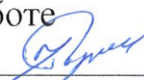


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе
 Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ЕН.03 Экология и рациональное природопользование

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 07. 2014г. № 834((Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 №33727)

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла транспортной логистики и сервиса

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /И.А. Зорина/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.3 Экология и рациональное природопользование

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 07. 2014г. № 834((Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 №33727).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл. *Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.*

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на совершенствование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО технического профиля) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать метод, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (4 семестр – на базе среднего общего образования; 6 семестр – на базе основного общего образования)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.3 Экология и рациональное природопользование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	4	5	
Введение	Содержание учебного материала	2		1
Раздел 1.	Особенности взаимодействия природы и общества.	17		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	5		
Природоохранный потенциал	1.1.1 Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	2
	1.1.2. Роль человеческого фактора в решении проблемы экологии.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
	1.1.3. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
	1.1.4. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания природу производств.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
	1.1.5. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов. Пути их решения.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Практическая работа №1 Оценка качества питьевой воды по показателю жесткости и установление степени риска ее использования	1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Природа в современную эпоху»	2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
	1.2.1. Природные ресурсы и их классификация.	4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
	1.2.2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
	1.2.3. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
	1.2.4 Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	
	Практическая работа №2	1	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9	

	Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автогепортa в зимнее и летнее время.			
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	Содержание учебного материала	7		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.3.1. Загрязнение биосферы. Антропогенные и естественные загрязнения.			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.3.2. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнение биосферы.			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.3.3. Основные загрязнители их классификация.			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.3.4. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	6		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	1.3.5. «Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
Раздел 2.	1.3.6. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Практическая работа №3	1		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Определение уровня загрязнения окружающей среды токсичными веществами			
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации «Экосистемы города»	4		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	Правовые и социальные вопросы природопользования.	15		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.1.1 История Российского природоохранного законодательства.			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.1.2. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами. Закон « Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей средой.			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.1.3. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1983году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.	4		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.1.4. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
Самостоятельная работа Сообщение Деятельность природоохранного надзора в г. Тюмени.	2.1.5 Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
		4		ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9

Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала		5	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.2.1 Правовые вопросы экологической безопасности.			
	2.2.2 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств.		4	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Практическая работа №4 Экологическая оценка производства			
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации «Как государство охраняет природу» Сообщение «Экологические факторы».			
Тема 2.3. Экологическое образование и просвещение населения в соответствии с законодательств ом РФ и Тюменской области	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.3.1 Законодательство в сфере экологического образования и просвещения населения.		6	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.3.2 Понятия, используемые в настоящем Законе.			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.3.3 Принципы экологического образования и просвещения.			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
	2.3.4. Экологическая безопасность.			ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Экологическое просвещение населения».			2	ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9
Консультации			2	
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа Консультации		48	
			32	
			14	
			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет экологические основы природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные:

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017.

Дополнительные:

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017.
2. Титов Е.В. Экология: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
3. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. BioDat: Базы данных по экологии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biodat.ru>
2. Всероссийский Экологический Портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecoportal.ru>
3. Электронная библиотека bookz.ru: Анатолий Маринченко. Экология. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://bookz.ru/authors/anatolii-marin4enko/ekologia_537/1-ekologia_537.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. 2. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.	Написание эссе и сочинения по теме, устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет цели и задачи деятельности. 2. Выбирать средства достижения результата в соответствии с поставленной задачей. 3. Рационально распределяет время при выполнении работ. 4. Использует для выполнения работ полученные ранее знания и умения. 5. Обобщает результаты выполнения поставленных задач. 6. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1. Умеет предвидеть последствия своих действий. 2. Оценивает степень риска. 3. Принимает решения в нестандартных ситуациях. Находит продуктивные способы решения поставленных задач.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, оценка результатов выполнения практических работ, оценка защиты практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Находит и использует различные источники для получения сведений экологической направленности. 2. Обрабатывает и структурирует информацию, полученную из различных источников. 3. Оценивает достоверность информации для достижения поставленных целей и задач.	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ (подготовка сообщений, рефератов, презентаций), интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, оценка результатов выполнения практических работ, оценка защиты практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-	1. Находит, обрабатывает,	Оценка выполнения внеаудиторных

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	хранит и передает информацию с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Оформляет результаты самостоятельных работ с использованием ИКТ.	самостоятельных работ (подготовка сообщений, рефератов, презентаций), тестирование с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, наблюдение за работой обучающихся в малых группах, оценка выполнения групповых заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1. Понимает свою ответственность за работу в коллективе. 2. Берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.	Наблюдение за работой обучающихся в малых группах, оценка выполнения групповых заданий, самооценка, взаимооценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Определяет цели и задачи согласно полученного задания. 2. Демонстрирует готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания. 3. В установленные сроки и в полном объеме выполняет самостоятельные работы.	Оценка выполнения и результатов практических работ, оценка выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1. Выполнение практических работ, подготовка внеаудиторных самостоятельных работ (сообщений, рефератов) с учетом инноваций в области профессиональной деятельности. 2. Анализ инноваций в области разработки технологических.	Оценка защиты практических работ, оценка выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, устный опрос, контрольная работа.

