

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Тюменской области
«Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
(ГАПОУ ТО «ТКТТС»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно - производственной
работе
 Н.Ф. Борзенко
«29» апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебная дисциплина ЕН.03 Экологическая безопасность

специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Тюмень 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 07. 2014г. № 834((Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 №33727)

Рассмотрена на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла транспортной логистики и сервиса

протокол № 9 от «22» апреля 2020 г.

Председатель ПЦК  /И.А. Зорина/

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «ТКТТС»

Разработчик: Забоева И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ТО «ТКТТС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.3 Экологическая безопасность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28. 07. 2014г. № 834((Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 №33727).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл. *Учебная дисциплина реализуется в рамках индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.*

Освоение рабочей программы учебной дисциплины направлено на совершенствование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности СПО технического профиля) 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать метод, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.

Освоение дисциплины способствует формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа	14
Консультации	2
Промежуточная аттестация - другие формы контроля (4 семестр – на базе среднего общего образования; 6 семестр – на базе основного общего образования)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.3 Экологическая безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в экологическую безопасность	Содержание учебного материала		
	Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Уровни экологической безопасности: международный, национальный, региональный, локальный.	2	1
	Раздел 1.	17	
	Содержание учебного материала	5	
Тема 1.1. Основные понятия в сфере экологической безопасности	Термины и понятия, связанные с экологической опасностью и безопасностью. Правовое регулирование экологической безопасности в РФ.	4	2
	Источники, масштабы и последствия экологических опасностей.		
	Практическая работа №1		
	Современные экологические проблемы безопасности жизнедеятельности	2	
Тема 1.2. Экологические проблемы геосфер	Содержание учебного материала		
	Глобальные и региональные экологические проблемы. Загрязнение воздушной среды и её защита. Нарушение озонового слоя. Проблема кислотных и щелочных осадков. Изменение климата	2	2
	Обеспечение безопасности гидросферы. Истощение запасов пресной воды, загрязнение вод Мирового океана. Таяние ледников. Деградация естественных ландшафтов. Деградация почвенного покрова. Опустынивание	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека»	2	
Тема 1.3. Прикладные экологические проблемы	Содержание учебного материала	5	
	Основные аспекты взаимодействия человечества и его среды обитания.		
	Способы снижения техногенной нагрузки на природную среду.		
	Экология городов (урбоэкология).	4	2
	Перенаселение планеты.		

природопользование	Ухудшение качества жизни, рост числа заболеваний, связанных с загрязнением окружающей среды (в т. ч. генетических), появление новых болезней.		
	Энергетические проблемы.		
Тема 2.1. Теоретические основы региональной экологической безопасности	Практическая работа №2 Деградация суши, способы защиты и профилактики. Загрязнение воздушной среды и ее защита. Обеспечение безопасности гидросферы. Проблемы и способы защиты биосферы в современных условиях. Пути повышения экологической безопасности города и жилища. Сочетанное действие неблагоприятных факторов среды	2	
	Экологическая безопасность в системе национальной и международной безопасности	15	
	Содержание учебного материала Понятие о региональной экологической безопасности. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства. Цель и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов России, повышения качества жизни и улучшения здоровья населения регионов, обеспечения их экологической безопасности. Основные направления региональной экологической безопасности	4	2
Тема2.2. Факторы формирования и реализации региональной экологической безопасности.	Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Механизмы обеспечения экологической безопасности»: Структура системы экономических механизмов. Этапы функционирования системы обеспечения экологической безопасности. Механизмы платы за риск и ограничение риска. Механизмы налогообложения и страхования. Механизмы распределения централизованных фондов. Оценка эффективности экономических механизмов	4	
	Содержание учебного материала Государственная экологическая политика и подходы к ее реализации в регионах России. Основные направления региональной экологической политики в России. Региональные экологические программы: в сфере энергосбережения и развития альтернативных источников энергии; утилизации отходов; территориальной организации и оптимизации землепользования; развития сетей особо охраняемых природных территорий и сохранения биоразнообразия. Статус "особой экономической зоны" региона и его роль в формировании региональной экологической политики. Региональная экологическая политика и обеспечение экологической	5	2

	безопасности регионов России. Особенности экологической политики в приграничных районах России. Экологическая безопасность в Российской Арктике.	
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск информации «Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды»	4
Раздел 3.	Управление экологической безопасностью	
	Содержание учебного материала	6
Тема 3.1. Механизмы управления (обеспечения) экологической безопасностью	Экономические и административные механизмы управления природопользованием. Формы собственности на природные ресурсы. Соотношение федеральной и региональной форм собственности. Совершенствование оценки природных ресурсов и экономического ущерба от различных видов антропогенных воздействий, их учет в планировании экономического развития регионов. Платежи за природные ресурсы как инструмент региональной экологической политики. Формирование эффективной системы платежей за природные ресурсы и поступлений в федеральный и региональный бюджеты. Экологическое страхование и экологический аудит. Экологическая экспертиза, общественная экологическая экспертиза и ее значение для региональных проектов.	2 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Пути решения экологических проблем»: Основы рационального природопользования. Безотходные и малоотходные производства. Основные принципы создания безотходных производств. Безотходное потребление. Формирование экологической культуры личности.	4
Тема 3.2. Экологическая безопасность в системе международной безопасности	Понятие о продовольственной безопасности и ее компонентах. Организация продовольственной безопасности в стране и мире. Пищевые добавки и их влияние на организм. Вредные химические пищевые добавки, их номенклатура и классификация. Правила приобретения пищевых продуктов	2 2
Тема 3.3. Основы продовольственной безопасности	Проблемы продовольственной безопасности: глобальный и региональный аспекты. Продовольственная безопасность. Опасность утраты продовольственной независимости страны. Качество продуктов питания. Социальные аспекты проблемы питания. Моделирование процессов управления продовольственной безопасностью. Трансгенные продукты.	2 2
Консультации		2
	Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа Консультации	48 32 14 2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Экологические основы природопользования»:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

Основные:

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
2. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017.

Дополнительные:

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования: учебник для студ. СПО. – М.: КНОРУС, 2017.
2. Титов Е.В. Экология: учебник для студ. СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
3. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учеб. пособие для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2014.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. BioDat: Базы данных по экологии [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://biodat.ru>
2. Всероссийский Экологический Портал. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://ecoportal.ru>
3. Электронная библиотека bookz.ru: Анатолий Маринченко. Экология. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://bookz.ru/authors/anatolii-marin4enko/ekologia_537/1-ekologia_537.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии. 2. Демонстрирует интерес к своей будущей профессии.	Написание эссе и сочинения по теме, устный опрос.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет цели и задачи деятельности. 2. Выбирать средства достижения результата в соответствии с поставленной задачей. 3. Рационально распределяет время при выполнении работ. 4. Использует для выполнения работ полученные ранее знания и умения. 5. Обобщает результаты выполнения поставленных задач. 6. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1. Умеет предвидеть последствия своих действий. 2. Оценивает степень риска. 3. Принимает решения в нестандартных ситуациях. Находит продуктивные способы решения поставленных задач.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, оценка результатов выполнения практических работ, оценка защиты практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Находит и использует различные источники для получения сведений экологической направленности. 2. Обрабатывает и структурирует информацию, полученную из различных источников. 3. Оценивает достоверность информации для достижения поставленных целей и задач.	Оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ (подготовка сообщений, рефератов, презентаций), интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, оценка результатов выполнения практических работ, оценка защиты практических работ.
ОК 5. Использовать информационно-	1. Находит, обрабатывает,	Оценка выполнения внеаудиторных

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	хранит и передает информацию с помощью средств информационно-коммуникативных технологий. 2. Оформляет результаты самостоятельных работ с использованием ИКТ.	самостоятельных работ (подготовка сообщений, рефератов, презентаций), тестирование с помощью технических средств и информационных систем.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. 2. Выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, наблюдение за работой обучающихся в малых группах, оценка выполнения групповых заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	1. Понимает свою ответственность за работу в коллективе. 2. Берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны.	Наблюдение за работой обучающихся в малых группах, оценка выполнения групповых заданий, самооценка, взаимооценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Определяет цели и задачи согласно полученного задания. 2. Демонстрирует готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания. 3. В установленные сроки и в полном объеме выполняет самостоятельные работы.	Оценка выполнения и результатов практических работ, оценка выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1. Выполнение практических работ, подготовка внеаудиторных самостоятельных работ (сообщений, рефератов) с учетом инноваций в области профессиональной деятельности. 2. Анализ инноваций в области разработки технологических.	Оценка защиты практических работ, оценка выполнения и защиты внеаудиторных самостоятельных работ, устный опрос, контрольная работа.