


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»


СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического
директора ГК «Автоград»
ООО «Автоград-Р

 И.А. Покрышкин
«29» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.15 Основы дипломного проектирования

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Основы дипломного проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г.

№ 834 (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33727

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла технологий строительства и машиностроения

Протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  Т.А. Лупан

Разработчик: Л.А. Курзина, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Основы дипломного проектирования является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, относится к блоку общепрофессиональных дисциплин; дисциплина введена за счет часов вариативной части.

Учебная дисциплина ОП.15 Основы дипломного проектирования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК по специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.4	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.4	– применять приемы переработки информации; – пользоваться научными знаниями; – проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт; – систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения	– требования к выполнению, оформлению и защите дипломного проекта; – основные пути к литературным источникам

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
разработка содержания и плана проекта	6
составление списка литературных источников	2
создание электронной презентации по конкретной теме	4
составление таблиц, схем, диаграмм	2
написание доклада (защитного слова)	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме - другие формы контроля	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение. Требования к дипломному проектированию	Содержание учебного материала Роль учебной дисциплины в общепрофессиональной подготовке специалиста 1.1 Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации 1.2 Цели и задачи дипломных работ 1.3 Количественные и качественные характеристики дипломной работы Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: Сходства и различие между курсовой работой и дипломным проектом	6	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.4
Тема 2 Структура дипломного проекта	Содержание учебного материала 2.1 Структура дипломного проекта, носящего опытно- практический характер 2.2 Структура дипломного проекта, носящего опытно- экспериментальный характер и теоретический характер В том числе практических занятий: Практическая работа № 1. Определение дипломного проекта по его структуре Самостоятельная работа обучающихся. Составление содержания дипломного проекта по предложенной теме	6 4 2 2 2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 1.4
Тема 3 Процесс подготовки дипломного проекта	Содержание учебного материала 3.1 Выбор и утверждение темы дипломного проекта 3.2 Этапы работы над дипломным проектом, план подготовки дипломного проекта В том числе практических занятий: Практическая работа № 2. Выбор темы и определение объектной области, объекта, предмета исследования. Составление гипотезы и вывод целей и задач дипломного проекта по выбранной теме	10 4 6 6	ОК2 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9 ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, которыми обеспечивается формирование элементов программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление списка литературы и других источников информации для изучения данной темы	2	
Тема 4 Методы исследования и их выбор	Содержание учебного материала	8	
	4.1 Классификация методов	4	
	4.2 Выбор методов исследования	4	OK2 OK4 OK6 OK7 OK8 OK9
	В том числе практических занятий:	2	ПК 1.4
	Практическая работа № 3. Проведение исследования теоретическими методами	2	
	Практическая работа № 4. Проведение исследования эмпирическими методами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана исследования	2	
	Содержание учебного материала	12	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9
	5.1 Требования к оформлению дипломного проекта согласно ЕСТД и ЕСКД	6	
	5.2 ГОСТ 7.1-2003	6	ПК 1.4
Тема 5 Оформление дипломного проекта	В том числе практических занятий:	6	
	Практическая работа № 5 Оформление титульного листа, оглавления, содержания, списка литературы, приложения	6	
	Содержание учебного материала	6	
	6.1 Терминология дипломного проекта	4	OK1 OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9
	6.2 Защитное слово	2	
	6.3 Рецензирование ВКР	2	ПК 1.4
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа № 6. Составление защитного слова	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Компьютерная презентация дипломного проекта	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 7 Критерии оценки дипломного проекта	Содержание учебного материала	4	
	7.1 Критерии оценки дипломного проекта	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическая работа № 7. Оценка дипломного проектирования	2	OK1 OK2 OK4 OK5 OK6 OK8 OK9 ПК 1.4
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка защитного слова Контрольная работа	2	
Консультации		6	
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа Консультации	74	
		52	
		16	
		6	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Документационного обеспечения управления»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- учебно-методический комплект.
- множительная техника (принтер)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в учебном процессе:

3.2.1 Печатные издания:

Основные источники:

1.Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. СПО/ Н.А. Виноградова – Москва: ИЦ Академия, 2015.- 126с.

2.Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) (9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие/ А.П. Ганенко - Москва: Академия, 2015.- 176с.

3. Виноградова Н.А. Пишем рефераты, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.А.Виноградова, Л.В.Борикова.- 8-е изд., перераб. - Москва: Издательский центр Академия, 2015.- 157с.

4. Пастухова И.П.Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие для студентов СПО/ И.П.Пастухова,Н.В.Тарасова – Москва.: Издательский центр Академия, 2015.- 160с

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления." (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005)

2. ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2004-01-07. – Москва: Издательство стандартов, 2004. – 156 с.

3. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для студ. СПО/ Е.В. Бережнова – Москва:Издательский центр Академия, 2016. -283 с.

4. ГаненкоА.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД)

(9-е изд., стер.) Учебно-методическое пособие / А.П. Ганенко—Москва: Академия, 2015. - 216с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа:

https://fictionbook.ru/author/kollektiv_avtorov/diplomnoe_proektirovanie/read_online.html, свободный

2. Курсовое и дипломное проектирование. Общие требования и правила оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по выполнению курсового и дипломного проектирования / сост. К. Г. Земляной, И. А. Павлова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/30867/1/978-5-7996-1389-1.pdf>, свободный

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Знания:		
Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы	-использует материалы преддипломной практики -учебники, учебные пособия и научные труды -нормативно-правовую документацию -официальную статистическую информацию -интернет-ресурсы, содержащие информацию по проблеме выпускной работы - научные знания для определения актуальности выбранной темы, составлении гипотезы и постановки цели и задач на ВКР	Текущий контроль по темам: 1,.2, 3 Оценка выполнения практических работ № 1, 2
Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы	- называет требования, предъявляемые к оформлению пояснительной записки -правильно оформляет и составляет пояснительную записку и приложения выпускной квалификационной работы согласно утвержденным стандартам и методическим указаниям	Текущий контроль по темам: 5 Оценка выполнения практических работ № 5
Основные требования к защите выпускной квалификационной работы	- называет требования, предъявляемые к составлению защитного слова и порядка защиты ВКР перед государственной аттестационной комиссией	Текущий контроль по темам: 6 Оценка выполнения практических работ № 6,7

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Основные пути пользования научными источниками	- выбирает наиболее подходящий метод или методы исследования, позволяющие наиболее полно и точно раскрыть и решить вопросы и задачи поставленные в выпускной квалификационной работы	Текущий контроль по темам: 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 Оценка выполнения практических работ № 3, 4, 5
Основные пути пользования литературными источникам	- выбирает и перечисляет источники литературы и пути доступа к ним, используемые при работе над ВКР	Текущий контроль по темам: 1, 2, 3, 4, 5, 6,7 Оценка выполнения практических работ № 5
Умения:		
Применять приемы переработки информации;	Применяет приемы структурирования, классификации информации; оформляет результаты поиска информации в заданном формате	Оценка выполнения практических работ № 1-7, оценка выполнения самостоятельных работ
Пользоваться научными знаниями;	Применяет научные знания для решения поставленных задач	Оценка выполнения самостоятельных работ
Проводить эксперимент, обобщать и анализировать опыт;	Анализирует и обобщает опыт	Оценка выполнения самостоятельных работ
Систематизировать, закреплять, совершенствовать полученные знания, профессиональные, учебно-исследовательские умения	Определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Оценка выполнения практических работ № 1-7, оценка выполнения самостоятельных работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
ОК 1.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи;	Оценка выполнения практических работ; оценка выполнения заданий на учебных занятиях и самостоятельной

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
		выявляет и эффективно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;	работы, наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях.
ОК 2.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	Определяет цели и порядок работы; обобщает результат; использует в работе полученные ранее знания и умения; рационально распределяет время при выполнении работ.	Оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 3.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несёт за них ответственность.	Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации, самостоятельно принимает решения	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельных работ
ОК 4.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует	Оценка выполнения практических работ; оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
		получаемую информацию;	
ОК 5.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет средства информационных технологий для решения поставленных задач	Оценка выполнения практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 6.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействует в команде; выполняет задания в соответствии с распределением группового задания	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
ОК 7.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Организовывает работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
ОК 8.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Определяет цели и порядок работы; анализирует и формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задач.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
ОК 9.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Соблюдает требования к технике безопасности; анализирует и предлагает пути решения	Оценка выполнения практических заданий, устный опрос, контрольная работа.

Результаты обучения (развитие профессиональных и общих компетенций)		Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование		
		возникающей проблемы.	
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.	Обладает методикой проектирования и анализа логистической деятельности организации.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий - устного опроса - контрольной работы