;

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;

- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **462 часов**, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **348 часов**, включая:
обязательной аудиторной учебная нагрузка обучающегося – **240 часов**,
самостоятельной работы обучающегося – **96 часов**;
учебной и производственной практики – **108 часов**;
консультации – **18 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практические)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Самостоятельная работа обучающегося		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		В т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	В т.ч., лабораторные работы и практические занятия, часов						В т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 2.1, ПК 2.4	Раздел ПМ 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	124	78	32		34		12			
ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел ПМ 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	102	68	28		22		12			
ПК 2.3, 2.4	Раздел ПМ 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.	146	94	32	30	40		12			
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72									
	Консультации	18									
	Всего:	462	240	92	30	96		36	72		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		116	
Тема 1. 1. Организация логистического управления	Содержание учебного материала: 1. Понятие, цели, задачи, объекты логистики. Основные понятия логистики. 2. Понятие, цели, задачи и модели логистической системы. 3. Управление в логистических системах. 4. Организационные структуры логистического управления 5. Функциональные области логистики и их характеристика В том числе, практических занятий	12	
	Практическая работа № 1 «Введение в логистическое управление»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию на тему «Введение в логистическое управление». Составление глоссария на тему «Логистика». Написать эссе на тему «Перспективы развития логистики в России»	4	2
Тема 1.2 Закупочная логистика	Содержание учебного материала: 1. Сущность и содержание закупочной логистики. Основные понятия, задачи, функции закупочной логистики.	34	
		16	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	<p style="text-align: center;">2</p> <p>2. Правовые основы закупки 3. Виды потребностей и методы их определения. 4. Исследование рынка закупок. Планирование закупок. 5. Выбор поставщика материальных ресурсов 6. Система поставок «Точно в срок» (Just-in-time) в закупочной логистике. 7. Документальное оформление закупочной деятельности 8. Оценка эффективности закупочной логистики</p>	3	4
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическая работа № 2 Анализ структуры и содержания федерального закона «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» Практическая работа № 3 Определение потребности в материальных ресурсах. Расчёт потребностей в материале</p>	18	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к коллоквиуму на тему «Правовые основы закупки». Подготовка доклада на тему: «Исследование рынка закупок». Разработка мультимедийной презентации на тему «Методы осуществления закупок». Построение таблицы на тему «Нормативно-правовые акты в сфере закупок». Подготовка к защите проект на тему «Организация закупки материальных ресурсов» Подготовка к семинарскому занятию на тему «Закупочная логистика».</p>	12	1
<p>Тема 1.3 Производственная логистика</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели и задачи производственной логистики. Основные понятия производственной логистики. 2. Производственная структура предприятия. 3. Понятие, виды и структура производственного процесса. 4. Производственный цикл и его структура. Движение материального потока на производстве. 5. Организация бережливого производства в логистических системах предприятия. <p>В том числе, практических занятий</p>	20	2
	<p>Практическая работа № 9 Расчёт производственного цикла и технологического процесса Практическая работа № 10 Расчёт производственной и квартальной программы цеха Практическая работа № 11 Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве</p>	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практическая работа № 12 Оптимизация логистических процессов на основе инструментов бережливого производства. Расчёт идеального количества карточек KANBAN.</p> <p>Практическая работа № 13 Анализ управления логистическими процессами в производственной сфере.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям по разделу «Производственная логистика». Подготовка к коллоквиуму на тему «Производственная структура предприятия». Подготовка доклада на тему: «Концепция KANBAN», Разработка мультимедийной презентации на тему «Бережливого производства» Подготовка к семинарскому занятию на тему «Производственная логистика». Решение ситуационных задач.</p>	10	1
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	12	
Распределительная логистика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и функции распределительной логистики. 2. Логистические каналы и сети в логистике. 3. Посредники в распределении и системы распределения <p>Оптимизация распределительной деятельности</p> <p>В том числе, практических занятий</p>	10	1
	Практическая работа № 14 Расчет показателей оценки эффективности сбытовой деятельности в логистической системе предприятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к коллоквиуму на тему: «Оптимизация распределительной деятельности», Разработка мультимедийной презентации на тему. Составление схемы «Управление системой распределения». Решение ситуационных задач. Подготовка к семинарскому занятию на тему «Распределительная логистика».	8	1
	Консультации	4	
Учебная практика			
Виды работ: Расчет критериев для оценки поставщика Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики Обоснование решения производить или покупать		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Расчет потребности в материальных ресурсах</p> <p>Расчет оптимального числа заказов</p> <p>Расчет издержек при закупке товаров. Расчет производственного цикла и технологического процесса. Оптимизация производственной программы</p> <p>Расчет идеального числа карточек канбан. Расчет потребностей в материале (модель MRP)</p> <p>Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве. Выбор между «своим» и «наемным» производством</p> <p>Осуществление прогнозирования в логистике</p> <p>Оптимизация распределительной деятельности. Выбор системы распределения</p> <p>Определение взаимосвязи закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок</p> <p>Анализ системы распределения</p>			
<p>Раздел ПМ 1. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> <p>МДК 02.02</p> <p>Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов</p>		92	
<p>Введение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Цель и содержание учебной дисциплины. Распределение учебного времени, взаимосвязь с дисциплинами</p> <p>Значение учебной дисциплины для специалистов в области организации и управления автомобильными перевозками. Инструктаж по технике безопасности на занятии.</p>	2	
<p>Тема 1. Склад как элемент логистической</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Складское хозяйство предприятия</p>	6	
		4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
системы	Распределительный и логистический центр		
	В том числе, практических занятий	2	
Тема 2. Проблемы логистики складирования	Практическая работа №1 Развитие складского хозяйства в разных странах	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчета по ПР №1. Реферат на тему: «Классификация складов»	4	3
	Содержание учебного материала: Межфункциональная складская координация Координация смежных отделов компании при решении основных проблем логистики складирования	8	
Тема 3. Организационная структура управления складским хозяйством	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №2 Организация перевозки скоропортящихся грузов Практическая работа №3 Разработка технологии нормирования ПТР на складах	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат на тему: «Логистические подходы в других странах»	2	3
Тема 3. Организационная структура управления складским хозяйством	Содержание учебного материала: Управление складским технологическим процессом Основные виды первичных документов для учета на складе Этапы проектирования складской сети и задачи решаемые при формировании складской сети Задачи, решаемые при формировании складской сети	16	
	В том числе, практических занятий	8	1
	Практическая работа № 4 Подбор ПРМ для конкретного вида работ Практическая работа № 5 Определение месторасположения склада Практическая работа № 6 Расчет необходимого количества подъемно-транспортного оборудования и его производительность Практическая работа № 7 Расчет габаритов разгрузочной площадки	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчета по ПР №5 Презентация на тему: «Этапы управления складским хозяйством»	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4. Методы выбора места расположения склада	Содержание учебного материала: Методы полного перебора, метод определения центра тяжести Факторы, влияющие на месторасположение склада Собственный склад Склад общего пользования	10	1
	В том числе, практических занятий Практическая работа №8 Расчет размеров технологических зон склада	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: оформление отчета по ПР №8 Подготовка презентации на тему: Организация рабочих зон в складском комплексе	4	3
	Содержание учебного материала: Принципы организации технологического процесса Технология разгрузки и приемки товара Состав площадей складского комплекса	10	
Тема 5. Технологический процесс на складе	В том числе, практических занятий Практическая работа № 9 Анализ технологического процесса с элементами логистики Практическая работа № 10 Расчет параметров ПРМ	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему: Правила выполнения ПРР	2	3
	Содержание учебного материала: Формирование складской грузовой единицы Выбор ПРР Тара, маркировка грузов Организация выполнения ПРР	16	1
	В том числе, практических занятий Практическая работа № 11 Анализ типов грузозахватных устройств по эффективности применения Практическая работа № 12 Номенклатура электропогрузчиков Практическая работа № 13 Внешнее складское оборудование Практическая работа № 14 Основы складского хозяйства организации	8	2
Тема 6. Техническое обеспечение работы склада			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Маркировка грузов»	2	3
	Промежуточная аттестация	2	
	Консультации	2	
Учебная практика Виды работ: Определение оптимального места расположения склада Расчет средств пожаротушения на складе Санитарные и противопожарные требования на складе Расчет величины суммарного материального потока на складе Расчет площади склада зоны разгрузки и приемки Расчет полезной площади склада Расчет вспомогательной площади склада Расчет площади зоны комплектации и разгрузки Расчет общей площади склада Расчет товара на складских филиалах Расчет точки безубыточности деятельности склада. Расчет количества товаров на складе. Применение графиков Ганта	12		
Раздел ПМ 1. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов.		140	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сущность, принципы, цели, функции и виды транспортной логистики</p> <p>Нормативно-правовая база транспортной логистики</p> <p>Организация и управление транспортной логистикой</p> <p>Документальное оформление доставки грузов</p> <p>Основы транспортно-экспедиционного обслуживания.</p> <p>Основы таможенной логистики. Базисные условия доставки груза.</p> <p>Транспортное страхование грузов</p> <p>Моделирование процесса доставки груза</p>	36	
<p>Тема 3.1 Транспортировка</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>Анализ правового регулирования транспортной логистики</p> <p>Семинарское занятие на тему «Транспортная логистика»</p> <p>Оформление и заполнение документов на доставку груза.</p> <p>Особенности оформления международной транспортной экспедиции</p> <p>Расчет грузооборота и грузопотока</p> <p>Расчет оптимальности и анализ опорного плана для решения транспортной задачи</p> <p>Выбор автомобиля для перевозки груза</p> <p>Расчет пробега, скорости и времени работы подвижного состава</p> <p>Расчет транспортной работы подвижного состава</p> <p>Расчет часовой производительности и работы подвижного состава</p> <p>Определение основных технико-эксплуатационных параметров работы транспортных средств</p> <p>Построение оптимального маршрута доставки груза</p> <p>Расчет тарифов на перевозку груза</p> <p>Расчет транспортного страхования груза</p> <p>Расчет оптимальности и анализ опорного плана для решения транспортных задач</p> <p>Имитационное моделирование оптимизации транспортных процессов</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к коллоквиуму на тему «Транспортно-эксплуатационное обслуживание». Подготовка доклада на тему: «Международная транспортная логистика «Герминальные перевозки», «Разработка мультимедийной презентации на тему «Транспортное страхование грузов», «Особенности перевозки опасных грузов», «Особенности перевозки скоропортящихся грузов», «Особенности перемещения грузов через государственную границу», «Рыночный механизм транспортно-экспедиционного обслуживания». Построение таблицы</p>	20	2
		20	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	на тему «Транспортно-эксплуатационные показатели». Подготовка к семинарскому занятию на тему «Транспортная логистика»		
	Содержание учебного материала	28	
	Понятие и классификация запасов в логистике Управление запасами предприятия Планирование запасов предприятия Оптимизация материальных запасов. Модели управления запасами Системы управления запасами, особенности моделирования	16	1
	Практические занятия:	12	
Тема 3.2 Запасы	Семинарское занятие на тему «Понятие, виды и особенности управления запасами предприятия» Анализ запасов методами ABC и XYZ Расчет системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня и его графическое моделирование Расчет системы управления запасами «максимум-минимум» и его графическое моделирование Оценка рациональности оборачиваемости структуры запасов. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. Расчет необходимого размера среднего запаса товаров на складе	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к коллоквиуму на тему «Управление запасами предприятия», Разработка мультимедийной презентации на тему «Типы моделей управления запасами», «Стратегия управления запасами». Построение таблицы на тему «Методы управления запасами». Подготовка к семинарскому занятию на тему «Запасы предприятия»	20	2
Курсовая работа	1. Выбор темы курсовой работы. Заполнение задания на выполнение. 2. Нормы оформления курсовой работы в соответствии со Стандартом организации и методическими указаниями. 3. Анализ и подбор списка литературы. 4. Разработка введения курсовой работы. 5. Разработка теоретической части курсовой работы. 6. Разработка практической части курсовой работы 7. Разработка заключения и оформление курсовой согласно предъявленным требованиям 8. Подготовка презентации и доклада к защите курсовой работы	30	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Перечень тем курсовых работ</p> <p>Технико-экономические характеристики магистральных видов транспорта</p> <p>Направления совершенствования планирования процесса материально-технических ресурсов</p> <p>Задачи транспортного хозяйства по повышению обслуживания потребителей</p> <p>Экономические методы управления транспортно-экспедиционными компаниями</p> <p>Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта</p> <p>Ранжирование критериев при выборе перевозчика потребителям транспортных услуг.</p> <p>Методы оценки эффективности функционирования транспорта общего пользования</p> <p>Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.</p> <p>Определение спроса на грузовые перевозки и особенности из планирования.</p> <p>Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.</p>	<p>Консультации</p>	6	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Расчет фрахтовой ставки</p> <p>Особенности места складирования при доставке товаров потребителям</p> <p>Построение опорного и расчетоптимальности и анализ опорного плана для решения транспортной задачи</p> <p>Расчет количества транспортных средств</p> <p>Расчет затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки</p> <p>Расчет рациональной транспортной системы перевозки грузов</p> <p>Определение границ рынка</p> <p>Расчет общего пробега и коэффициента использования автомобильного транспорта</p> <p>Применение метода ABC и XYZ в логистике</p> <p>Расчет системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня</p> <p>Расчет системы управления запасами «максимум-минимум»</p> <p>Расчет партии поставки с использованием формулы EOQ</p>		12	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</p> <p>Расчет критериев для оценки поставщика</p> <p>Анализ хозяйственных связей предприятия на основе принципов логистики</p>		72	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Обоснование решения производить или покупать</p> <p>Расчет потребности в материальных ресурсах</p> <p>Расчет оптимального числа заказов</p> <p>Расчет издержек при закупке товаров. Расчет производственного цикла и технологического процесса. Оптимизация производственной программы</p> <p>Расчет идеального числа карточек канбан. Расчет потребностей в материале (модель MRP)</p> <p>Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве. Выбор между «своим» и «наемным» производством</p> <p>Осуществление прогнозирования в логистике</p> <p>Оптимизация распределительной деятельности. Выбор системы распределения</p> <p>Определение взаимосвязи закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок</p> <p>Анализ системы распределения</p> <p>Определение оптимального места расположения склада</p> <p>Расчет средств пожаротушения на складе</p> <p>Санитарные и противопожарные требования на складе</p> <p>Расчет величины суммарного материального потока на складе</p> <p>Расчет площади склада зоны разгрузки и приемки</p> <p>Расчет полезной площади склада</p> <p>Расчет вспомогательной площади склада</p> <p>Расчет площади зоны комплектации и разгрузки</p> <p>Расчет общей площади склада</p> <p>Расчет товара на складских филиалах</p> <p>Расчет точки безубыточности деятельности склада. Расчет количества товаров на складе</p> <p>Применение графиков Ганта</p> <p>Расчет фрахтовой ставки</p> <p>Особенности места складирования при доставке товаров потребителям</p> <p>Построение опорного и расчет оптимальности и анализ опорного плана для решения транспортной задачи</p> <p>Расчет количества транспортных средств</p> <p>Расчет затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки</p> <p>Расчет рациональной транспортной системы перевозки грузов</p> <p>Определение границ рынка</p> <p>Расчет общего пробега и коэффициента использования автомобильного транспорта</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Применение метода ABC и XYZ в логистике Расчет системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня Расчет системы управления запасами «максимум-минимум» Расчет партии поставки с использованием формулы EOQ			
Консультации		6	
ВСЕГО		462	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет «Междисциплинарных курсов», лабораторий «Технических средств обучения» и Учебный центр логистики.

Кабинет «Междисциплинарных курсов», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор.

- раздаточный материал;

- принтер.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета лабораторий «Технических средств обучения»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;

- мультимедийный проектор;

- мультимедийные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Основные:

1. Турков А.М. Логистика: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2016.

2. Фёдоров Л.С. Общий курс транспортной логистики: учеб. пособие для студ. ВПО. – М.: КноРус, 2016.

2. Дополнительные:

1. Автомобильный транспорт: научно-технический журнал

2. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал

3. Логистика: Специализированный научно-практический журнал

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Зубович, О.А. Организация работы и управление подразделением организации: учебник. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 518 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/47/39306/>

2. Балалаев, А.С., Король Л.Г. Терминально-логистические комплексы: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 156 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18697/>

3. Бочкарева, Н. А. Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт) : учебник для СПО [Электронный ресурс] : / Н. А. Бочкарева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 427 с. — ISBN 978-5-4486-0803-2, 978-5-4488-0261-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81875.html>

4. Корнилов С.Н., Рахмангулов А.Н., Шаульский Б.Ф. Основы логистики: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 302 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/62156/>
5. Меньших В.И., Актово-претензионная работа на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для ВПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 197 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/45/225478/>
6. Миротин, Л.Б. Логистика транспорта в цепи поставок: учеб. пособие для ВПО / Л.Б. Миротин и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/18716/>
7. Федеральные законы, приказы, распоряжения – сайт Российские железные дороги: Документы. Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный
8. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне. Режим доступа: <http://www.logistic.ru>, свободный
9. ФБУ «Росавтотранс»// Документы // Деятельность. Режим доступа: <https://rosavtotransport.ru/ru/>, свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике для получения первичных профессиональных навыков является освоение программы соответствующего междисциплинарного курса (МДК).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **«Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»** является освоение учебной практики в рамках данного профессионального модуля.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение дисциплин: профессионального цикла: Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экономика организации, Документационное обеспечение управления, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Безопасность жизнедеятельности.

Одновременно с этим обучающимися должна осуществляться самостоятельная работа в сочетании с управлением и контролем со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

При работе над курсовой работой (проектом) с обучающимися должны проводиться консультации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарных курсов осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований. Промежуточная аттестация по зачётным темам междисциплинарных курсов проводится в форме дифференцированных зачётов.

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций осуществляется при проведении экзаменационной комиссией экзамена квалификационного с использованием контрольно-оценочных средств (КОС) позволяющих оценить освоенные компетенции.

Основными показателями освоения профессиональных компетенций являются:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>	<p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом; • осуществления нормирования товарных запасов; • проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов; • произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; <p>Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации работы склада и его элементов; • потребностей в складских помещениях и складских расходах; • выбора подъёмно-транспортного оборудования, организации грузопереработки на складе (погрузки, транспортировки, приёмки, размещения, укладки, хранения); <p>Определение:</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК; тестирование. - решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • понятия, сущности и необходимости в материальных запасах; • видов запасов: буферный запас, производственный запасы, запас готовой продукции, запас для компенсации задержек, запас для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • последствия избыточного накопления запасов; • механизмов и инструментов оптимизации запасов и затрат на хранение; • зарубежного опыта управления запасами; • классификации производственных процессов; • принципов функционирования внутрипроизводственных логистических систем; • значения и преимуществ логистической концепции организации производства; • принципов управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах; • механизмов оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы; 	
--	---	--

<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирования внутрипроизводственных логистических систем <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; • основных концепций и технологий, способствующие сокращению общих издержек логистической системы; • базисных системы управления запасами: Системы с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Системы с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ); 	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК; тестирование.</p> <p>-решение производственных ситуаций. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
--	--	---

<p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p>	<p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> использования различных моделей и методов управления запасами; управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; <p>Планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; <p>Полнота анализа:</p> <ul style="list-style-type: none"> методов регулирования запасов; 	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК; тестирование. - решение производственных ситуаций.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</p>	<p>Качество:</p> <ul style="list-style-type: none"> управления заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом; участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве; участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов; разработки маршрутов следования; организации терминальных перевозок; оптимизации транспортных расходов; <p>Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> определения потребности в материальных запасах для производства продукции; оценивания рациональности структуры запасов; <p>Определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> сроков и объёмов закупок материальных ценностей; <p>Выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> выборочного регулирования запасов; 	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК; тестирование. - решение производственных ситуаций.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Защита курсового проекта.</p> <p>Экзамен квалификационный по модулю</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • расчета показателей оборачиваемости групп запасов сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами); • расчета потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; • расчета транспортных расходов логистической системы; <p>Формулирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ логистики складирования: классификации складов, функций; • вариантов размещения складских помещений; • принципов выбора формы собственности склада; <p>Создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ организации деятельностью склада и управления им; • структуры затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятий и задач транспортной логистики; • классификации транспорта; • значения транспортных тарифов; • организационных принципы транспортировки; • стратегий ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов 	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><u>Понимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность и характеристику профессии <u>Умеет:</u> • объяснять роль профессии, • применять теоретические знания на практике. <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельной работы, • участия в конкурсах профессионального мастерства, • выполнения практических заданий на высоком уровне. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы (собеседование, анкетирование, конкурсы профессионального мастерства)</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации собственной деятельности; • методы и способы выполнения профессиональных задач. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать собственную деятельность, • владеть несколькими способами для решения поставленных задач, • анализировать свою деятельность, • самостоятельно определять пути повышения квалификации. <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования собственной деятельности, 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способы разрешения конфликтных ситуаций; • теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности; <u>Умеет:</u> • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятие «информация», • источники информации, • методы получения информации <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • различать достоверную информацию и недостоверную, • использовать в профессиональной деятельности различные источники; • составлять программу профессионального и личностного развития <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <p>поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы работы с учебной литературой, • преимущества компьютерной техники, • способы разрешения конфликтных ситуаций <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно строить речь, • пользоваться компьютерной техникой, • эффективно общаться с коллегами, • уметь решать конфликтные ситуации, • работать в команде <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работы на компьютере, применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию принятия решения <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сложившуюся ситуацию, • осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, <p><u>Имеет практический опыт:</u></p>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> действовать в стандартной и нестандартной ситуации, нести ответственность за результаты своей работы. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> источники получения информации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации <p><u>Имеет практический опыт:</u> повышения своего уровня образования</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> источники получения информации; основы работы справочно-правовых системах. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности; <p>получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	