


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель технического
директора ГК «Автоград»
ООО «Автоград-Р



И.А. Покрышкин
«29» апреля 2020 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно - производственной
работе


Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (от 28 июля 2014 г. N 834)

Рассмотрена на заседании ПЦК Профессионального цикла транспортной логистики и сервиса

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /Зорина И.А./

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Лопухова Наталья Игоревна, преподаватель первой квалификационной категории, ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно- оценочных средств (КОС) учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных финансовых рынков

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежной системы;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификация ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины для специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов;

консультаций – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	14
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
написание эссе	2
заполнение таблицы	4
составление конспектов	4
подготовка докладов, сообщений	2
составление типового кредитного договора	2
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		10	
Тема 1.1. Сущность и функции денег	Содержание Сущность денег. Виды денег. Эволюция форм денег. Функции денег. Свойства денег. Самостоятельная работа №1 Подготовка сообщений на тему «История возникновения денег»	4 2	2
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	Содержание Понятие денежного обращения. Сущность наличного и безналичного денежного обращения. Денежная масса. Законы денежного обращения. Понятие денежной системы и принципы ее функционирования. Типы денежных систем. Инфляция. Практическое занятие №1 Решение задач по теме «Денежное обращение» Самостоятельная работа №2 Составление конспекта на тему «Денежная система РФ»	2 2 18 4	3
Раздел 2. Финансы			
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	Содержание Понятие финансов. Сущность и функции финансов. Отличия финансов от денег. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы. Финансовая система, ее сферы. Принципы построения финансовой системы. Практическое занятие №2 Анализ финансовой системы РФ	2	2
Тема 2.2. Финансовая политика	Содержание Содержание и значение государственной финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Элементы финансового механизма и основные инструменты финансовой политики. Самостоятельная работа №3 Составление конспекта на тему «Финансовая политика РФ»	2 4	3
Тема 2.3. Финансовый контроль	Содержание Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм, методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Практическое занятие №3 Развернутая беседа по теме «Финансы» Самостоятельная работа №4 Составление таблицы «Органы финансового контроля РФ»	2 5 1 2 2	3 2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система	Содержание Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ. Сущность и функции бюджета. Доходы и расходы бюджета. Источники финансирования бюджета. Бюджетный процесс. Практическое занятие №4 Анализ структуры государственного бюджета	5 1 2	2 3
Раздел 3. Кредит и кредитная система	Содержание Понятие кредита. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные принципы кредита. Функции кредита и его классификация. Практическое занятие №5 Решение задач по теме «Кредит» Самостоятельная работа №5 Заполнение типового кредитного договора	12 6 2 2 2	2 2 2
Тема 3.1. Сущность кредита и его функции	Содержание Структура современной кредитной системы. Центральный банк России и его операции. Организация деятельности коммерческих банков. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика государства, ее цели, типы и инструменты. Практическое занятие №6 Анализ активных и пассивных операций коммерческого банка	2 2 6	3
Тема 3.2. Кредитная система и ее организация	Содержание Написание эссе на тему «Роль коммерческих банков в жизни общества»	2	3
Раздел 4. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	Содержание Понятие рынка ценных бумаг и его функции. Виды и классификация ценных бумаг. Сделки и операции с ценными бумагами. Практическая работа №7 Решение задач по теме «Доходность ценных бумаг» Самостоятельная работа №7 Составление сравнительной таблицы «Виды ценных бумаг»	6 5 1 2 2	2 2 2
Тема 4.1. Характеристика рынка ценных бумаг	Содержание Организационная структура фондовой биржи. Функции фондовой биржи. Профессиональные участники фондовой биржи. Финансы и финансовая система Кредит и кредитная система	1 1 1 1	2 2 1 1
Тема 4.2. Фондовая биржа			
Консультации			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Дифференцированный зачет по курсу	2	
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Внеаудиторная самостоятельная работа Консультации	48 32 14 2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- печатные/электронные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Глотова И.И. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – Р.н/Д.: Феникс, 2015 (12)

Электронные издания (электронные ресурсы):

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. — М.: КНОРУС, 2016 — 168 с. — (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: https://docviewer.yandex.ru/view/340925370/?page=141&*=ileki1PkkT009mfG98u , свободный

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.businessvoc.ru> – Бизнес-словарь
2. <http://www.cbr.ru> – Центральный Банк Российской Федерации
3. <http://www.banki.ru> – Информационный портал Банки.ру
4. <https://www.minfin.ru/ru/> - Министерство Финансов Российской Федерации
5. <https://www.finam.ru> – «Финам» - информация о финансовых рынках
6. <https://www.moex.com> – Московская Биржа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		<p>Входной контроль: устный опрос</p> <p>Промежуточный контроль: тестирование внеаудиторная самостоятельная работа практическая работа</p> <p>Рубежный контроль: Устный опрос по темам раздела</p> <p>Итоговый: Дифференцированный зачет</p>
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	- использование в своей деятельности кредитно-финансовые понятия и категории - способность ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	
анализировать показатели, связанные с денежным обращением	- владение методикой расчета показателей, связанных с денежным обращением	
анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета	- владение методикой анализа государственного бюджета	
составлять сравнительную характеристику различных финансовых рынков	- владение методикой составления сравнительного анализа различных финансовых рынков	
знать:		
сущность финансов, их функции и роль в экономике	- демонстрация знаний о сущности финансов, их функциях и роли в экономике	
принципы финансовой политики финансового контроля	- владение полной информацией о принципах финансовой политики финансового контроля	
законы денежного обращения	- владение полной информацией о законах денежного обращения	

сущность, виды и функции денег	- демонстрация знаний о сущности, видах и функциях денег
основные типы и элементы денежной системы	- владение полной информацией об основных типах и элементах денежной системы
виды денежных реформ	- владение полной информацией о видах денежных реформ
структуру кредитной и банковской системы	- демонстрация знаний о структуре кредитной и банковской системе
функции банков и классификацию банковских операций	- владение полной информацией о функциях банков и о классификации банковских операций
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики	- демонстрация знаний о целях, типах и инструментах денежно-кредитной политики
структуру финансовой системы	- владение полной информацией о структуре финансовой системы
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	- демонстрация знаний о принципах функционирования бюджетной системы - демонстрация знаний основ бюджетного устройства
виды и классификация ценных бумаг	- демонстрация знаний о видах и классификации ценных бумаг
особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг	- владение полной информацией об особенностях функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	- владение полной информацией о характере деятельности и функциях профессиональных участников рынка ценных бумаг
характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	- демонстрация знаний о кредитах и кредитной системе в условиях рыночной экономики
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее	- владение полной информацией об особенностях и отличительных чертах развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ		
--------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – формулирование цели и задач предстоящей деятельности – умение представить конечный результат деятельности в полном объеме – планирование предстоящей деятельности – обоснование выбора типовых методов и способов выполнения плана – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<p>Выполнение практических работ и тестовых заданий по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно работать с информацией, понимать замысел текста – демонстрация навыков пользования словарями, справочной литературой – умение отделять главную информацию от второстепенной 	<p>Выполнение практических работ по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<p>Выполнение практических работ по темам курса</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	<ul style="list-style-type: none"> – контролирует заказы, поводит экспедирование 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и	<ul style="list-style-type: none"> – организует приемку товаров, проверяет качество и количество поступившего товара 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

регистрацию сырья); контролировать оплату поставок		
---	--	--