


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического
директора ГК «Автоград»
ООО «Автоград-Р»


 И.А. Покрышкин
«29» апреля 2020 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе

 Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.14 Транспортная система России

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрена на заседании ПЦК Социально – экономических, математических дисциплин и дисциплин естественно – научного цикла.

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Сидунова Д.В./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС».

Разработчик: Яричина Любовь Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная система России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Программа учебной дисциплины ОП.14 Транспортная система России может быть использована при обучении студентов по данной специальности.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл. Дисциплина введена за счет часов вариативной части на основании требований работодателей.

В соответствии с региональными требованиями работодателей, отраженных в функциональной карте по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при освоении учебной дисциплины обучающийся знакомится со значимостью и необходимостью специальности в современном обществе, ролью специальности в производстве на уровне региона, города, ролью и местом специалиста в правовом государстве.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины «Транспортная система России» способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
<i>подготовка доклада, сообщения</i>	10
<i>составление конспекта</i>	10
<i>презентация</i>	10
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме - другие формы контроля</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Транспортные системы России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	3
Раздел 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны		4	
Тема 1.1. Транспорт, его значение в жизни общества и экономике страны	Производственный процесс, продукция транспорта и её особенности	2	1
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Особенности управления транспортом»	2	
Раздел 2. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе		4	
Тема 2.1. Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение	Бесперегрузочные (интермодальные) технологии	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме «Транспортные коридоры»	2	
Раздел 3. Технико-экономическая характеристика видов транспорта		70	
Тема 3.1 Железнодорожный транспорт	Значение железнодорожного транспорта как основного в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог.	6	2
	Практические занятия Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта	4	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Проблемы и тенденции развития железнодорожного транспорта»	2	
Тема 3.2 Водный транспорт	Общая характеристика технического оснащения, технологии, организации и управления на водном транспорте. Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	4	2
	Практические занятия Классификация подвижного состава речного транспорта	4	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме «Грузовые международные линии судов смешанного (река-море) плавания»	2	
Тема 3.3 Автомобильный транспорт	Основы технического оснащения, технологии, организации автомобильного транспорта. Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	4	2
	Практические занятия Решение перфокарт правил дорожного движения.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему «Ведущие мировые автомобильные компании»	2	
Тема 3.4 Воздушный транспорт	Основные элементы технического оснащения, организации и управления на воздушном транспорте. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	4	
	Практические занятия Классификация подвижного состава воздушного транспорта	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	3
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта»	2	
Тема 3.5 Трубопроводный транспорт	Изменения в топливном балансе страны и развитие трубопроводного транспорта. Техническое оснащение трубопроводного транспорта. Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Технология работы трубопроводного транспорта. Проблемы и тенденции развития трубопроводного транспорта. Практические занятия Классификация трубопроводного транспорта	2	
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о Классификации трубопроводного транспорта.	2	
Тема 3.6 Промышленный транспорт	Краткая характеристика промышленного транспорта. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Проблемы и тенденции развития промышленного транспорта. Практические занятия Проблемы и тенденции развития промышленного транспорта.	4	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада о транспортной сети Гюмени.	4	
Тема 3.7 Городской транспорт	Характеристика транспортной системы города. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Метрополитен как вид городского транспорта. История развития массового городского транспорта. Практические занятия Принципы выбора вида транспорта для обслуживания пассажиропотоков на территории города.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада об экологических проблемах городского транспорта	4	
Раздел 4. Комплексное развитие транспорта		10	
Тема 4.1 Единая транспортная система	Сопоставление достоинств и недостатков различных видов транспорта. Сферы экономически целесообразного применения различных видов транспорта. Практические занятия Анализ карты путей сообщения РЖД. Самостоятельная работа Подготовка доклада по теме «Мировая транспортная система (на примере отдельно взятой страны)».	2	2
Раздел 5. Правовые отношения на транспорте		6	
Тема 5.1 Документация на транспорте	Законодательство и транспортное обслуживание. Логистика и транспорт. Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Логистика и транспорт»	2	2
Консультации		4	
		2	
	Максимальная учебная нагрузка	96	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	30	
	Консультации	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютерные столы;
- стулья;
- доска маркерная;
- схемы; географические карты;
- плакаты;
- учебно-методический комплект дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- проектор;
- принтер лазерный;
- сканер;
- акустическая система;
- веб-камера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Троицкая, Н.А. Транспортная система России: учебник для СПО. – М.: КноРус медиа, 2020.
2. Автомобильный транспорт: научно-технический журнал.
3. Логистика: Специализированный научно-практический журнал.
4. Железнодорожный транспорт: Научно-теоретический технико-экономический журнал.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Медведева И.И. Общий курс железных дорог: учеб. пособие для СПО. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/>
2. Техника железных дорог: научно-практический журнал. Режим доступа: <http://opzt.ru/category/zhurnal-tehnika-zheleznyh-dorog/>, свободный
3. Техническая информация железнодорожного транспорта // Федеральное законодательство Российской Федерации и государственные стандарты: Региональный Центр Инновационных Технологий: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://rcit.su/techinfo.html#techinfo-02>, свободный
4. Российские железные дороги. РЖД: [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru/>, свободный
5. ФБУ «Росавтотранс»// Документы // Деятельность. Режим доступа: <https://rosavtotransport.ru/ru/>, свободный

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал «Железнодорожный транспорт» - <http://www.transportall.ru/>
2. Российский железнодорожный портал «Паровоз ИС» - <http://www.parovoz.com/>
3. Библиотека железнодорожной литературы - <http://www.railbook.net/>
4. Библиотека железнодорожника - <http://rwlib.narod.ru/>
5. Веб-ресурс: Железные дороги. Форма доступа: <http://kachegaroff-line.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.	<i>Практические работы, анализ географических карт, создание презентаций, составление таблиц, составление конспектов.</i>
Знания:	
- знать структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	<i>зачёты, тестирование, устный опрос, терминологический глоссарий.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Подготовка докладов, участие в дискуссиях, диспутах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– формулирование цели и задач предстоящей деятельности, – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме, – планирование предстоящей деятельности, – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана, – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Внешнее наблюдение, самоконтроль, взаимоконтроль, сравнительный анализ деятельности студентов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	– определение проблемы в профессионально-ориентированных	Решение ситуационных задач, экспертное наблюдение на

нести за них ответственность.	<p>ситуациях,</p> <ul style="list-style-type: none"> – изложение способов и вариантов решения проблемы, оценка ожидаемого результата, – планирование поведения в профессионально ориентированных проблемных ситуациях 	практических занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста, – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой, – умение отделять главную информацию от второстепенной. 	Внешнее наблюдение, оценка выполнения самостоятельных работ, оценивание на практических занятиях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно ставить и задавать вопросы, – способность координировать свои действия с другими участниками общения, – способность контролировать свое поведение, эмоции и настроение, – умение воздействовать на партнера общения. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися,</p> <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий. 	Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, экспертная оценка, направленная на определение уровня сформированности компетенций, проявленных при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, оценка выполнения

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>саморегуляции и саморазвитию,</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение своих потребностей в изучении дисциплины, – владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений, – осуществление самооценки и самоконтроля через наблюдение за собственной деятельностью, – умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт, – реализация поставленной цели в деятельности 	<p>самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, – понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности, – представление конечного результата в полном объеме, – умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися, участие в диспутах.</p>