

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

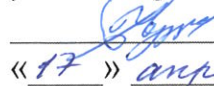
Директор межрегиональной ассоциации
«Нефтегазовая информационно-
образовательная корпорация»

 М.В. Руденко
« 17 » апреля 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

 Н.Ф. Борзенко
« 17 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОПЦ.07 Экономика отрасли

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Тюмень 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.07. Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) и примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (регистрационный номер: 09.02.07-170511, дата регистрации в реестре: 11.05.2017).

Рассмотрена на заседании ПЦК профессионального цикла (отделение автоматизации, информатики и сервиса)
протокол № 9 от «10» апреля 2019 г.

Председатель ПЦК _____ /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лопухова Наталья Игоревна, преподаватель ГАПОУ ТО «ТКТТС».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	Практический опыт: Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
	Умения: Работать с документами отраслевой направленности. Собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.

	Знания: Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний. Основные принципы структуризации и нормализации базы данных. Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования			
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Создание предприятий, признаки предприятия. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. Организационная структура организации, факторы ее определяющие. Виды организационной структуры: линейная, функциональная, дивизиональная, штабная.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
Практическое занятие №1: Решение ситуационных задач по теме «Организационная структура предприятия»		2	
Практическое занятие №2: Семинарское занятие по теме «Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике»		2	
Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы организаций (предприятий)»		2	
Содержание		4	

	Семинарское занятие по теме «Материально-техническая база: основные и оборотные средства организации (предприятия)»		
Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации (предприятия)	Содержание	4	
	Трудовые ресурсы организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Показатели движения рабочей силы. Расчет бюджета рабочего времени. Производительность труда: определение, показатели. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Материальное стимулирование труда. Заработная плата: сущность, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Тарификация труда.		
	Практическое занятие №6: Решение задач по теме «Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда»	4	
	Практическое занятие №7: Семинарское занятие по теме «Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда»	4	
Раздел 3. Основные показатели деятельности хозяйствующего субъекта			
Тема 3.1. Себестоимость и ценообразование	Содержание	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Планирование себестоимости. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Ценовая система: виды цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая стратегия предприятия. Ценовая конкуренция.		
	Практическое занятие №8: Решение задач по теме «Себестоимость и ценообразование»	2	

Тема 3.2. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Прибыль организации (предприятия): сущность, виды, формирование и распределение. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.		
	Практическое занятие №9: Решение задач по теме «Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)»	2	
	Практическое занятие №10: Семинарское занятие по теме «Основные показатели деятельности организации (предприятия)»	4	
Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта			
Тема 4.1. Цель, задачи, методы планирования	Содержание	2	
	Цель, задачи, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное планирование. Перспективное, текущее и оперативное планирование.		
Тема 4.2. Бизнес-планирование	Содержание	2	
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.		
	Практическое занятие №11: Деловая игра «Мой бизнес-план»	2	
	Самостоятельная работа №3: Составление типового внутрифирменного бизнес-плана малого предприятия по оказанию услуг по ремонту и обслуживанию компьютеров и периферийного оборудования.	2	
	Содержание		

Тема 4.3. Факторы развития организации (предприятия)	Понятие инноваций. Инвестиционная политика. Необходимость инвестиций в производство. Виды и показатели эффективности инвестиций: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 11.1
	Практическое занятие №12: Решение задач по теме «Факторы развития организации (предприятия)»	2	
	Практическое занятие №13: Семинарское занятие по теме «Планирование развития деятельности организации (предприятия)»	4	
Раздел 5. Организация (предприятие) на внешнем рынке			
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	Содержание		
	Понятие и виды ВЭД. Условия выхода предприятия на внешний рынок. Основные стратегии выхода предприятия на внешний рынок. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование ВЭД.	2	
	Практическое занятие №12: Решение задач по теме «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД»	2	
	Практическое занятие №13: Семинарское занятие по теме «Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)»	2	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	90	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

3.1. Для реализации учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя (1);
- посадочные места по количеству обучающихся (25);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- Технические средства обучения:
- компьютер (1);
- проектор (1);
- экран (1);
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

- Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. - М.: ИЦ «Академия», 2017

Электронные издания:

- Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие - М.: ИЦ «Академия», 2014. Режим допуска: <http://www.academia-moscow.ru/>

Дополнительные источники:

- Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2016

- Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): Практикум: учебное пособие для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017

- Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017

- Чечевицина Л.Н. Экономика организации: учебное пособие для студ. СПО. - М.: Феникс, 2016

Электронные издания (электронные ресурсы):

- Талдыкин, В.П. Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2016. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90917>.

- ГенДокс. Учебные материалы. Экономика отрасли. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://gendocs.ru/>, свободный

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана. <i>Дополнительно для квалификации «Специалист по информационным системам»:</i> - основные понятия и термины, отражающие специфику деятельности в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и ИТ; - сущность экономики информационного бизнеса; - методы оценки эффективности информационных технологий; - способы формирования цены информационных технологий, продуктов, услуг;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией• Решение ситуационной задачи
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.		